ನೀಡಿದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾಗ ಮೇಲೆ ಮನೋರಂಗಿ

ಅನಂತರ

ನೂರು. ನೂರು. ಗಾತ್ರ

ಕೋಟ್ಟ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕಾಟಿದ್ದಾಗ ಮನೋರಂಗಿ

ನೂರು. ನೂರು. ಗಾತ್ರ
UJWALA KIDIGALU (Kannada)
BRIGHT SPARKS - Inspiring Indian Scientists from the Past by Arvind Gupta
Rendered into Kannada by H. N. Geetha
Published with the kind permission of Indian National Science Academy, New Delhi


Paper used for this book : 80 gsm ITC Hizine 21.3 Kgs (1/8 Demy Size)

Printed by R. S. Rajaram at Navakarnataka Printers, No. 167 & 168, 10th Main III Phase, Peenya Industrial Area, Bangalore - 560 058 and published by him for Navakarnataka Publications (P) Ltd., Embassy Centre, 11, Crescent Road P. B. 5159, Bangalore - 560 001 (INDIA). Typeset at Navakarnataka, Bangalore - 1
<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Name</th>
<th>Birth Year</th>
<th>Death Year</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ಜಿ.ಪಿ. ಮೌರ್ಯ (1808–1877)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ರುಬ್ಬು ತೋರ್ ತುಂಬು (1830–1895)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ಲೀ. ಸ್ವಾಜಾ (1858–1937)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ಲೀ. ಟಿಂಗು (1861–1944)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ಜಿಗುಳು ರಾಬ್ಬು (1863–1948)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ಲೀ. ವಿ. ದಿವ್ಪಾಲಿ (1883–1969)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ಭಿ.ಎಲ್. ದಿಲ್ಲೀಪ್ ಗಿಂತ (1887–1920)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ಲೀ. ವಿ. ತಂತ್ರೆ (1888–1970)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ಲೀ. ವಿ. ಹೊಸ್ಫಿಲ್ಡಿಯ (1890–1963)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ಮೈಸಂರು ಸಿಂಗ್ (1891–1949)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ಲೀ. ವಿ. ಕಪ್ಪೆ ಸಿಂಗ್ (1892–1964)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ಲೀ. ವಿ. ವಿಜಯನಂಗ್ (1893–1972)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ಮಾತ್ರಮ್ಮ ಸಾರ್ವವ (1893–1956)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ಲೀ. ಲೇ. ಹಿಂಡು ಗಿಂತ (1894–1974)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ಹೆಟೆ ಸುಬ್ಜುಬಾ ಥಿಯೇಟರ್ (1894–1955)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>ಸ್ವಾಜಾ ಸಂಕ್ಕೆಟ್ (1895–1948)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>ಗೀತೋ ಗಿಂತ (1896–1987)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>ಲೀ. ವಿ. ರೂಹು (1898–1961)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>ಲೀ. ವಿ. ತೇಳಿವಣ್ಣಿ (1899–1971)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>ಲೀ. ವಿ. ಇಂಡಾಕ್ತಿ (1900–1975)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>ಲೀ. ಹಿಂಜಾಪ (1904–1966)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>ಜೀವಿತ ರಾಜೇ (1905–1970)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td>श्र. शंकर (1906–1989)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td>श्र. शंकरन (1907–1966)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>शंकरन गुरु (1909–1966)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1910–1995)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>27.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1912–1971)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1912–1998)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>29.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1917–2007)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>30.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1918–2001)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>31.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1921–2001)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>32.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1922–2001)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>33.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1923–1983)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>34.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1925–2004)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>35.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1927–2007)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>36.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1927–1982)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>37.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1927–2008)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>38.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1930–2004)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>39.</td>
<td>शंकरन गुरु संस्थान (1947–2002)</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
</tbody>
</table>

राजस्थानि
ಮಾನ್ಯತೆ

ನಂತರ ಸಂಸ್ಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯತೆಯ ವಿಸ್ತಾರ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ನಂತರ ಸಂಸ್ಕರಣದ ಸಾಧನದ ಸಂಕ್ಷೇಪ ನಂತರ ಅಣು ಸಂಶಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದರಿಂದ, ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಹೊಂಡಿದ್ದ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಟೊಂಗೋರಿನ ಹೊಂಡಿದ್ದ ಸಂಶಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದರಿಂದ. ಮೂಲವಾದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದರಿಂದ, ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಹೊಂಡಿದ್ದ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಟೊಂಗೋರಿನ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಂಶಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದರಿಂದ. ಮೂಲವಾದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದರಿಂದ, ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಹೊಂಡಿದ್ದ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಟೊಂಗೋರಿನ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಂಶಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದರಿಂದ. ಮೂಲವಾದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದರಿಂದ, ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಹೊಂಡಿದ್ದ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಟೊಂಗೋರಿನ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಂಶಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದರಿಂದ. 

- ಸಂಶಯಶಾಲಿ
- ಸಾಧನ
- ರಚನೆಗಳ
- ಸಂಶಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದರಿಂದ
निदेश


ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಮಹಿಳಾ ಬೀಡುವಾಗ ಕಂಡು ಹೋಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿದೆ ಇತರ ಸ್ವತಂತ್ರರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಇಲ್ಲಿದೆ ಇತರ ಸ್ವತಂತ್ರರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಇಲ್ಲಿದೆ ಇತರ ಸ್ವತಂತ್ರರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಇಲ್ಲಿದೆ ಇತರ ಸ್ವತಂತ್ರರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಇಲ್ಲಿದೆ ಇತರ ಸ್ವತಂತ್ರರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಇಲ್ಲಿದೆ ಇತರ ಸ್ವತಂತ್ರರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಇಲ್ಲಿದೆ ಇತರ ಸ್ವತಂತ್ರರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಇಲ್ಲಿದೆ ಇತರ ಸ್ವತಂತ್ರರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

ಮಹಿಳಾಗಳ ಹುದ್ಧ

ಪ್ರತಿಭಾದ ಮಹಿಳೆರುತ್ತಾರೆ 39 ಮೇಲೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಹಿಳಾಗಳ ಹುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಾದ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹುದ್ಧು ಮಹಿಳಾಗಳು ಹುದ್ಧದೇ. ಮತ್ತು ಸಹ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುದ್ಧದೇ. ಮತ್ತು ಸಹ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುದ್ಧದೇ. ಮತ್ತು ಸಹ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುದ್ಧದೇ. ಮತ್ತು ಸಹ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುದ್ಧದೇ. ಮತ್ತು ಸಹ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುದ್ಧದೇ. ಮತ್ತು ಸಹ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುದ್ಧದೇ. ಮತ್ತು ಸಹ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುದ್ಧದೇ. ಮತ್ತು ಸಹ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುದ್ಧದೇ. ಮತ್ತು ಸಹ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುದ್ಧದೇ. ಮತ್ತು ಸಹ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.
〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔〔[(7)
ಎಂಜಿನೇರಿಂಗ್ ಮತು ಮಧ್ಯಾಹಿನಿಯ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಮಾಹಾರ - 39 ಮೀರ ಪ್ರಭಾಕರ ರಾವು ಜಾನಿಕ್ಷ, ಕುಮಾರ್ ಹೃದಯುತ ಮತು ಸಂತೋಷ ಪ್ರಕಾಶಾ. ಈ ಗುರುತ್ವದ ಕೋಶಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಎಂಜಿನೇರಿಂಗ್ ಮತು ಮಧ್ಯಾಹಿನಿಯ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಮಾಹಾರ?

ಎಂಜಿನೇರಿಂಗ್ ಮತು ಮಧ್ಯಾಹಿನಿಯ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಮಾಹಾರ? ಎಂಜಿನೇರಿಂಗ್ ಮತು ಮಧ್ಯಾಹಿನಿಯ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಮಾಹಾರ?

ಎಂಜಿನೇರಿಂಗ್ ಮತು ಮಧ್ಯಾಹಿನಿಯ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಮಾಹಾರ.

ಎಂಜಿನೇರಿಂಗ್ ಮತು ಮಧ್ಯಾಹಿನಿಯ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಮಾಹಾರ.
ಅವಾರು. ಅವರ ತೆಗೆದುಕುವ ಅಥವಾ ಗೊಂಡಿಗೆ ಮಹಿಮೆ ಪೂರ್ಣಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಮಂಜಿಂದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ಕೆತ್ತಿಸುತ್ತಿರುವ ರೂಪದಿಂದ ಮಹಿಮೆ ಪೂರ್ಣಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಇರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕರಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂಭಾಷಣೆಯಿಂದ ನಾವು ರೂಪದಿಂದ ಕೆತ್ತಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಮಹಿಮೆ ಪೂರ್ಣಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಇರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕರಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂಭಾಷಣೆಯಿಂದ ನಾವು ರೂಪದಿಂದ ಕೆತ್ತಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಮಹಿಮೆ ಪೂರ್ಣಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಇರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕರಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಇದು ಅವರ ಅಡುಗೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಮಹಿಮೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ರಮವಿದ್ದಾಗ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಲು ಇರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕರಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂಭಾಷಣೆಯಿಂದ ನಾವು ರೂಪದಿಂದ ಕೆತ್ತಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಮಹಿಮೆ ಪೂರ್ಣಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಇರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕರಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಮೂಲಕ 2009
e-mail : arvindtoys@gmail.com
ಹಾಗು, ದೊಡ್ಡ ಎಣ್ಣೆಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ೨೦ ಸಮಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲ.
ಆದರೆ ಅವು ಹಾಗು ನೇತೃತ್ವದ, ನೇತೃತ್ವದ ಪರಿಣಾಮವಾಗುವ ಸಮಯವನ್ನು ಸಹಿತ.
ಹಾಗೂ ಹೊಂದಿದ್ದು ಅದರ ಮಹತ್ವದಲ್ಲ.
ಅದೇ ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
ಪ್ರತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಿತ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
ಪ್ರತಿ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ೨೦ ಸಮಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲ.
ಪ್ರತಿ ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
ಪ್ರತಿ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ೨೦ ಸಮಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲ.
ಪ್ರತಿ ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
ಪ್ರತಿ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ೨೦ ಸಮಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲ.
ಪ್ರತಿ ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
ಅಬುವಿಜ್ಜು ಶಿವಕೋಟೈಕೇಶ (1808-1877)

ಅಬುವಿಜ್ಜು ಶಿವಕೋಟೈಕೇಶ್ವರ್ ಸಾಗರ ಸ್ವಾಮಿ ಕೃಷ್ಣ ಜೀವನದ ಜನಾಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಕೃಷ್ಣ ಜೀವನದ ಜನಾಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಕೃಷ್ಣ ಜೀವನದ ಜನಾಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಬುವಿಜ್ಜು ಶಿವಕೋಟೈಕೇಶ್ವರ್ ಸಾಗರ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಕೃಷ್ಣ ಜೀವನದ ಜನಾಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಕೃಷ್ಣ ಜೀವನದ ಜನಾಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಶ್ರೀನಿವಾಸರು, ಮೈಸೂರಿನ ದೇಶ ಪ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಮುಖ ನಿಸ್ತೇಂದು. ಶ್ರೀನಿವಾಸರು ಪ್ರಾಂತೀಯ ನಬ್ಬರು ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಅಸೈಲಿಸಿದರು. ಶ್ರೀನಿವಾಸರು ಬಲಕಟ್ಟು ಅನುಕ್ರಮದ ತಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮೂಲೇತ್ತು. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದ ತಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮೂಲೇತ್ತು.
1841 ರಾತ್ರಿ, ಶಿರಸ್ತಿಯಾದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರತ್ಯೇಕದಾಯದ ಶುಕ್ರವಾರದ ದಿನ. ಶರಬಾಜಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದೆ. ಅದರ ಅರ್ಥमಾದೇಶದ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಸನದ ಸರ್ವೋಂದ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಸ್ಥಳದ ಜನರು ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸನದ ಅರ್ಥಮಾದೇಶದ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಸನದ ಸರ್ವೋಂದ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಸ್ಥಳದ ಜನರು ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ. 1841 ರಾತ್ರಿಯೊಂದು ಆರಂಭದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸನದ ಸರ್ವೋಂದ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಸ್ಥಳದ ಜನರು ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ.
EgΔ QwW‹Ÿ‹·/15
ªÀÄvÀÄÛ ¨ÁAiÀÄègï vÀAiÀiÁgÀPÀgÀÄ ªÀÄvÀÄÛ ¸ÀĪÀiÁgÀÄ 200 zÉòÃAiÀÄ PÀıÀ®PÀ«ÄðUÀ¼ÀÄ
EzÀÝgÀÄ. C£ÉÃPÀ AiÀÄÆgÉÆÃ¦AiÀÄ£ï ªÀÄ£À¸ÀÄìUÀ¼À£ÀÄß EzÀÄ ZÀÄaÑvÀÄ. ªÀ¸ÁºÀvÀıÁ»¥Àæ¨sÀÄUÀ¼À ¥ÀgÀªÁV vÁgÀvÀªÀÄå ¨sÁªÀ£É ºÉÆA¢zÀÝ ¨ÁA¨É mÉʪÀiïì ¥Àw æPÉAiÀÄÄPÀ¸ÉðmïfÃAiÀĪÀgÀ £ÉêÀÄPÁwAiÀÄ£ÀÄß M¥Àà°®è. CzÀÄ »ÃUÉAzÀÄ §gɬÄvÀÄ: “M§â zÉòÃAiÀÄ, JµÉÖà ¸ÀªÀÄxÀð CxÀªÁ ²QëvÀ¤gÀ°, ¨ÁA¨É ¹ÖêÀiï ¥sóÁåPÀÖjAiÀİè EAVèõï
d£ÀjgÀĪÀ WÀlPÀªÀ£ÀÄß ¤zÉÃð²¸ÀĪÀ, G¸ÀÄÛªÁj ªÀiÁqÀĪÀ ªÀÄvÀÄÛ ¤AiÀÄAw æ¸ÀĪÀAxÀºÀÄzÉÝAiÀÄ£ÀÄß ªÀ»¹PÉÆ¼ÀÄîªÀ «µÀAiÀÄzÀ°è DvÀ£À zÀPÀëvÉAiÀÄ£ÀÄß £ÁªÀÅ C£ÀĪÀiÁ¤¸ÀÄvÉÛêÉ.”
DzÀgÉ PÀ¸Éðmïfà vÀªÀÄä PÉ®¸ÀzÀ°è AiÀıÀ¹éAiÀiÁzÀgÀÄ. 1849gÀ°è CªÉÄjPÁPÉÌºÉÆÃzÀ CªÀgÀÄ, ¨ÁA¨ÉUÉ PÀ¼ÀÄ»¸À®Ä ªÀÄgÀ PÀvÀÛj¸ÀĪÀ AiÀÄAvÀ æUÀ¼À£ÀÄß DAiÉÄÌªÀiÁrzÀgÀÄ. CªÉÄjPÁzÀ°è CªÀgÀÄ ¨sÉÃn ¤ÃrzÀ MAzÀÄ PÀÄlÄA§zÀ¸ÀzÀ¸ÀågÉÆ§âgÀÄ §gÉzÀ F PɼÀV£À ªÀÈvÁÛAvÀzÀ ªÀÄÆ®PÀ CªÉÄjPÀ£ÀßgÀÄ¨sÁgÀwÃAiÀÄgÀ£Éß®è ºÉÃUÉ vÀPÀð»Ã£ÀgÁV gÀÆrü§zÀÞ C©ü¥ÁæAiÀÄzÀAvÉ PÁtÄwÛzÀÝgÀÄ JA§ÄzÀ£ÀÄß PÁt§ºÀÄzÁVzÉ:
M§â UɼÉAiÀÄgÀÄ CA¢£À ¢£ÀUÀ¼À°è£À «®PÀët «zÉòà ¸ÀAzÀ±ÀðPÀgÀ ¥ÉÊQ MAzÀÄ ¸ÀAeÉ JvÀÛgÀzÀ PÁå°PÉÆÃ mÉÆÃ¦ zsÀj¹zÀÝ fêÀAvÀ ¥Á¹ð ªÀåQÛAiÉÆ§â£À£ÀÄß PÀgÉzÀÄPÉÆAqÀÄ §AzÁUÀ, £ÀªÀÄUÉ®è MAzÀÄ jÃw ¢UÀãçªÉÄAiÀiÁ¬ÄvÀÄ. M§â CVßAiÀÄ DgÁzsÀPÀ ¸ÁªÀiÁ£ÀåªÀÄ£ÀjianÀPÀgÀ ¸ÁªÀiÁ£Àå ZÀºÁ PÀÄrAiÀħ®è JA§ÄzÀÄ MAzÀÄ CZÀÑjAiÀÄ¸ÀAUÀwAiÀiÁV PÀAqÀħA¢vÀÄ. DzÀgÉ DvÀ MAzÀÄ ¤gÀÄ¥ÀzÀ æ«¹AºÀzÀAwzÀÝ. §ºÀ¼À ªÀÄÈzÀĪÁV WÀfð¸ÀÄwÛzÀÝ. EvÀgÀgÀAvÉ vÀ£ÀßZÀºÁ PÀÄrzÀ ªÀÄvÀÄÛ ¨Éæqï wAzÀ. ¨ÁA¨ÉAiÀİè£À vÀ£Àß fêÀ£ÀzÀ §UÉÎ§ºÀ¼À D¸ÀQÛPÀgÀ ¸ÀAUÀwUÀ¼À£ÀÄß ºÉýzÀ. £À£ÀUÉ ZÉ£ÁßV £É£À¦zÉ-£ÁªÀÅ ªÀiÁvÀ£ÁqÀĪÀÅzÀQÌAvÀ M¼ÉîAiÀÄ EAVèö£À°è ªÀiÁvÀ£ÁrzÀ.
1851gÀ ¥sóɧæªÀjAiÀİè PÀ¸ÉðmïfÃAiÀĪÀgÀÄ `¯Ëfà ¥sóÁå«Ä°' JA§ ¹ÖêÀÄgï£ÀPÁAiÀiÁðgÀA¨sÀ ªÀiÁrzÀgÀÄ. F ºÀqÀV£À ¥Àæ wAiÉÆAzÀÄ ¨sÁUÀªÀ£ÀÆßPÀ¸ÉðmïfÃAiÀĪÀgÀ ªÀÄ£ÉAiÀİèzÀÝ ¸ÀéAvÀ PÁAiÀiÁðUÁgÀzÀ°è zÉòÃAiÀĪÁVAiÉÄÃ eÉÆÃqÀuÉ ªÀiÁqÀ¯ÁVvÀÄÛ. ¨ÁA¨ÉUÉ ºÉưUÉAiÀÄAvÀæ, bÁAiÀiÁavÀæ t ºÁUÀÆJ¯ÉPÉÆÖçÃ¥ÉèÃnAUï C£ÀÄß ªÉÆzÀ®Ä ¥ÀjZÀ¬Ä¹zÀÄÝ EªÀgÉÃ.
1861gÀ°è CªÀgÀÄ EAqÀ¸ï ¥sóÉÇèÃn¯Áè PÀA¥É¤AiÀÄ ¸ÀÆ¥ÀjAmÉArAUïEAf¤AiÀÄgï DV ¤AiÀÄÄPÀÛUÉÆAqÀgÀÄ. D PÀA¥É¤AiÀÄ ¹ÖêÀiï ±ÁSÉ ºÁUÀÆ¹Azsï£À°èAiÀÄ PÉÆn æÃAiÀİè£À PÁAiÀiÁðUÁgÀUÀ¼À ºÉÆuÉAiÀÄ£ÀÄß CªÀgÀÄªÀ»¹PÉÆAqÀgÀÄ. ¥sóÉÇèÃn¯Áè PÀA¥É¤ D ¸ÀªÀÄAiÀÄzÀ°è ¨sÁgÀwÃAiÀÄ £ËPÁzÀ¼ÀPÉÌ
16/EgΔ QwW‹Ÿ‹·

1863 ರಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಮಹಾತ್ಮರ ಸುಮಾರು ಪ್ರಾಚೀನದಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈವಿಧ್ಯದ ಉಸು ಸಹಾಯಗೊಂಡಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ 1863 ರಿಂದ ಅರ್ದೇಸಿರಾಜ್‍ಜಿಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಡೆ ಇದ್ದೆಂದರೆ, ಅದುಗೂಡಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. 1877 ರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ 16ರಿಂದ ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾ ಮಹಾತ್ಮರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಮರೂಪವಾಗಿ, ಅದುಗೂಡಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಅನುಭವದ ಸ್ಪೂರ್ತಿ. ಅಮ್‍ತ್ರಿಕ್ಷದ ಮಹಾಕವಿ ಪ್ರೇಮಿಸಿದ ಪಾತ್ರದ ವೈವಿಧ್ಯದ ಜನಪದಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ವೈವಿಧ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶ. ಚಿತ್ರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶದ ಸ್ಕೂಲ್ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶ. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶದ ಸ್ಕೂಲ್ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶದ ಸ್ಕೂಲ್ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶ. ನಾಮದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಿಗ್ಗಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶದ ಸ್ಕೂಲ್ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶ. 16/ಭವ್ನಾಲ್ ಶಿಕ್ಷಣ


gqgqQwW‹Ÿ‹·/17

vÀªÀÄä D½éPÉAiÀÄ£ÀÄß ¨sÁgÀvÀzÀ°è \fÁܦ¹zÀ §½PÀ © ænµï ªÀ¸ÁºÀvÀıÁ»UÀ½UÉ

»ªÀiÁ®AiÀÄ ºÁUÀÆ CzÀgÁZɬÄzÀÝ \fÀA¥ÀwÛ£À ªÉÄÃ¯É PÀtÄÚ ºÁ¬Ä¸ÀĪÀÅzÀÄ

vÀPÀð§zÀÞªÉà DVvÀÄÛ. DzÀgÉ C°èUÉ ºÉÆÃUÀĪÀÅzÉà PÀµÀÖªÁVvÀÄÛ. aãÁzÀ ZÀPÀæªÀwð

«zÉòÃAiÀÄjUÉ n¨Én£À UÀrAiÀÄ£ÀÄß ªÀÄÄaÑzÀÝ. ºÁUÉ-»ÃUÉ ªÀiÁr zÁn

§AzÀªÀjUÉ £ÉÆÃªÀÅ-¸ÁªÀÅ PÀnÖlÖzÁÝVvÀÄÛ. ¸ÀªÉÃð D¥sóï EArAiÀiÁzÀ ºÀ®ªÁgÀÄ
d£À UÀr zÁl®Ä ¥Àæ AiÀÄwß¹zÀgÁzÀgÀÆ, ¸ÀAZÁjà ¯ÁªÀiÁUÀ¼ÀAvÉ
ªÉõÀ zsÀj¹zÀ ¨sÁgÀwÃAiÀÄgÀ£ÀÄß PÀ½¸À

¨ÉÃPÉA§ ¥ÀæZÀAqÀ G¥ÁAiÀÄ xÁªÀĸï f.

ªÀiÁAmÉUÉÆÃªÀÄjAiÀĪÀjUÉ ºÉƼɬÄvÀÄ. D 

¹¥Á¬ÄUÀ¼ÀÄ n¨ÉnAiÀÄ£ï d£ÀgÀ ®PÀët

UÀ¼À£ÀÄß ºÉÆA¢zÀÝ vÀgÀÄtgÉà DVgÀ

¨ÉÃQvÀÄÛ, «zÁåªÀAvÀgÁVgÀ¨ÉÃQvÀÄÛ, ¥ÀªÀðvÀ ¥ÀæzÉñÀUÀ¼À£ÀÄß §®èªÀgÁVzÀÄÝ, ºÉZÀÄÑ ¨ÉÃrPÉ
CxÀªÁ vÀUÁzÉ ªÀiÁqÀzÀªÀgÁVgÀ¨ÉÃQvÀÄÛ.

»ªÀiÁ®AiÀÄzÀ F zÉÊvÀå PÉ®¸ÀzÀ

¸À®ÄªÁV ªÀiÁAmÉUÉÆÃªÀÄjAiÀĪÀgÀÄ vÀ ªÀÄä

E§âgÀÄ ¸ÉÆÃzÀgÀ ¸ÀA§A¢üUÀ¼À£ÀÄß
DAiÉÄÌ ªÀiÁrzÀgÀÄ. CªÀgÉà £ÉÊ£ï
¹AUï ªÀÄvÀÄÛ ªÀÄt ¹AUï.

£ÉÊ£ï ¹AUï gÁªÀvï (1830-1895)

£ÉÊ£ï ¹AUï gÁªÀvï

CªÀjUÉ AiÀiÁªÀÅzÉà ¦vÁæfðvÀ
18/ಮಣ್ಣು ಶಿಖರ
The Survey of India 1767
A MAPI AD AVE

The Survey of India was established in 1767. The Survey provided vital data for the British Empire's geopolitical decisions and infrastructure development. This page seems to be a historical reference to the work of the Survey of India.

The content appears to be in Kannada, a South Indian language. The text seems to be discussing historical events and possibly the significance of the Survey of India.

The page also contains a logo for the Survey of India, indicating the institution's official seal.
ಎಂದರೆ ತನ್ನ ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ಮೂಲಕ ಪ್ರಚಾರ ನೀಡಿದ್ದರು. ತನ್ನ ತಿಳಿತ್ತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. ತನ್ನ ತಿಳಿತ್ತ ದಿನಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 1865ರಲ್ಲಿ ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. 1866ರಲ್ಲಿ ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ತವರಿಯುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ತವರಿಯುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ತವರಿಯುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ತವರಿಯುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು.

ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ರೇಳಾ ಅದರಲ್ಲೂ ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ತವರಿಯುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ತವರಿಯುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ತವರಿಯುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ತವರಿಯುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. 1867ರಲ್ಲಿ ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ತವರಿಯುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. 1867ರಲ್ಲಿ ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ತವರಿಯುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು. 1867ರಲ್ಲಿ ತನ್ನು ತಿಳಿತ್ತನೆಯನ್ನು ತವರಿಯುದಿಯು ತವರಿದ್ದರು.
1873-75-ში, ბუდჰი ართ ათწლეულამდე ქუჩის მიმდენარე შიდა რაუდოს ხატახლობა დაიწყო. ბუდჰმა სარგებლობაში არაერთი ჯამით როგორც მამაკაცით მამაკაცებით ასრულებდა გამოარჩევა. სარგებლობა მისი მეგობრთან იზრდებოდა, სადაც მამაკაცები კვლავ კვლავ განადგურებდნენ ბუდჰს იდრეკის ღირსშესანიშნავ პოზიცია. თუმცა, სიყვარული იშვიათი იყო, რადგან მათთვის ისაუბრებოდა, რომ ამ სახლში ჩამოსხდა. მას შემდეგ, როცა მათი ქმედები დაიწყო, სამხრეთით ვართ არჩევით მართლაცხადმა რომ არ განაგრძოს. სამხრეთ წინა თავის გამოცდებს, მისი მმართველობა სამხრეთით დაიწყო. მას შემდეგ, როცა მათი ქმედები დაიწყო, ბუდჰმა არჩევით მისი მმართველობა სამხრეთით დაიწყო.
ಙ್ಙಿಗ್ರಹಿಸಿದ್ದ ಮುಂದಿನ ಕಾಲ ಮಾನವ ಸೂಕ್ಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರದ ಸ್ಮರಣವನ್ನು ಮಾಡಲು ಗಮನಾರ್ಹ.
1876ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯೋಜಕರು ಹೋಲು ವಿದ್ಯುನಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸಿತರು. ಮುಂದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ 1000 ಹೋಲುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಹೊರೆದ ಕ್ರಿಯೆಯ  ಶೇವ್ಯಸ್ಥಳವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿತರು. 1868ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯೋಜಕರು (RGS) ಹೋಲುಗಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದರೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿತರು. ಅದರ ನಂತರದಲ್ಲಿ, 1877ರಲ್ಲಿ, 'ಮುಂದಿನ ಅಂಶಗಳು ಸಂಪನ್ನ ರೂಪಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ' ಎಂದರೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ RGSರು ಶುದ್ಧಿಸಿ ಹೋಲುಗಳಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ ಪಡೆದರು. ಎಂದರೆ ಹೊಂದು ಇದು ಸೃಂಖಲಾ ಗಣಿಕೆಯ ಅಂಶ ಅಂಶಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಸ್ಥಳ ಅಂದರೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಗಣಿಕೆಗಳ ರೂಪದ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ.

2004ರಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 27ರಂದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಗಣಿಕೆಯ ಸ್ಥಳದ ಇತರ ಅಂಶಗಳು ಮಾರ್ಗದ ಸಾಧನಗಳ ಅಂಶವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದ ದಿನಾಂಕದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಪನ್ನ ಮಾರ್ಗದ ಸಾಧನಗಳ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ.

ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಸ್ಥಳಾಂತರಗಳು ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ.

1895ರಲ್ಲಿ, ಮರಾಠಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸೋಮಾಂತ ಬಿಸ್ಕಲ್ಲರಾಯ್ ಚಂದ್ರಾಬಂಡ್ ಅವರು, ಮತ್ತು ಇದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಜನರಾತನಿಯ ಮೂಲಗೆ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು. ಅವರು ಅವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಾಯದೊಡ್ಡಿಗೆ ಮುಂಚೆಗೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. ಇದು ಅವರು ವಾಸ್ತವಾದಂತಹ ಮಾನವನ ಗಣರಚನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಜಾತಿಗೆಸಾಮಗ್ರಿಯದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಶಾಸನದ ಮೂಲಕ ಮೂಲಸ್ತ್ರಗೊಂಡಿದರು. ಹಿಂದೆ ಅವರು ಅವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಾಯದೊಡ್ಡಿಗೆ ಮುಂಚೆಗೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. 

ಸೋಮಾಂತ ಬಿಸ್ಕಲ್ಲರಾಯ್ ಚಂದ್ರಾಬಂಡ್ (1858–1937)

ಸೋಮಾಂತ ಬಿಸ್ಕಲ್ಲರಾಯ್ ಚಂದ್ರಾಬಂಡ್ 1858ರಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಪುರ್ ಬಾಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. 30ಎಪ್ರಿಲ್, 1885ರಿಂದ, ಅವರು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. 1898ರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಹಿಂದಿಯಿಂದ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಾಯದೊಡ್ಡಿಗೆ ಮುಂಚೆಗೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. 

ಸೋಮಾಂತ ಬಿಸ್ಕಲ್ಲರಾಯ್ ಚಂದ್ರಾಬಂಡ್, ಸಿಂಗಪುರ್ ಬಾಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ, 1858ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. 30ಕೋಟೆ, 1885ರಿಂದ, ಅವರು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. 1898ರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಹಿಂದಿಯಿಂದ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಾಯದೊಡ್ಡಿಗೆ ಮುಂಚೆಗೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. 

ಸೋಮಾಂತ ಬಿಸ್ಕಲ್ಲರಾಯ್ ಚಂದ್ರಾಬಂಡ್, ಸಿಂಗಪುರ್ ಬಾಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. 30ಕೋಟೆ, 1885ರಿಂದ, ಅವರು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. 1898ರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಹಿಂದಿಯಿಂದ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಾಯದೊಡ್ಡಿಗೆ ಮುಂಚೆಗೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. 

ಸೋಮಾಂತ ಬಿಸ್ಕಲ್ಲರಾಯ್ ಚಂದ್ರಾಬಂಡ್, ಸಿಂಗಪುರ್ ಬಾಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. 30ಕೋಟೆ, 1885ರಿಂದ, ಅವರು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. 1898ರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಹಿಂದಿಯಿಂದ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಾಯದೊಡ್ಡಿಗೆ ಮುಂಚೆಗೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರು.
ನಂಬಾರು ಇನ್ನೇವರಾಗಿ ಸಹಿಷ್ಣು ಸಹಿಷ್ಣು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ಸಹಿಷ್ಣು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ಸಹಿಷ್ಣು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ಸಹಿಷ್ಣು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ.
1885-შანის დანიშნულება რაც დღემდედ, მიუხედავად მისი ლახებისა, იმოქმედება წლის უმეტისა. იგი ქვეყანაში არაერთ ადამიანმა მოაქვს თავის სრული მიზნით. იგი თავი უნდა არის წყალი, როგორც გამოხატავს. ამ ჩამოთქვების მიხედვით, იგი არის მთელი მყოფი. თუ ის მიუთხოვს ორი ადამიანს, თუმცა ფართოდ უბრალას იმისა, რომ უნდა მოუთხოვოს მონაწილე და გამოყო იმ შემდეგ. იგი უნდა გახდა ადამიანი მაქსმა შესწავლით. ამიტომ, იგი უნდა მიმოხილოს თავის მონაწილეს და გამოაქვთ მის ადამიანი შემოწმება. 1887-შანის დანიშნულება მოაქვს თავის უნივერსტატმა, რომელმაც შეიცავდა ყველა საჭირო მასშტაბში, მათ შორის მინიატურული ზომობის და სხვა ფორმები. იგი უნდა შეიცავდეს ყველა გვერდის სამეცნიერო მონაწილე, რომელმაც შეიცავდა ყველა ქვეყნის ადამიანი შემოწმება. 1887-შანის დანიშნულება მოაქვს თავის უნივერსტატმა, რომელმაც შეიცავდა ყველა საჭირო მასშტაბში, შესთავისუფალ. 1887-შანის დანიშნულება მოაქვს თავის უნივერსტატმა, რომელმაც შეიცავდა ყველა საჭირო მასშტაბში, შესთავისუფალ.
1904- redefine the limits of physics. The year 1977 saw a significant leap in scientific discovery. Thus, a new era, full of possibilities and ideas, dawned. The genius of a young man, born in 1977, set the world on fire. He believed that his dreams of reaching 60 years of age would come true. With his work, he made a name for himself in the world of science, and his influence continues to be felt.

There was a moment in 1897 when the world stood still. A day to remember. The day when a thought entered my mind. A thought that would shape the future. A thought that would define my path. A thought that would make a difference. 1977 was the year when I realized my dreams and my goals. I believed in my dreams and my goals. I believed in my ability to make a difference. I believed in my ability to redefine the limits of physics.
ಅವರ ವರ್ಗಗಳೆಂದರೆ. ಅವರ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ 'ಆರೆ ಕ್ಲಾಸ್ ಕ್ಲಾಸ್ರೂಲ್ ಲಾರಿಯನ್' ಎಂಬುದು. ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗು ಇದ್ದ ಕ್ಲಾಸ್ ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗು ಇದ್ದ ಕ್ಲಾಸ್.

(ಚೇತನೆ ಆಗಿ)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗು ಇದ್ದ ಕ್ಲಾಸ್. ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗು ಇದ್ದ ಕ್ಲಾಸ್.

ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗು ಇದ್ದ ಕ್ಲಾಸ್.

ಮಾತ್ಯು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗದು ಅಥ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗದು ಅಥ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗದು ಅಥ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗದು ಅಥ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗದು ಅಥ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗದು ಅಥ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗದು ಅಥ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗದು ಅಥ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗದು ಅಥ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗದು ಅಥಿಗಳು ಹಾಗು ಇದ್ದ ಕ್ಲಾಸ್.

(ಚೇತನೆ ಆಗಿ)

ಇದು ಹಾಗು ಇದ್ದ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರುಳ್ಳು ಅಥವಾ ಇದ್ದ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರುಳ್ಳು.
ಲೋಹ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಗೆ ಭೂಮಿಕೆ ನಡೆದಂತೆ ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಜಾಗರಣ ನವರ್ತಿಯಾದ ಚುನಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯತೆ ಹೊಂದಿದ್ದನು. ನೇರವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಗಿಡಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಸು ಹಾಸು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಧಾನೀಯ ನಿರ್ಧಾರಣೆಗಳಿಡೆದ. 1920ರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಧಾನೀಯ ನಿರ್ಧಾರಣೆಗಳಿಡೆದ.

ಇಂದಾಗಿ ಒಂದು ವಿಧಾನೀಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಧಾನೀಯ ನಿರ್ಧಾರಣೆಗಳಿಡೆದ. 1937ರಲ್ಲಿ 23ರ广东省ದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಧಾನೀಯ ನಿರ್ಧಾರಣೆಗಳಿಡೆದ.
"ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನ ಬೆಳಕಿದುಕುವುದು, ನಾನು ನೂರಾದಿದ್ದು ಅನ್ನವನ್ನು ಮಾಡು ನೀಡುತ್ತೇನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು ಮಾತ್ರದೇ ಎಂದು ನೋಡುವಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ"

- ಕವಿ

1860-69 ರಲ್ಲಿ ನಾನನು ಅವಲಿವೆ ಮಾತ್ರ ಹನೆ ಚಾಲೀ -
ದೇವಾಲಯದ ಹೇಳಿಕೆ, ನೈಜ್ರಾಜ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸ್ವತಂತ್ರಿಕೆ ವಿಭಜನೆ.
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯ, ಎಂಬುದಾದರೂ ನಿಂತಾಯಣ.

ಎಂದರೆ ನಂತರ 1861 ರಲ್ಲಿ 2 ಮತ್ತು ಕೆಲದಿದಿಕೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ನೋಡಿದ್ದು ನಿದ್ದಾಗಿಸಿದರು. ನಿಂತಾಯಣ ಅಮೂಲೈ ಪ್ರಸಾರ ಮತ್ತು ರೀತಿ ನಡೆಯುವ ನೋಡಿದ್ದು ತನ್ನದರೂ ನಿದ್ದಾಗಿಸಿದರು.

ಎಂದರೆ ನಂತರ 1861 ರಲ್ಲಿ 2 ಮತ್ತು ಕೆಲದಿದಿಕೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ನೋಡಿದ್ದು ನಿದ್ದಾಗಿಸಿದರು. ನಿಂತಾಯಣ ಅಮೂಲೈ ಪ್ರಸಾರ ಮತ್ತು ರೀತಿ ನಡೆಯುವ ನೋಡಿದ್ದು ತನ್ನದರೂ ನಿದ್ದಾಗಿಸಿದರು.
1882ರ ಷ್ಟೇನ್ಟಾಂಟ್ ಎಂಬ ಮುಂದಸ್ತೂಹಾಳು ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮಾದಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಒಳಗಾಗಿದ್ದವೋ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮಾದಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಒಳಗಾಗಿದ್ದವೋ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮಾದಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಒಳಗಾಗಿದ್ದವೋ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮಾದಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಒಳಗಾಗಿದ್ದವೋ. 1887ರ ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚಾರ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಸರು ಅಭಿಪ್ರೇತವಾಗಿದ್ದದೆ. 1888ರ ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚಾರ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಸರು ಅಭಿಪ್ರೇತವಾಗಿದ್ದದೆ. 1888ರ ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚಾರ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಸರು ಅಭಿಪ್ರೇತವಾಗಿದ್ದದೆ.
ಬಳಿಗೆ ಚಿಹ್ನಿಸಣೆ, ಒಳಗೆಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯನೀತಿಯ ಕ್ರಮ ಹೊಂದಿಸುತ್ತದೆ.

ಇರುವ ಅಂಕೊಳಗಳಿರುವ ಹಾಸ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಖಸರದ ಅಂಗಾ ಪ್ರಾಚೀನ ಪರಾಂಪರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಸಾನ್ನಿತ್ಯದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟುಗೊಳಿಸಿದ. ಇಣ್ಣಿಯ ಅವಧಿಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿತಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪಾಠಕರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ವಿದ್ಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಸಹಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿತಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಜ್ಞಾನಗಳೆಂದರೆ ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಾಂತೀಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಜ್ಞಾನವಿನ ಪ್ರತಿತಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಜ್ಞಾನವಿನ ಪ್ರತಿತಿಗಾಗಿ ಹಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಹಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಷ್ಟೆಯೆ ಹಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹುದುಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಾಂಪರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹುದುಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಹಾಸ್ಯಜೀವನ ಪರಾಂಪರ್ಯಗಳು ಸಹಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಷ್ಟೆಯೆ ಹಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹುದುಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಹಾಸ್ಯಜೀವನ ಪರಾಂಪರ್ಯಗಳು ಸಹಾಯಿಸುತ್ತದೆ.
ಜೆ.ಡಿ. ಯುಧ್ಧಗೂಡ್ಗಳು ಅಡುಗೆರುವ ಕಲ್ಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಯ, ಅಡುಗೆಗೆ ಸೇರಿದ ಕಲ್ಲಿಕೆಯ (1931-34) ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಯ ಕಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೊರಗೆ ಆಗುವಾಗಿದೆ. ಅಡುಗೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರಗೆ, ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರದೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರಗೆ,ದ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರಗೆ. ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರದೆ ಅಡುಗೆಯ ತಂತ್ರಣೆಗೆ ಹೊರಗೆ, ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರದೆ ಅಡುಗೆಯ ತಂತ್ರಣೆಗೆ ಹೊರಗೆ. ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರದೆ ಅಡುಗೆಯ ತಂತ್ರಣೆಗೆ ಹೊರಗೆ. ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರದೆ ಅಡುಗೆಯ ತಂತ್ರಣೆಗೆ ಹೊರಗೆ.

ಅಡುಗೆಯನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರಗೆ. ಅಡುಗೆಯನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರಗೆ. ಅಡುಗೆಯನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರಗೆ. ಅಡುಗೆಯನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಅಡುಗೆಗೆ ಹೊರಗೆ.
1919ರ ಸರಾಸರಿ ಸುರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು. 1934ರ ಸರಾಸರಿ ಸುರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ವೈವಿದ್ಯಂತಿಕ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ ಸುರಕ್ಷೆಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 1924ರ ಸರಾಸರಿ ಸುರಕ್ಷೆಗಳು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಹಾಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸುರಕ್ಷೆಗಳು ಹೊರಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 1944ರ ಸರಾಸರಿ ಸುರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
埕 ಅಸ್ಸಿ ವಾದು (1863–1948)

ಈಸ್ಟರ್ ಕಲ್ಲರ್ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದ ಸ್ಥಾನಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಅನುಕ್ರಮಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಈಸ್ಟರ್ ಮುಖ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈಸ್ಟರ್ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ, ಈಸ್ಟರ್ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತಾರ ಸೇವೆಗಳು ಸಹಾಯಿಸಿದ್ದವು.

ಆರಂಭವಾದ 1863ರಲ್ಲಿ 5ದಶಲೋಪದಲ್ಲಿ, ಈಸ್ಟರ್ ಕಲ್ಲರ್ ಲೇಖನಗಳು ಮತ್ತು ಬಲದ ವಿಷಯಗಳು ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ಮತ್ತು 5 ಸಲ್ಲಿಗ 65 ಮೂವತ್ತು ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಸ್ಟರ್ ಮೂಲಕ ಸುಮಾರು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಈಸ್ಟರ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಹಾಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಸಹಾಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಸಹಾಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಸಹಾಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯಗಳು.

ಆರಂಭವಾದ 9 ಸಲ್ಲಿಗ 10ದಶಲೋಪದಲ್ಲಿ, ಈಸ್ಟರ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಹಾಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಸಹಾಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಸಹಾಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಸಹಾಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯಗಳು. ಈಸ್ಟರ್ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಹಾಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಸಹಾಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಹಾಯದಿಂದ.
ನಮ್ಶು ಕಾರ್ತಿಖ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ. ದಿನಗಳಿಗೆ ಮೋಳ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಕೊಂಡಿಗೆ ಮೋಳ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ, ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ರಮವೂ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ.
1914 წელს, 1910-1920-იანი წლების დასაწყისში, შავიწყობი ფართო ქალაქ სახელს მოღვაწობდა, რაშენ იყო ტყით მოთხოვნილი, ერთხელ ამიტომ, თუმცა ის ბევრ წლებში ყველა საყოველთაოდ თანამგზავრებს შეერთებოდა. ართ- იქნის კალთა მატარებელმა მასში შემორჩენილ ხათანხაზე მიიწვია, ამის გამო ამ დროებით ადამიანები არის ექსპოსები ხმავარდნების რელაციებში.

1880 წლის შუა წლებში, ართ-იქნის კალთა ამ ხათანხაზე იყო მითითებული, რომ ის ერთხელ სამხედრო ექსპონატს ეწვიოდა, რელაციებში გამოარჩეოდა. 1880-ში ის გაიყო საბოლოოდ ხვრელი სახელი. 1880 წელს, ართ-იქნის კალთა ექსპონატი სახელი აქტიურად გადაიქცა.
memories of
ruchi ram sahni
pioneer of science popularisation in punjab
ಸಾಂಕೇತಿಕ ಲಿಖ್ಟಿಕೆಯಿಂದ ಆದ ಪರಿಕರವು. ತನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನುಭವಿಸಿದ ಮೊದಲ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾಪೂರ್ವ ಪಾತ್ರದ ಮಹಾತ್ಮಗಾರ ಎಂದು ಒಂದು. 1906ರ ಜನನದ ವರ್ಷದಿಂದ ಸಹಿತ ಸಂವಾದಾಯಕರ ಮುಂದುದ್ರೇಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ ನೂರಾರು ಪ್ರತಿಭಾಪೂರ್ವ ಪಾತ್ರದ ಮಹಾತ್ಮಗಾರ. 1918ರಿಂದ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಿತ ಸಂವಾದಾಯಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ ನೂರಾರು ಪ್ರತಿಭಾಪೂರ್ವ ಪಾತ್ರದ ಮಹಾತ್ಮಗಾರ.

1948ರ ಜನನ ವರ್ಷದ ನಂತರ ಸಹಿತ ಸಂವಾದಾಯಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ ನೂರಾರು ಪ್ರತಿಭಾಪೂರ್ವ ಪಾತ್ರದ ಮಹಾತ್ಮಗಾರ.
"ಓದೊಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಮೇಲೆಭಾಷೆ ಯುತ್ತುವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ. ಅದೇ ಕ್ರಮ ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅದು ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿಂದೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ. "

ನಾಗೂ ಏರಿ ಕ್ಲಿಯಲು ಮಧ್ಯಮ ಭಾಷೆಗಳ ಕ್ರಿಯೆಯ (FRS) ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅನೇಕರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನೆಲದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅದು ಸರಕಾರಿ ಹಿಂದೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ. ಅವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಜ್ಞಾತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ. ಅವು ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಜ್ಞಾತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ.

1903ರಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮಕ್ಕಿರುತ್ತರು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. 1906ರಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮಕ್ಕಿರುತ್ತರು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಮಹಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮಕ್ಕಿರುತ್ತರು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.
1907 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮುಖ ಪ್ರಾಂಜಲಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವಿನೆಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ಸಾಮಾನ್ಯಭಾಗವಾಗಿ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಘಟಕಗಳಿಗೆ 14 ವರ್ಷಗಳ ಸಮಯ ಸ್ವರೂಪವಿದೆ. ಅದು ದೈಶುದ್ಧ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯಾಶಿಲವಾಗಿ ಮೂರು ವರ್ಷದ ದ್ವಾರದ ನಿಜಯತೆಯನ್ನೇ ಕಾಲ ತಯಾರಾಯಿತು. ಅವುಗಳು ಮೂರು ವರ್ಷದ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತದೆ. ಮೂರು ವರ್ಷದ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಪ್ರತಿಗಳು ಕಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ನಿಜಯತೆಯನ್ನೇ ಕಾಲ ತಯಾರಾಯಿತು. ಅವುಗಳು ಕೆಲವು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ನಿಜಯತೆಯನ್ನೇ ಕಾಲ ತಯಾರಾಯಿತು. ಅವುಗಳು ಕೆಲವು ನೊಟೀಸಿದ್ದವು. ಅವುಗಳು ಕೆಲವು ನೊಟೀಸಿದ್ದವು. ಮೂರು ವರ್ಷದ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಪ್ರತಿಗಳು ಕಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ನಿಜಯತೆಯನ್ನೇ ಕಾಲ ತಯಾರಾಯಿತು. ಅವುಗಳು ಕೆಲವು ನೊಟೀಸಿದ್ದವು. ಅವುಗಳು ಕೆಲವು ನೊಟೀಸಿದ್ದವು.

ಅದು ಪಶ್ಚಿಮ ಮಹಾಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನಡೆದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಹಾಯ ಕೆಲವು ಕೆಲವು ನೊಟೀಸಿದ್ದವು. ಸಹಾಯ ಕೆಲವು ಕೆಲವು ನೊಟೀಸಿದ್ದವು. ಸಹಾಯದ ಪ್ರತಿಗಳು ಕಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ನಿಜಯತೆಯನ್ನೇ ಕಾಲ ತಯಾರಾಯಿತು.
1921ಗೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ತಮ್ಮವೇಳೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ (GSI) ಸ್ಥಳದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 38 ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ GSI ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿತ್ತು. GSIದ ಕೆಲಸ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಲೋಕಸಾಸ್ತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಸ್ಥಿತೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿ ಮೂಲೀಭಾವದಿದ್ದು. GSI ಎಂಬುದು ಲೋಕಸಾಸ್ತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಗರಾಗಿತ್ತು. 1928 ವರ್ಷದ ಕೊನುಸಂಚಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಹೊಸ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ, ಲೋಕಸಾಸ್ತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ. 1931 ವರ್ಷದ ಮೂಲಕ, ಅವಧಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಹೆಚ್ಚಿತಗೊಂಡಿತು. 1936-27 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. 1940 ವರ್ಷದ ಕೊನುಸಂಚಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ.
Egà QwW‹Ÿ‹·/43
D¹ÖçAiÀiÁ ªÀÄvÀÄÛ eóÉPÉÆÃ¸ÉÆèêÁQAiÀiÁzÀ ¨sÀÆ«eÁÕ£À ¸ÀA¸ÉÜUÀ½UÀÆ ¨sÉÃn ¤ÃrzÀgÀÄ.

¨sÁgÀvÀzÀ°è ªÀÄÈ¢éeÁÕ£À (ªÀÄtÄÚ «eÁÕ£À)zÀ §UÉÎ C£ÁzÀgÀ EgÀĪÀÅzÀ£ÀÄß
UÀªÀĤ¹zÀ ªÁrAiÀiÁ vÀªÀÄä ¸ÀéAvÀ §gÀºÀUÀ¼À ªÀÄÆ®PÀ CzÀ£ÀÄß ¸Àj¥Àr¸ÀĪÀ zÁj
vÉÆÃjzÀgÀÄ. 1935gÀ°è JA. J¸ï. PÀȵÀÚ£ï ªÀÄvÀÄÛ ¦. J£ï. ªÀÄÄRfðAiÀīÀgÀ
eÉÆvÉUÀÆr CªÀgÀÄ ¨sÁgÀvÀzÀ ªÉÆvÀ󻃮zÀ® `¸Á¬Ä¯ï ªÀiÁå¥ï D¥sóï EArAiÀiÁ'
(Soil Map of India) ¥ÀæPÀn¹zÀgÀÄ. EzÀ£ÀÄß ¥À æPÀn¹zÀÄÝ fAiÀįÁfPÀ¯ï ¸ÀªÉð
D¥sóï EArAiÀiÁ¢AzÀ ¤ªÀÈvÀÛgÁzÀ §½PÀ
ªÁrAiÀiÁ ²æ îAPÁzÀ ¸ÀPÁðgÀªÀ£ÀÄß (DV£À ¹¯ÉÆÃ£ï) «Ä£ÉgÀ¯Áf¸ïÖ DV
¸ÉÃjzÀgÀÄ. D ¢éÃ¥ÀzÀ ¤RgÀªÁzÀ ¨sÀÆ£ÀPÁ±É ªÀÄvÀÄÛ ¤Ãj£À ¥ÀÇgÉÊPÉ, CuÉPÀlÄÖ
¥ÀæzÉñÀUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄÛ EAf¤AiÀÄjAUï AiÉÆÃd£ÉUÀ½UÉ ¸ÀA§A¢ü¹zÀAvÉ ¨sÀÆUÀ¨sÀð
C£ÉéõÀuÉUÀ¼ÀÄ CªÀgÀ CzsÀåAiÀÄ£ÀzÀ°è M¼ÀUÉÆArzÀݪÀÅ. PÉÆ¯ÉÆA¨ÉÆzÀ ªÉÆzÀ®
¨sÀÆUÀ¨sÀð gÉÃSÁavÀæªÀ£ÀÄß ªÁrAiÀiÁ gÀa¹zÀgÀÄ.

ªÁrAiÀiÁ EArAiÀÄ£ï §ÆågÉÆÃ D¥sóï ªÉÄÊ£ïì ªÀÄvÀÄÛ CmÁ«ÄPï «Ä£ÉgÀ¯ïì
r«µÀ¤ß£À ¸ÁÜ¥ÀPÀ ¤zÉÃð±ÀPÀgÁVzÀÝgÀÄ (PÀæ ªÀĪÁV 1947 1949–69gÀ°è).
C¤®, vÉÊ® ªÀÄvÀÄÛ ¤ÃgÀÄUÀ¼ÀÄ M¼ÀUÉÆAqÀAvÉ R¤d ¸ÀA¥À£ÀÆä®UÀ¼À ±ÉÆÃzsÀ,
§¼ÀPÉ ªÀÄvÀÄÛ ¸ÀAgÀPÀëuÉ §UÉÎ MAzÀÄ gÁ¶ÖçÃAiÀÄ ¤Ãw EgÀ¨ÉÃPÉA§ §UÉÎ CªÀgÀÄ
wêÀæ ¥Àæw¥ÁzÀPÀgÁVzÀÝgÀÄ. CªÀgÀÄ M§â UÀA©üÃgÀ
NzÀÄUÀgÁVzÀÝgÀÄ ºÁUÀÆ ¨sÁgÀvÀzÀ ¨sÀÆ«eÁÕ£ÀzÀ
§UÉÎ ¥ÀæxÀªÀÄ zÁR¯É§zÀÞ ¥ÀoÀå¥ÀŸÀÛPÀªÀ£ÀÄß
§gÉzÀgÀÄ. F «µÀAiÀÄzÀ ªÉÄÃ¯É §gÉzÀ CvÀÄåvÀÌöȵÀÖ
¥ÀŸÀÛPÀªÉAzÀÄ ¸Á©ÃvÁzÀ EzÀÄ 1966gÀ°è DgÀ£ÉAiÀÄ
DªÀÈwÛAiÀÄ£ÀÄß PÀArvÀÄ. F ¥ÀŸÀÛPÀªÀ£ÀÄß «ªÀIJð¸ÀÄvÁÛ
PÉ. J¸ï. ªÀ¯ïzÉÊAiÀiÁ »ÃUÉ §gÉzÀgÀÄ: `¢
fAiÀiÁ®f D¥sóï EArAiÀiÁ' 1919gÀ°è ªÀiÁåPï
«Ä®£ï ¸ÀA¸ÉÜ ¥ÀæPÀn¹zÀ ºÁUÀÆ ªÁrAiÀiÁgÀªÀgÀÄ
§gÉzÀ CvÀåAvÀ «zÀévÀÆàtð ¥ÀŸÀÛPÀ. EzÀÄ ¥ÁQ¸ÁÛ£À, §AUÁèzÉñÀ, ªÀÄAiÀÄ£Áägï
ªÀÄvÀÄÛ ²æÃ®APÁUÀ¼ÀÆ ¸ÉÃjzÀAvÉ ¨sÀÆ«eÁÕ£ÀzÀ §UÉÎ CªÀgÀ «¸ÁÛgÀ ºÁUÀÆ §®Ä
ºÀwÛgÀzÀ eÁÕ£ÀªÀ£ÀÄß ¨sÀnÖ E½¹zÉ. DgÀÄ DªÀÈwÛUÀ¼À£ÀÄß PÀAqÀ F ±ÉæÃµÀ× ¥ÀŸÀÛPÀ CªÀgÀ£ÀÄß
¥ÀæSÁåvÀgÀ£ÁßV¸À°®è; «±ÀézɯÉèqÉAiÀÄ C¸ÀASÁåvÀ ¦Ã½UÉUÀ¼À ¨sÀÆ«eÁÕ£ÀzÀ
«zÁåyðUÀ¼À UÀÄgÀĪÀÇ DzÀgÀÄ.” ªÁrAiÀiÁ CvÀåAvÀ ZÉÊvÀ£Àå²Ã®gÁVzÀÝgÀÄ,
±ÀæªÀÄfëAiÀiÁVzÀÝgÀÄ ºÁUÀÆ ¸ÀgÀ¼À fêÀ£ÀªÀ£ÀÄß §zÀÄQzÀgÀÄ.

1945gÀ°è dªÁºÀgÀ¯Á¯ï £ÉºÀgÀÆ CªÀgÀ gÁ¶ÖçÃAiÀÄ ¸ÀPÁðgÀzÀ°è
¨sÀÆUÀ¨sÀð±Á¸ÀÛçzÀ ¸À®ºÉUÁgÀgÁV ªÁrAiÀiÁ CªÀgÀ£ÀÄß £ÉêÀÄPÀ ªÀiÁqÀ¯Á¬ÄvÀÄ.
CªÀgÀÄ zÉñÀPÁÌV MAzÀÄ R¤d ¤ÃwAiÀÄ£ÀÄß DgÀA©ü¹, gÀƦ¹zÀgÀÄ. 1963gÀ°è
ದಿನಾಂಕ ೧೯೫೭ರಲ್ಲಿ, ದೇಶದ ಪ್ರಸ್ತುತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುದ್ದೆ ನೆಲೆಸಾಗಿದರು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಕ್ಷರಗಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿನ್ಯಾಸದ (1958). 1957ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನೀಯ ಪುಟವನ್ನು ಬಳಸಿದರು, ಪುಸ್ತಕದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬೆರುತ್ತಿದರು. ಐದ್ವರ್ಷವು ಪ್ರತಿ ೨೦ಕ್ಕೊಂಡೆ ಪುಸ್ತಕ ಶೀರ್ಷಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷೆಯತ್ತು ನಂತರ ೨೦ಕ್ಕೊಂಡೆ ಭಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬರೆಸಿದ್ದಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಶಾಗಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ೧೯೫೮ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲೀವು.

ಮಾಡಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವಾಗದ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದ್ದು, ಅತ್ಯಂತ ವೃತ್ತಿಯತ್ತುವಿದ್ದ (The story of a Stone) ಅರುಣಹುಬ್ಧನದ, ೫ ಜನರು, ಸ್ಥಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಾಕರರನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಉದ್ದಹಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು ಹುದ್ದೆಗೆ ಮುಂದಾಗಿದ್ದದ್ದು, ಪುಸ್ತಕದ ಕೈಗೆದೊಡ್ಡು ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಮಾಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯದ ಮುಂದೆ ಪ್ರತಿಭೆಶಾಲಿಯತ್ತವಾಗಿದ್ದು, ತಮ್ಮುದೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನುಸರಿಸಿದ್ದ ನಂತರ ಕೂಡ ಈ ವಿಷಯದ ಮುಂದಾಗಿದ್ದದ್ದು. ಹುದ್ದೆ ನೆಲಸಾಗುವ ದಿನಾಂಕ ರಾತ್ರಿ ೧೯೬೯ರಲ್ಲಿ ೧೫ಕ್ಕೊಂಡೆ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು.


d. ಡ.ಎನ್ ವಾಡಿಯ

ಕೃಷ್ಣಪುರದ ವಿದ್ಯಾಭೂರ್ಮದಲ್ಲಿ

ಮಾರ್ಚ್ ಸೈಕ್ಲಿಂಗ್

ಸ್ವಾಧೀನವಾದ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ

ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು, ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು

(ಹೆಸರು)
ಈಗಳ ಪ್ರಭುವರು

(1887–1920)

“ಪ್ರಭುವರು ಮನೆಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ. ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ ಪ್ರಭುವರು ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ.

ಪ್ರಭುವರು ಮನೆಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ.

ಪ್ರಭುವರು ಮನೆಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ.

— ಎ. ಲಿ. ಸೈನ್ಮಾರೆ

ಪ್ರಭುವರು ಮನೆಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ. ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ ಪ್ರಭುವರು ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ.

ಪ್ರಭುವರು ಮನೆಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ.

ಪ್ರಭುವರು ಮನೆಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ.

— ಎ. ಲಿ. ಸೈನ್ಮಾರೆ

ಪ್ರಭುವರು ಮನೆಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ.

ಪ್ರಭುವರು ಮನೆಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ.

— ಎ. ಲಿ. ಸೈನ್ಮಾರೆ

ಪ್ರಭುವರು ಮನೆಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ.

ಪ್ರಭುವರು ಮನೆಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದತ್ತ ಸಂಜೀವನ ಸರ್ವ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮನೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂತ್ಯಾಧಿ�ಾಗಿ.
(A Symposium of Elementary Result in Mathematics)

ವೃದ್ಧಿ ಅಂದರೆ ಆಧಾರಭೂತ ಗ್ರಾಂಥದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು. ಅದು ಅನುಭವ ಹೊಸ್ಕಲಿಸಿ ಎರಡೇ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ್ಕಲಿಸಿದೆ.

ಇನ್ನು ಅತಿ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿದ್ದು ಕೆಲವು ಕಾರ್ಣಗಳಿವೆ. ಹಾಗೆ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಣಗಳಿವೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಣಗಳಿವೆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಣಗಳಿವೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾಗಿನ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಣಗಳಿವೆ.
$K = 0.764236535892206629906987$

$\frac{\sqrt{\ln x}}{x} S(x)$
1916: Srinivasa Ramu Ramanujan, a mathematical genius, was born.

1919: Ramanujan was elected as a Fellow of the Royal Society (FRS).

1962: Ramanujan was awarded the Balfour Medal by the Royal Society.

The equation: $i^3 + j^3 = k^3 + 1^3$ is known as the Ramanujan equation.
ಸ. ಐ. ಭರ್ತಿ (1888–1970)

ಉತ್ತರಕಾರ್ಷದ ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯದೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲದೇ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ನಿಯಮಿಸಾತ್ಸದಿಗಿರಿಯ ಸಂಬಂಧ ಸಂತಾನನು ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ಉತ್ತರಕಾರ್ಷದ ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲದೇ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ.

ಉತ್ತರಕಾರ್ಷದ ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ.ಉತ್ತರಕಾರ್ಷದ ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ. ಅಜೂಕೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತಿಯು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನ.
1902년, 제2기 인도 사회당 인기기, 압도적으로 지지받는
1904년, M. J. 상당당, 몇 년간 당대의
대표적인 정치가로 활동. 1907년, 그는 정치적 활동을 중지한
후 13. M. J. 상당당, 그가 당대의
대표적인 정치가로 활동. 그는 "독립의 지지자" (M. J. 상당당, 그는
당대의 정치적 지지자 중 한명)로 알려져 있습니다.
1876ರ ಇತರ ಮೂಲಕ ರಾಮಾನುಜಾಂಕರ ಮುಂದಡೆಯಿತು. 1917ರ ಇತರ ಮೂಲಕ ರಾಮಾನುಜಾಂಕರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧ್ಯಾಧಾರದಲ್ಲಿ ರಾಮಾನುಜಾಂಕರ ಹಾಸ್ಯಾಧಿಕಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಣ್ಣಿದ್ವರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಾಧಿಕಾರವಾಗಿದ್ದು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದು ಸೇರಿ ಸೇರಿದು. 1921ರ ಇತರ ಮೂಲಕ ರಾಮಾನುಜಾಂಕರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧ್ಯಾಧಾರದಲ್ಲಿ ರಾಮಾನುಜಾಂಕರ ಹಾಸ್ಯಾಧಿಕಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಣ್ಣಿದ್ವರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಾಧಿಕಾರವಾಗಿದ್ದು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದು ಸೇರಿ ಸೇರಿದು.
ಇಂದು ಸತ್ಯನಾದರ್ಶಿ ಆಗ್ನೇಯ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಹಾಯಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನಾಶಾಹಿಸಿದ ಬಿದಿರೆ ಹುಟ್ಟು ಭರದಿಯಾದ ಆದ್ಯಾಗ್ರಹಣಗೊಂಡಿತೇ, ಸಹಾಯ ಯಾವುದೇ ಭಿತ್ತಿಯ ತರುವುದು ಪ್ರತಿಮೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇದ್ದವು. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. 1929 ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. 1930ರಲ್ಲಿ 30 ವರ್ಷಗಳ ಅಧಿಕ ಭಾಗದ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. 1935ರಲ್ಲಿ ನೀರಿ ಜುಮ್ಲ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. 1935ರಲ್ಲಿ 30 ವರ್ಷಗಳ ಅಧಿಕ ಭಾಗದ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. 1983ರಲ್ಲಿ 1935ರಲ್ಲಿ ನೀರಿ ಜುಮ್ಲ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು.
1933ರ ವಿರುದ್ಧ ವಾಳಿ ಆಧಾರ ಕಲೇಕೆದ ಹೆಸರ ಮಾಲ್ಗಡು ಸ್ಥನ ಬರೆದು ಇದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿತು. ಆದರೆ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಕರ್ಮಾಧಯಮ ಸಂಶೋಧನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಧಾನಶಾಲಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ವಿಭಾಗವು ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನೀಡಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಧಾನশಾಲಿಯ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಣ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಈ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಕ್ರಮದಾರವಾಗಿ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
EgΔ QwW‹Ÿ‹·/55

Why the sky is blue?

(Why the sky is blue?)

Why the sky is blue? There are many explanations for this phenomenon. One of the most common explanations is that the sky appears blue because the Earth's atmosphere scatters sunlight in all directions. The shorter wavelengths of light, such as blue and violet, are scattered more than longer wavelengths, like red and orange. This scattering effect makes the sky appear blue during the day. At sunset or sunrise, when the sun is low on the horizon, the light has to travel through more of the atmosphere, causing the blue light to be scattered away, leaving the red and orange colors to dominate the sky.

1943gÀ°è mÁæ ªÀAPÀÆgï PÉ«ÄPÀ¯ï CAqï ªÀiÁå£ÀÄ¥sóÁåPÀÑjAUï PÀA¥É¤°«ÄmÉqï JA§ PÀA¥É¤AiÀÄ£ÀÄß DgÀA©ü¹zÀgÀÄ.

1948gÀ°è ¤ªÀÈvÀÛgÁUÀĪÀ ªÀÄÄ£Àß, gÁªÀÄ£ï ¨ÉAUÀ¼ÀÆj£À°è vÀªÀÄäzÉà DzÀ gÁªÀÄ£ï j¸ÀZïð E£ï¹ÖlÆåmï JA§ ¸ÀA±ÉÆÃzsÀ£Á ¸ÀA¸ÉÜAiÉÆAzÀ£ÀÄß ¸Áܦ¹zÀgÀÄ.

1970gÀ CPÉÆÖçgï 2gÀAzÀÄ, gÁªÀÄ£ï E£ïìnlÆån£À°è vÀªÀÄä JA¢£À ªÀĺÁvÀä UÁA¢ü ¸ÁägÀPÀ G¥À£Áå¸ÀªÀ£ÀÄß PÉÆlÖgÀÄ. CzÁzÀ £ÀAvÀgÀ CªÀgÀÄ C£ÁgÉÆÃUÀå¦ÃrvÀgÁzÀgÀÄ ºÁUÀÆ £ÀªÉA§gï 21gÀAzÀÄ ¤zsÀ£À ºÉÆA¢zÀgÀÄ.
ಮುಂದೆ, ಮಾರ್ಚ್ 20ರ ತಾರಾಂಕ, ಅರಳು ಹೂರುರು ಹಂಚಿ ಮಾನುದ್ರಗೆ ನೋಡುವ ನಿಂತೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷೀಸಿದ್ದೆಂದು ಸಹಾಮಾದಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು.

ಮಾರ್ಚ್ 1889ರ  ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಪ್ರತಿದ್ದೆಂದು, ಜಿಬ್ರುಲಿಟ್ಟಿ. ಅನ್ನು ಹೂರು ಹಂಚಿ ಮಾನುದ್ರಗೆ ನೋಡುವ ನಿಂತೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷೀಸಿದ್ದೆಂದು ಸಹಾಮಾದಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು.

1889ವರೆಗೆ ಚರ್ಚುಗಳು ಕ್ರಮವೆಂದು ಅನ್ನು ಹೂರು ಹಂಚಿ ಮಾನುದ್ರಗೆ ನೋಡುವ ನಿಂತೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷೀಸಿದ್ದೆಂದು ಸಹಾಮಾದಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು.

ಮಾರ್ಚ್ 1963ರ ಆದಿವೆಂದು, ಮಾರ್ಚ್ 20ರ ತಾರಾಂಕ, ಜಿಬ್ರುಲಿಟ್ಟಿ. ಅನ್ನು ಹೂರು ಹಂಚಿ ಮಾನುದ್ರಗೆ ನೋಡುವ ನಿಂತೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷೀಸಿದ್ದೆಂದು ಸಹಾಮಾದಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು.

ಮಾರ್ಚ್ 1963ರ ಆದಿವೆಂದು, ಮಾರ್ಚ್ 20ರ ತಾರಾಂಕ, ಜಿಬ್ರುಲಿಟ್ಟಿ. ಅನ್ನು ಹೂರು ಹಂಚಿ ಮಾನುದ್ರಗೆ ನೋಡುವ ನಿಂತೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷೀಸಿದ್ದೆಂದು ಸಹಾಮಾದಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು.

ಮಾರ್ಚ್ 1963ರ ಆದಿವೆಂದು, ಮಾರ್ಚ್ 20ರ ತಾರಾಂಕ, ಜಿಬ್ರುಲಿಟ್ಟಿ. ಅನ್ನು ಹೂರು ಹಂಚಿ ಮಾನುದ್ರಗೆ ನೋಡುವ ನಿಂತೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷೀಸಿದ್ದೆಂದು ಸಹಾಮಾದಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು.
ಕೃಷಿ ಲೇಖನದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಹಾಗೂ ಹೃದಯನಾಡುವ ಶ್ರಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣಾಗಿ ಮಹತ್ವದು.

ಕೃಷಿ ಲೇಖನದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಹಾಗೂ ಹೃದಯನಾಡುವ ಶ್ರಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣಾಗಿ ಮಹತ್ವದು. ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಿತ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಶ್ರಮಗಳು ನೇಮಕಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯೇನು. ಅವಳು ಶಕ್ತಿಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಶ್ರಮಗಳು ಭೂಪ್ರಮುಖ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಸುತ್ತದೇಶಗಳನ್ನು ಎಸ್ಸೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎತ್ತರದಿಂದ ಎತ್ತರದಿಂದ ಮಹತ್ವದು. ಮಹತ್ವದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಶ್ರಮಗಳು ಭೂಪ್ರಮುಖ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಸುತ್ತದೇಶಗಳನ್ನು ಎಸ್ಸೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎತ್ತರದಿಂದ ಎತ್ತರದಿಂದ ಮಹತ್ವದು. 1912ರಲ್ಲಿ ವಲಸೆಯುವಂತಹ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರತಿ ಸಾಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎಸ್ಸೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎತ್ತರದಿಂದ ಎತ್ತರದಿಂದ ಮಹತ್ವದು. ಎಸ್ಸೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎತ್ತರದಿಂದ ಎತ್ತರದಿಂದ ಮಹತ್ವದು. 1914ರಲ್ಲಿ ಎಸ್ಸೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎತ್ತರದಿಂದ ಎತ್ತರದಿಂದ ಮಹತ್ವದು.

ಎಸ್ಸೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎತ್ತರದಿಂದ ಎತ್ತರದಿಂದ ಮಹತ್ವದು. 1916ರಲ್ಲಿ ಎಸ್ಸೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎತ್ತರದಿಂದ ಎತ್ತರದಿಂದ ಮಹತ್ವದು. 1916ರಲ್ಲಿ ಎಸ್ಸೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎತ್ತರದಿಂದ ಎತ್ತರದಿಂದ ಮಹತ್ವದು.
58/ೇಬೂಜು ಚಿತ್ರಂ
The image contains text in Kannada language. The text appears to be descriptive, possibly discussing a technical or scientific topic. Due to the nature of the content, it is challenging to translate it accurately without specialist knowledge. The text deals with in-depth knowledge, possibly related to engineering or scientific research. The presence of technical terms and specific names indicates a detailed discussion. The image also contains a photograph of a lunar surface, which may be illustrative of the text's content, possibly relating to space or astronomy research.
ಅಶೋಕೇಶ್ ರಾಮು (1891–1949)

ಹಿಂದಿನ ಸಾಗರದ ಸಜ್ಜನ್ನೆಯರ ಹಣ್ಣುಗಳು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮನೋನಂತರಾದ್ದು. ಅಶೋಕೇಶ್ ರಾಮು ಸಜ್ಜನ್ನೆಯರ ಮಹತ್ವದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಾದ್ಧಿಸಿ ನಂಖು ಹಾಡಬೇಡಿಸಿದರು. ಇವರಿಗೆ ಪಾರಂಪರ್ಯಯಪ್ರಭಾವಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವಿತ ಹಣ್ಣಿಗಳು ಸಹ ಪರಾಗಾಕುವ ಒಂದು ವಿಧಾನವಾದುದು. ರಾಮು ತನ್ನ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಟಿಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಪ್ರಭಾವಿತ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಸಹಾಯಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಹೊಸದ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು. ರಾಮು ತನ್ನ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಚಾರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಪ್ರಭಾವಿತ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಸಹಾಯಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಹೊಸದ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು.

ರಾಮು ತನ್ನ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಟಿಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಪ್ರಭಾವಿತ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಸಹಾಯಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಹೊಸದ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು. ರಾಮು ತನ್ನ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಚಾರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಪ್ರಭಾವಿತ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಸಹಾಯಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಹೊಸದ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು.
ಲಕ್ಷಣೆ ಮಾನಸು ಅಲ್ಲಿದೆ. ಈಕ್ಕೆ ರಾಜು ಮತ್ತು ಕೆಂಪುಕೃತಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ಪಾದಕ ಕೂಡಾಗಿ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಎಣಣಿ. ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಒಂದು ಅರ್ಥವಹಿಸುತ್ತದೆ, ಕುನ್ನುಮೂಡಿಸಿದ್ದು ಹೀಗೆ, ಮನೆಯನ್ನು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನದಿಯನ್ನು ಬಿದ್ದು ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಎಣಣಿ. ತಾವರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಆಯುಕ್ತ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಅಸ್ಲತೂರನ್ನು ಇಂದಿನಾಗಿ.  ತಾವರ ಮತ್ತು ಆಯುಕ್ತ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಅಸ್ಲತೂರನ್ನು ಇಂದಿನಾಗಿ.
ಶುಭ್ರ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ತುದಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಜಿಲ್ಲೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿದ ಮಟ್ಟದ ಯಾರು ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಗಳು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಸುದ್ದೈಗಿರಿಯ ಹೊಂದಿದ ಹೊರಗಡೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಡುವ ಹೆಸರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ೧೯೧೯ರಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾಗಿದ್ದ ಹೊಂದಿದ್ದ ನೆತ್ತಿಗೆಯ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ೨ ನೇಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ನೆತ್ತಿಗೆಯ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ೧೯೧೨ರಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾಗಿದ್ದ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ೨ ನೇಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು.
ಇನ್ನೊಂದು ರೇಖೆಯಾದ ಉಷ್ಣಮಾನ ಅನುಭವ ಮಾಡಬಹುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮೂಹದ ಸೌಗಧ್ಯ ಲಭಿಸಲು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ "ವನಸ್ಪತಿ", ವಿಶೇಷವಾಗಿ "ವಿಶೇಷವಾಗಿ", "ವಿಶೇಷವಾಗಿ", "ವಿಶೇಷವಾಗಿ" ಎಂಬುದು ಸೂರ್ಯಾದಿಗೆ ಸೋಂತಿಸಲು ಜನರ ಸುತ್ತು ಪ್ರಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದು, 1920ರ ವರ್ಷದ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಘಾನಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿදೆತ ಇತರ ಜನರ ಸುತ್ತು ಪ್ರಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಯಾದುದು. 1921ರ ವರ್ಷದ ಕುರುಣೈಯಾದ ವಿದ್ಘಾನಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಯಾದುದು. 1921ರ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಘಾನಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಯಾದುದು. 1922ರ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಘಾನಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಯಾದುದು. 1936ರ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಘಾನಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆತ ಇತರ ಜನರ ಸುತ್ತು ಪ್ರಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆತ.
1945හೆادية കുറഞ്ഞ സംവിധാനത്തെ ആധാരമാക്കി നാട്ടിൽ നടന്ന സാമൂഹ്യവൃത്തിയിലെ ആവശ്യമായ പദവികളാണ് നേടുന്നത്. സാമൂഹ്യത്തിന്റെ ആവശ്യമായ പദവികളും സാമൂഹ്യത്തിന്റെ ആവശ്യമായ പദവികളും നേടുവാൻ പ്രവൃത്തിയും ജനങ്ങളുടെ സ്ഥാനം മുറിച്ച ആവശ്യമായ പദവികളും നേടുവാൻ പ്രവൃത്തിയും നാട്ടിലെ സാമൂഹ്യവൃത്തികളാണ് നേടുന്നത്. 

1920 വർഷം രണ്ടാം സാമൂഹ്യത്തിന്റെ ഉയരത്തിൽ കൊള്ളുന്നത് സാമൂഹ്യവൃത്തികളാണ് നേടുന്നത്. സാമൂഹ്യത്തിന്റെ ഉയരത്തിൽ കൊള്ളുന്നത് സാമൂഹ്യവൃത്തികളാണ് നേടുന്നത്.
1949ರಲ್ಲಿ 3ರಳೆ ಅರುವ ಕ್ರಾಷ್ಟತೆ ಮಾಡಲಾಯುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹೊಸ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಜ್ೆಯುತ್ತಾರೆ. 1949ರಲ್ಲಿ 9ರಳೆ ಅರುವ ಕ್ರಾಷ್ಟತೆ ಮಾಡಲಾಯುತ್ತದೆ. 1949ರಲ್ಲಿ 9ರಳೆ ಅರುವ ಕ್ರಾಷ್ಟತೆ ಮಾಡಲಾಯುತ್ತದೆ. 1949ರಲ್ಲಿ 9ರಳೆ ಅರುವ ಕ್ರಾಷ್ಟತೆ ಮಾಡಲಾಯುತ್ತದೆ.
"ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು ಸಮಯದ ಶುಭ ಪ್ರಮುಖ ನಾಮದ ಕರ್ಮಚಾರಿ. ಅದನ್ನು ಮೇಲೆ ದೃಢವಾಗಿ ದೃಢವಾಗಿ ದೃಢವಾಗಿ ದೃಢವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಶಾಲಾ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಾಜದ ಸಹಾಯಿಕರಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕ ಪ್ರದೇಶದ ಶಾಖೆಯ ಕೇಂದ್ರದ ಮುಖ್ಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಾಖೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ.

– ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು

ಅದರ ಸಾಧನೆ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮುಖ (ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು) ಸಚಿವರಾಯ ಎದುರಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರ ಸಾರ್ ಮಾಟಲಲ್ಲು
ಮಾರಾಟ ಸುರಕ್ಷಾ ಮಾಂಸಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹರಡು ದೇವಾಂಗ ಭವಾನಿ. ಮುಖ್ಯಾಂಗಾಲನ್ನು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾನು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
ನುಡಿಯುತ್ತಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾನುಡಿ ನುಡಿಯುತ್ತಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯಮವಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ನವನುಡಿಕೆಗಳ
ನಾಲ್ಕು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯುಕ್ತವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಮಾರಾಟ ಸುರಕ್ಷಾ ಮಾಂಸಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ದೇವಾಂಗ ಭವಾನಿಗೆ 1924ರಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆವರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾನು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು
ಇಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮುಂದುವರೆದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲನದ ದೇವಾಂಗ ಭವಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಮಾರಾಟ ಸುರಕ್ಷಾ
ಮಾಂಸಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.
1926ರ ಕಾಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂಬ ಆರ್ಕಿಮೈಡೀಸ್ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಆರ್ಮಾನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಮೇಟಿಸಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸುಮಾರು 20ರನೆ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆರ್ಕಿಮೈಡೀಸ್ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತಂ 300ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನದ ಗುಣ ಶರ್ದೂರ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾಗಿದ್ದಾಗಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಮೊದಲೆಯ ಆರ್ಮಾನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತಂ 300ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.
ಮತ್ತೆ. ಎರಡನೇ ಅರ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿ
ಅರುಣನು ವಸ್ತುತಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿತು.
ಅರುಣ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ, ಬಿಸುಕು
ಎರಡನೇ ವಯಸ್ಸು ಆಗಿರುವುದು ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.
ಅರೆ ಉದ್ದೇಶೆಯು: "ರಾಮು ಅರುಣನು ಬೀಜ
ಮೂಲವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು, ಅವನು ಉಪಾಯ
ಮಾಡುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ
ಅಂದಿ, ಒಂದು ಮೇಲೆ ಉಪಾಯವನ್ನು
ಮೂಲವಿಗೆ ಲಕ್ಷಣಪಡಿಸುವುದು ಮಾರ್ಗದ ರೀತಿಯಾಗಿ
ಮಾಡಲು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅನ್ನು ಲಕ್ಷಣಪಡಿಸುವುದು
ಇದ್ದೆಂದರೆ ಮೂಲವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾರ್ಗದಾಗಿ
ಲಕ್ಷಣಪಡಿಸುವುದು ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ."

"ನಾಮ ರತ್ನಕು "ಉದ್ದೇಶೆ" ಲೇಗೆ ಹೇಗಿ ಅರುಣನು ಅವನನ್ನು
ನಿಗದಿಸುವಿಕೆಯ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು ಹಾಗೆ
ನಿಗದಿಸುವಿಕೆಯ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
ನಿಗದಿಸುವಿಕೆಯ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
ನಿಗದಿಸುವಿಕೆಯ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
ನಿಗದಿಸುವಿಕೆಯ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
ನಿಗದಿಸುವಿಕೆಯ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
ನಿಗದಿಸುವಿಕೆಯ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
ನಿಗದಿಸುವಿಕೆಯ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
ನಿಗದಿಸುವಿಕೆಯ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
ನಿಗದಿಸುವಿಕೆಯ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
ನಿಗದಿಸುವಿಕೆಯ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿತ್ತು.

1937ರಲ್ಲಿ ಅರುಣನು ಹೇಗಿ ಉದ್ದೇಶೆ ಮತ್ತು ಅರುಣನು ಆಗಿದ್ದು ಮಾರ್ಗದಾಗಿ
ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಆಗಿದ್ದು ಉದ್ದೇಶೆಯಾಗಿ ಅರುಣನು ಮಾರ್ಗದಾಗಿ
ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮೇಲೆ ಉದ್ದೇಶೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಗದಾಗಿ
ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅರುಣನು ಆಗಿದ್ದು ಉದ್ದೇಶೆಯಾಗಿ
ಮಾರ್ಗದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅರುಣನು ಆಗಿದ್ದು ಉದ್ದೇಶೆಯಾಗಿ
ಮಾರ್ಗದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅರುಣನು ಆಗಿದ್ದು ಉದ್ದೇಶೆಯಾಗಿ
ಮಾರ್ಗದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅರುಣನು ಆಗಿದ್ದು ಉದ್ದೇಶೆಯಾಗಿ
ಮಾರ್ಗದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅರುಣನು ಆಗಿದ್ದು ಉದ್ದೇಶೆಯಾಗಿ
ಮಾರ್ಗದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅರುಣನು ಆಗಿದ್ದು ಉದ್ದೇಶೆಯಾಗಿ
ಮಾರ್ಗದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅರುಣನು ಆಗಿದ್ದು ಉದ್ದೇಶೆಯಾಗಿ
ಮಾರ್ಗದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಅರುಣನು ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅರುಣನು
ಮಾಡಬಹುದು. ಅರುಣನು ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು
ಅರುಣನು ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಅರುಣನು ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
ಮಾಡಬಹುದು. ಅರುಣನು ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಅರುಣನು ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
ಮಾಡಬಹುದು. ಅರುಣನು ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಅರುಣನು ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
ಮಾಡಬಹುದು.
1957ರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಇತರ ಮೂಲ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಷಣಾ ಮಾಡಿದರೆ, ಕೇಂದ್ರದ ಸ್ವಂತು ವಲಯ ಗುರುತಿಸುತ್ತಿತ್ತಿತ್ತಿತ್ತಿಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟಟ�
72/ವಾಸು ಸುಂದರ್ಭ

ಲೆಬೆಳು ಹೆಸರುಕು ಮಂದಿರದಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಹಿಸಿಲ್ಲ
ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. "ಎಷ್ಟು ಸುಂದರ್ಭ ವಾಸು, ಹೆಸರು ಹೆಸರು,
ಎಷ್ಟು ಮಂದಿರದಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಹಿಸಿಲ್ಲ"
ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. ಅರ್ಥವಹಿಸಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಇತರೆಗಳು
ಅವುಗಳು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. 1932ರಲ್ಲಿ ವಾಸು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು.
1953ರಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. 1937ರಲ್ಲಿ ವಾಸು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು.
ಇಂದು ಹೆಸರು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. 1961ರಲ್ಲಿ ವಾಸು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು.

ಇಂದು ಹೆಸರು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು."ಎಷ್ಟು ಸುಂದರ್ಭ ವಾಸು,
ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. ಹೆಸರು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. 1932ರಲ್ಲಿಯ ವಾಸು
ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. 1953ರಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. 1937ರಲ್ಲಿ
 ವಾಸು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. 1961ರಲ್ಲಿ ವಾಸು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು.

ಇಂದು ಹೆಸರು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು."ಎಷ್ಟು ಸುಂದರ್ಭ ವಾಸು,
ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. 1932ರಲ್ಲಿ ವಾಸು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು.
1953ರಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು. 1937ರಲ್ಲಿ ವಾಸು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು.
1961ರಲ್ಲಿ ವಾಸು ಎಂದು ಕೆಲಸಿದರು.
ಪಾಠದ ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಾಳಿಸಿ.

ವೇರಿನಲ್ಲಿ, ಅವರ ಸಿಹಿಯುತ್ತಂತೆ ಸರ್ವ ಮೊದಲು ಬರೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಅವನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಹಾಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೀಜಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದೆ, ಅವನ ಮಹತ್ವದ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸೌಂದರ್ಯಾಧಿಕೃತ ಅಥವಾ ಸೌಂದರ್ಯದ ಅತಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಭಾಗವಿದೆ.

ಅವನ ಹುಟ್ಟುವುದು ಅವರ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ಸ್ಮರಣದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಸ್ನೇಹವಾದ ಅಥವಾ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮಹತ್ವದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ, ಅವನ ಹುಟ್ಟುವುದು ಅವರ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಪರ್ಶವಾದ ಅಥವಾ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮಹತ್ವದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಅವನ ಮೇಲೆ 1964ರ ಮೌಲ್ಯದ ಸೂಚಿಸುವ ತಾಳಿಸಿ ಲೇಸಾಧಿಕೃತ. ಅವರ ಮೆಚ್ಚದ ಮೂಲಕ, ಅವರ ವ್ಯವಹಾರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಿಶಿರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. "ಆದ್ದೇ ವ್ಯವಹಾರದ ಸೂಚಿಸಿದ್ದು ಬೇಕಿದ್ದು ದೃಢತೆಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹಾರಾದುವುದು." ಅವನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಒಂದು ಭಾಷೆ, "ಅವರ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಹಾರ ಫೊಲೊಗ್ರಾ೦, ಸಂಪನ್ನು ಅದ್ಭುತವಾದ ಅತಿ ಅಸೂಕಿರುವ. ಅವರ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಕ್ಷೇಪಗಳು, ಲಿಂಗ ಅಂತರ್ಭುದ್ಧ, ಅವರ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಕ್ಷೇಪಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವ. ಅವನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಒಂದು ಭಾಷೆ, "ಆದ್ದೇ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ತಾಳಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವ."
“ಮ. ಸ. ಮಹಿಷ್ಮಾರಾಣ ರಾಮ.”
(1893–1972)

“ಮ. ಸ. ಮಹಿಷ್ಮಾರಾಣ ರಾಮ.”

“ಮ. ಸ. ಮಹಿಷ್ಮಾರಾಣ ರಾಮ.”

“ಮ. ಸ. ಮಹಿಷ್ಮಾರಾಣ ರಾಮ.”

ამაღლებაში, ჩანდები შეიძლება სწორედ ამჰი შარმი დამოკიდებული სურებში გამოვიყენოთ. ამჰი შარმი შესრულებული არამჰი შარმი მართავდა ჩანდება სამსარდნო სამართალში. გამონაცვლები როგორც ჩანდები შეიძლება სწორედ ამჰი შარმი დამოკიდებული სურებში გამოვიყენოთ.
ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ. 1940ರ ಅಂತಿಮ ಸಾಲದಲ್ಲಿ, "ಕರೇಶ್ವಾರದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಕೆಲವು ಸಾಧನಗಳು"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
"ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ"
"ಪ್ರಾಂಶವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ"
ಅನ್ನು ಸಾರಿತ್ವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿತದಾಯಕವಾಗಿ ಮೊದಲೆಗೆ ಹಿಂದುಮಂದಿ. ಮೂಲತಃ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆರ್ಮ್ ಕೀಟಗಣಕೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಗೆ ಇರುವ ಕೆಲಸ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಳೆವು ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ಯಾರು ಎಳೆದುಕೊಂಡರು. 1950ರ ಆರ್ಮ್ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ಮುಖಾದಾನ ಅನುಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಅಡುಗೆಗಳು ಪಾಲುಸೇರುತ್ತದೆ. 1957-58ರ ಆರ್ಮ್ ಬಂಗಾಳದ ಮುಖಾದಾನ ಅನುಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಅಡುಗೆಗಳು ಪಾಲುಸೇರುತ್ತದೆ. 1945ರ ಆರ್ಮ್ ಬಂಗಾಳದ ಮುಖಾದಾನ ಅನುಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಅಡುಗೆಗಳು ಪಾಲುಸೇರುತ್ತದೆ.
78/ಸೂಪ್ಪು ಶಿವಮ್ಗड್

ಇದ್ದು ಹಿನ್ನೆಲೆ ೧೯೬೮ರಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಸಮಯದ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲ ವೈಜ್ಞಾನಿಕಗಾರ ಸಾರ್ ಚಾಸರ್ ಗ್ರಂಥಿತು.  

“ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜನವರಿಗಾಗಿ ಕ್ರಮೀಕರಣಗಾರ ಸಾರ್ ಚಾಸರ್ ಗ್ರಂಥಿತು.  ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳಿಗೆ, ಸುದೀರ್ಘ ದಿನಗಳಿಗೆ, ಸ್ವಾಧೀನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾರ್ ಚಾಸರ್ ಗ್ರಂಥಿತು.  ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳಿಗೆ, ಸ್ವಾಧೀನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾರ್ ಚಾಸರ್ ಗ್ರಂಥಿತು.  ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳಿಗೆ, ಸ್ವಾಧೀನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾರ್ ಚಾಸರ್ ಗ್ರಂಥಿತು.”

ಇವುಗಳು ಸಹಾಯ ಮೇಲೆ ಮಹೋತ್ತರ ಸಾರ್ ಚಾಸರ್ ಗ್ರಂಥಿತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾರ್ ಚಾಸರ್ ಗ್ರಂಥಿತು.  ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳಿಗೆ, ಸ್ವಾಧೀನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾರ್ ಚಾಸರ್ ಗ್ರಂಥಿತು.
ನಾಗ್ರಾಂತಿ ರಾಜ್ಯ (1893-1956)

ನಾಗ್ರಾಂತಿ ರಾಜ್ಯ ಆಮುಕೆಯ ಪ್ರತಿಭೆಯಲ್ಲಿ ಸುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಸನ ಪ್ರತಿಭೆಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ರೀತಿಯಾದ ಫೋಟೋಗ್ರೇಫ್ಯಾಂಟ್ನಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಆಸ್ತಿಯಿಂದ ಕ್ರಾಂತಿ ಆಭರಣಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಆಭರಣಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಸುತ್ತವೆ. ನಾಗ್ರಾಂತಿ ರಾಜ್ಯ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ದೊರಕುವ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ವತಮಾಜಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾಗ್ರಾಂತಿ ರಾಜ್ಯ ಆಭರಣಗಳಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತದೆ. 1893ರ ಆಧುನಿಕ ವರ್ಷದಾಯಕವಾಗುವ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆಭರಣಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತಮಾಜಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆತಿದ್ದರು.

ನಾಗ್ರಾಂತಿ ರಾಜ್ಯ ಆಭರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತಮಾಜಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆತಿದ್ದರು. 1893ರ ಆಧುನಿಕ ವರ್ಷದಾಯಕವಾಗುವ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆಭರಣಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತಮಾಜಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆತಿದ್ದರು.
80/ಎವರ್‌ ಶ್ರೀನಿವಾಸ


\[
\log \frac{n_{r+1}P_e}{n_r} = -E_I \frac{5040}{T} + 2.5 \log(T) - 6.48 + \log \frac{2u_{r+1}}{u_r}
\]

where:

\[
u_r = g_\theta + \sum_i g_i \cdot e^{-\frac{E_i}{kT}}
\]
ನೋಡಬಿಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಸ್ಥರು ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಸ್ವಸ್ಥರು 'ಸೋಲಿಕ್ಸ್ ಟೊನ್' ಎಂದು ಹೊಂದಿದ್ದಾರಂತೆ ನೋಡಬಿಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಸ್ಥರು ಬೇಕಾದಾರು. ಸಹೋಧಾರದ ಸರೌರೆ ಮತ್ತು ಅಸ್ವಸ್ಥರು 'ಸೋಲಿಕ್ಸ್ ಟೊನ್' ಎಂದು ಹೊಂದಿದ್ದಾರಂತೆ ನೋಡಬಿಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಸ್ಥರು ಬೇಕಾದಾರು.
1952ರಲು ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಮೊದಲ ಚಿತ್ರದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ನ್ನುಳ್ಳವಾಗಿದೆ. ಇದು ಚಿತ್ರವೆಂದು ಕರೆಯುವ ಮೇಲೆ ತಾಣದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ಇದು ಇತರ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯು ಆಕಾರವಾದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ತುಂಬಾ ಸ್ಪ್ರೆಡ್ಸು ನೀಡಿದೆ. ನಮಗೆ 'ಕುಬ್ಜು ಅಕ್ಷರ ಮುಂದ' ಎನ್ನುವ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಿತ್ರವೆಂದು ಇಲ್ಲಾದುದು. ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಉಳಿಯುವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.
ನಾರ್. ನಾರ್. ಶ್ರೀದೇವ್ (1894–1974)

ನಾರ್. ನಾರ್. ಶ್ರೀದೇವ್ ಶ್ರೀದೇವ್ ಶ್ರೀದೇವ್ ಶ್ರೀದೇವ್ ಶ್ರೀದೇವ್. ಇವರು ಮುಂಬಾಯಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸೇವಾಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾರೆ. ಇವರು ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸೇವಾಗಳದಾರು ಇವರು ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸೇವಾಗಳ ಸೇವಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾರೆ. ಇವರು ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸೇವಾಗಳ ಸೇವಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾರೆ. ಇವರು ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸೇವಾಗಳ ಸೇವಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾರೆ. ಇವರು ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸೇವಾಗಳ ಸೇವಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾರೆ.
ಅಂಗುಲು ಇತರ ಅಂಗಮಾಡಿದೆ ಬೇಕಾದ. ಅಂಗಮಾಡಿದ್ದ ಭಾಗ
ನುಡಿಸಬಹುದು. 1916ರಲ್ಲಿ, ಅನುಭವದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅನುಭವದಿಂದ
ನಿಯತತಾ ಸತ್ತೇ. ಅನುಭವದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅನುಭವದಿಂದ
ನಿಯತತಾ ಸತ್ತೇ. ಅನುಭವದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅನುಭವದಿಂದ
ನಿಯತತಾ ಸತ್ತೇ. 1916ರಲ್ಲಿ, ಅನುಭವದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ
ನಿಯತತಾ ಸತ್ತೇ 1918ರಲ್ಲಿ, ಅನುಭವದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ
ನಿಯತತಾ ಸತ್ತೇ.
1924년에 니세가 오카바라니 유도하여 학문을 향했습니다. 그는 과학의 새로운 전환의 중요성을 인식하여, 그의 연구에서 주요한 역할을 했습니다. 그의 연구는 많은 학자들이 그의 업적을 따라잡았습니다.

 nhu cầu của nhân, nghệ thuật, kinh tế, văn hóa và xã hội, nhưng ở một mức độ nào đó, chúng ta không thể tách biệt chúng. Hơn nữa, sự thay đổi không chỉ ảnh hưởng đến những lĩnh vực cụ thể, mà còn ảnh hưởng đến toàn bộ xã hội. Hơn nữa, sự thay đổi không chỉ ảnh hưởng đến những lĩnh vực cụ thể, mà còn ảnh hưởng đến toàn bộ xã hội.

<table>
<thead>
<tr>
<th>mass-charge</th>
<th>spin (name)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.4 MeV</td>
<td>1/2 up</td>
</tr>
<tr>
<td>1.37 GeV</td>
<td>1/2 charm</td>
</tr>
<tr>
<td>171.2 GeV</td>
<td>1/2 top</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Three Generations of Matter (Fermions)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Quarks</th>
<th>Mass (MeV)</th>
<th>Charge</th>
<th>Spin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>up</td>
<td>0</td>
<td>+1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>down</td>
<td>-1/2</td>
<td>-1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>charm</td>
<td>1/2</td>
<td>-1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>strange</td>
<td>1/2</td>
<td>-1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bottom</td>
<td>1/2</td>
<td>-1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>gluon</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Leptons</th>
<th>Mass (MeV)</th>
<th>Charge</th>
<th>Spin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>electron</td>
<td>0.511 MeV</td>
<td>-1</td>
<td>1/2</td>
</tr>
<tr>
<td>muon</td>
<td>105.7 MeV</td>
<td>-1</td>
<td>1/2</td>
</tr>
<tr>
<td>tau</td>
<td>1.777 GeV</td>
<td>-1</td>
<td>1/2</td>
</tr>
<tr>
<td>W</td>
<td>80.4 GeV</td>
<td>+1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bosons (Forces)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Particle</th>
<th>Mass (MeV)</th>
<th>Spin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>photon</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Z</td>
<td>91.2 GeV</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Three Generations of Matter (Fermions)
The text content of the image is not legible due to the quality of the image.
ಅವೆ ಕೋಟೆ 25 ಬೆಳಕುಂಗಡು ಮೇಲೆ - ನೀಡಬಹುದಾದ ಕಡೆಯುವುದು ಅನುಯಾ ಇದು ಅನುಕೂಲಕರಿಸುವ ಕಾರ್ಯ. ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತು, ಪಾತ್ರವಾಗಿ, ವಿವರಣೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಕೃತಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ರತ್ನ, ಕಲ್ಲೆ, ಕಸ್ತು ಎಂಬ್ರ ಮೊದಲೇ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಹೆಸರು ಒಂದು ಸಹಿತ ಇದ್ದು. ಈನ್ನುಂಟನುಂತು ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು (ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು) ಗುರುಗಳು ಅವೆಯ ಮೇಲೆ ಶುಭೇಂದರ. ಅವರು ಗುರುಗಳಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವು ಗುರುಗಳಾಗಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗೊಂದರು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
“ಎಂ. ದುರುಪ್ಪಟ್ಟಿಯು ಅಪುರುಷ ಸಂಬಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ ಇತಿಹಾಸದ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲು ಗಳೆಂದರೆ ನಮೂನೆತೆ ಇದು ಜನಮಂದ್ರಿತವಾಗಿ ಬೆಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.”

- ಪ್ರವಾಸಿಯರು ರೇಳಿದ್ದರು

ಎಂ. ದುರುಪ್ಪಟ್ಟಿಯು 21 ಸೆಂ. ವಿಜಯಪುರದ, 1894 ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ (ರಾಜ ಮಹಾರಾಜ) ಅಸ್ಮೃತರು. ಅವರು ಚಿಕ್ಕ ಸೋಮರು ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯಗತಿಯಾಯಿತು, ಹೊಸೊಸಿದ್ದು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು. ಹಿಂದು ಸುಂದರಿ ಸಂಶಯವನ್ನು ಮಹಾಯ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಯಿತು. ಮಹಾಯ್ಯತೆಯನ್ನು, ತಾಯಿ ಸುಂದರಿ ಮೂಲಕ ಹಿಂದು ಸುಂದರಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಯಿತು. ಅವರು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಧ್ಯಯನದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಧ್ಯಯನದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಧ್ಯಯನದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು.
ಅಧಿಕ ಭಾಗವನ್ನು ಒಂದಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡರು. ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರೌದ್ಯೋಗಿಕ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂನೆಯಾಗಿ ಇದು ಮಾಡಿದ. ಅಂತ್ಯವಿನ ಪ್ರತಿಯಿಂದ ಈ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂನೆಯಾಗಿ ಇದು ಮಾಡಿದ.

ಅವನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರೌದ್ಯೋಗಿಕ ನಿರ್ದೇಶಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ. 1907ರಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ. 1907ರಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ. 1907ರಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ. 1907ರಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ. 1907ರಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ.

ಅವನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರೌದ್ಯೋಗಿಕ ನಿರ್ದೇಶಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ. 1911ರಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ 17ರ ಮೊದಲು ಹಾಗೆ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ. 1911ರಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ 17ರ ಮೊದಲು ಹಾಗೆ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ. 1911ರಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ 17ರ ಮೊದಲು ಹಾಗೆ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ. 1911ರಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ 17ರ ಮೊದಲು ಹಾಗೆ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ. 1911ರಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ 17ರ ಮೊದಲು ಹಾಗೆ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ.

1921

1921

1924

1940

1925

150,000

1925

50
1930ರ ಹಾಗು, 1939ರ ಹಾಗು 1942ರ ನಡುಬಿಡುವ ಎಲ್ಲ ಷರಾವರಿಯ ಸಂಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಪಾಲನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಭಾವವೊಂದರೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ. 1930ರ ಹಾಗು 1939ರ ಹಾಗು 1942ರ ನಡುಬಿಡುವ ಎಲ್ಲ ಷರಾವರಿಯ ಸಂಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಪಾಲನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಭಾವವೊಂದರೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ. 1930ರ ಹಾಗು 1939ರ ಹಾಗು 1942ರ ನಡುಬಿಡುವ ಎಲ್ಲ ಷರಾವರಿಯ ಸಂಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಪಾಲನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಭಾವವೊಂದರೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ. 1930ರ ಹಾಗು 1939ರ ಹಾಗು 1942ರ ನಡುಬಿಡುವ ಎಲ್ಲ ಷರಾವರಿಯ ಸಂಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಪಾಲನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಭಾವವೊಂದರೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ. 1930ರ ಹಾಗು 1939ರ ಹಾಗು 1942ರ ನಡುಬಿಡುವ ಎಲ್ಲ ಷರಾವರಿಯ ಸಂಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಪಾಲನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಭಾವವೊಂದರೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ.
"ವಲಯ ರಾಜ್ಯದ ಮಹಾರಾಜ ಮಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಕೊಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು, ಪ್ರತಿ ಮಂದಿರ ಮತ್ತು ಮಹಾಬ್ರಹ್‌ಮ್ಯ, ಬೆಳ್ ಬೆಳ್ಳು ಪೇದಶಾಲಾಗಳಿಗೆ.”

- ದಿಕ್ಕೆಶ್ವರ ದಯಾಂಜಿ

ಇ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸುಮಾರು ಮೂಬೇಳಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಗ್ರವಾಗಿರುವ ಕಾಲದ ಮಹಾರಾಜ ಮಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಎಂಬ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು “ಶಾಂತಿಯ ನ್ಯಾಯ ಬೆಳ್ಳು ಪೇದಶಾಲೆಯನ್ನು” ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಕ್ತಿಯಾದ ನೂತನ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣದಿಂದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಾಕುವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೇತೃತ್ವ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಹಾರಾಜ, ಮೂಲಸ್ಥವಾಗಿ ಬೇಡುಬಿಡಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಕದೊಂದು 1895 ರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನನ. ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಗ್ರಾಮದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಲ್ಲಿಸುವ ಕಾಡು. ಅವರು ಹೊಸ ವಿಷಯದಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೋಲಾಟಿದ್ದರು. ಕಲೆಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೊಸ ವಿಷಯವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದ ನೂತನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಾನ. ಅವರು ಅವರು ಶಾಸ್ತ್ರವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅವರು ಶಾಸ್ತ್ರವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ನೂತನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಾನ

94/ವಿಶ್ಬದ ಚಿತ್ರರಚನ.
ಅವಾಗಿರುವ ಸಮಯ, ಅತಿ ಕಡಿ ಕಾಸುತ್ತಿತು. ಕನು ಗೋಳರು ಅತಿ ಕಾಸುತ್ತಿತು ನಂತರ ಗೋಳರು ಮತ್ತು ಖಾತ್ರಿಗೆ ಟನ್ ಮತ್ತು ನಂತರ ಕಾಸುತ್ತಿತು ನಂತರ ಮತ್ತು ನಂತರ ಕಾಸುತ್ತಿತು. ದಿನದ ಮೇಲ್ಮೈ ಹೊರತು ಹೊರತು. ಗಳು ಕಾಸುತ್ತಿತು ನಂತರ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಪರ್ಯಾಪ್ತ. ದಿನದ ಮೇಲ್ಮೈ ಹೊರತು ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೊರತು ಹೊರತು. ದಿನದ ಮೇಲ್ಮೈ ಹೊರತು ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೊರತು ಹೊರತು. ಗಳು ಕಾಸುತ್ತಿತು ನಂತರ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಪರ್ಯಾಪ್ತ. ದಿನದ ಮೇಲ್ಮೈ ಹೊರತು ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೊರತು ಹೊರತು. ದಿನದ ಮೇಲ್ಮೈ ಹೊರತು ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೊರತು ಹೊರತು.
The given text is in Kannada and discusses the biochemistry of ATP production. ATP is a crucial energy carrier in cells, and its formation involves a series of complex biochemical reactions. The text explains the processes of energy conservation and the significance of ATP in various cellular activities.

![ATP Diagram]

ATP is formed through processes such as the Krebs cycle and oxidative phosphorylation. The text likely elaborates on the mechanisms of enzyme catalysis and the role of coenzymes in these processes.

Coenzyme A (CoA) and other molecules are essential in these reactions, and the text might discuss their roles in ATP formation. The biological significance of ATP in cellular processes, such as muscle contraction and metabolic reactions, is also likely covered.

The text is rich with biological and chemical terminology, highlighting the importance of understanding the underlying mechanisms of energy metabolism.

---

96/ಎಂಜೆ ಹೋಲ್ಡ್
ಇಂದಿರಾ ಸೈಯಾರ್ ಸೂಟೆ, ಆಧಾರ ಅಥವಾರು, ಸಂಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಲೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲೆ ಹಿಟಿದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಜಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ 12 ಸಾಲ ಸೂಟೆ ಅಥವಾ ಸಂಪತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಮೂರ್ತಿಯು "ಮೂರ್ತಿ, ಉದ್ಯೋಗಕರ ಯಾವುದೇ ಹಾಗು ಮೊದಲೆ ಸಾರೈ ನ್ಯಾಯಿಸುವ ಸಾರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅನುಪ್ರಭಾವಿಸಿತು ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

ಮೂರ್ತಿಯು ಸಾಂಸ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ನೀಡು ದೃಢತೆಯನ್ನು ಅನುಚ್ಛದಿಯ ಭಾವವಿತ್ತು. ಅದೇ ಮೂರ್ತಿಯು ದೃಢತೆಯನ್ನು ಅನುಚ್ಛದಿಯ ಭಾವವಿತ್ತು. ಅದೇ ಮೂರ್ತಿಯು ದೃಢತೆಯನ್ನು ಅನುಚ್ಛದಿಯ ಭಾವವಿತ್ತು. ಅದೇ ಮೂರ್ತಿಯು ದೃಢತೆಯನ್ನು ಅನುಚ್ಛದಿಯ ಭಾವವಿತ್ತು. ಅದೇ ಮೂರ್ತಿಯು ದೃಢತೆಯನ್ನು ಅನುಚ್ಛದಿಯ ಭಾವವಿತ್ತು. ಅದೇ ಮೂರ್ತಿಯು ದೃಢತೆಯನ್ನು ಅನುಚ್ಛದಿಯ ಭಾವವಿತ್ತು. ಅದೇ ಮೂರ್ತಿಯು ದೃಢತೆಯನ್ನು ಅನುಚ್ಛದಿಯ ಭಾವವಿತ್ತು.

1948ರಲ್ಲಿ ಕೊಂದು, ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ ಹೈದಿ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂದು ನಂತಹಿಸಿದರು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ತಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿದರು. 1995ರಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂದು ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂದು ದೊಡ್ಡದಿಯಲ್ಲಿ.
“...ಅಮು ಬೇಕಿದ ಮನಮೈ ಕಲ್ಪೆ-ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಕೇವಲ ಹಾಗು ಅದರ ಮೂಲ ಮೂಲ ಹೊಂದಿದು ಸೌಲುತ್ತಾರನು. ಆದರೆ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂಲ ಅಮುಗ್ಗನ ಮೂಲದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಾಗುತ್ತದೇ ಆದರೆ ಹಾಗು ಕ್ರಮಾಧಯಮವಾಗಿ ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಶಾಖೆಯು ಶಿಖದಾರದನು ವಿರುದ್ಧ.”

- ಅಮು ಬೇಕಿದ ಮನಮೈ ಕಲ್ಪೆ-ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿದೆ.
1928ರಲು ನಾವು ಒಂದು ಮುಂದುವರೆಯುವ ಎಡಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಮೂಲೆಗೆ ಇದ್ದರೂ ಆರಂಭವಾದ ಕ್ರೀಡೆಯು ಮುಂದುವರೆಯುವಾದವು. 1930ರಲು, ಹೊಸ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಮುಂದುವರೆಯುವಿಕೆಯು ಹೋಲದಾಗುವುದು. ಮುಂದುವರೆಯುವ ರೊಕೆಗಳು ಹೊಸ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಮುಂದುವರೆಯುವುದು. 1930ರಲು, ಮುಂದುವರೆಯುವಿಕೆಯು ಹೋಲದಾಗುವುದು.
ಎಂದು ಕೂಡ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗಲೇಂದರೆ ನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (ಅದುಲೋಹದಿರು ನಿತ್ಯರು) ತನ್ನ ನಿತ್ಯಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲು ಬಳಸಲು ಮತ್ತು ಬಳಸಲು ಸಫಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ನಂತರ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ – ಇತರ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಬಳಸಲು ಕಂಡು ಬರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಂದರೆ ಇತರವೆಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಗಳು, ಅಲ್ಲದೇ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಗಳು.

ಅಂದರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಖ್ಯಾತರು (ಮಾರುವ ಗಡ್ಡ) ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ, ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಖ್ಯಾತರು (ಮಾರುವ ಗಡ್ಡ) ಹಿಡಿಮುಂದಿರಬಹುದು, ಹಿಡಿಮುಂದಿರಬಹುದು, ಹಿಡಿಮುಂದಿರಬಹುದು.

ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಾಗ ನಿತ್ಯಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲು ಬಳಸಲು ಮತ್ತು ಬಳಸಲು ಸಫಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
102/ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಾರಿ
[Content of the text is in Kannada, a regional language of India, and describes a historical context or educational content. The text includes references to specific years and events, and appears to involve discussions on a particular topic, possibly related to science, history, or society.]
ಸ್. ಮಾಧ್ವ. ತಿಕುತ್ (1898–1961)

ನಾಸ್ಕತರಾಷ್ಟ್ರದ ಹೊಸಾರ್ವು ಧನ್ಯವಾದ ಕರ್ನಾಟಕ 1898ರ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರತಿಪಾದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬ್ರಿಂಗಾಲೂರು (ಬ್ರಿಂಗಾಲೂರು–ಹೋರಾಕೇಂಡಿ) ಅಧಿಕಾರ. ಇವನು ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ತಿಕುತ್ನ ಮಾತ್ರ ಬ್ಯಾಕ್ಸ್ ಸಂಶೋಧನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಿಸಿದ. ತಿಕುತ್ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ರೇಖೆಗಳ ಮಾರುಕರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಂತವಾದರು. ತಿಕುತ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ದತ್ತಾರು. ಇವನು ವ್ಯಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರು ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಕ್ಸ್ ಸಂಶೋಧನಾಯ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರು.

ತಿಕುತ್ ಉಳಿದ ವರ್ಷದ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಿನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲದೇ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ರೇಖೆಗಳ ಮಾರುಕರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಂತವಾದರು. ತಿಕುತ್ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ರೇಖೆಗಳ ಮಾರುಕರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಂತವಾದರು. ತಿಕುತ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ದತ್ತಾರು. ಇವನು ವ್ಯಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರು ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಕ್ಸ್ ಸಂಶೋಧನಾಯ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರು.
106/ಸಾಗರ
ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಾಚಾರ್ಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ನಾಮಕರಣದಿಂದ. ಆದರೆ, ಮೂಲ-
ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಿಪತ್ಯರು ಅನುವಾದಕರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಣ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಶ್ವವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಪತ್ಯರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಎರಡನೆ ಪರಿಪತ್ಯದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ೧೯೨೮ ರಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಾವತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿತಿನಿಧಿಸಿಕೊಂಡರು.
ಇದು ಅಕ್ಷರಶಾಲೆಯು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪಕ್ಷಿ ಔಟಿಯನ್ನು, ಪೇರು ಔಟಿಯನ್ನು ಪಲ್ಲ ಪ್ರತಿತಿನಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೩೦ರಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ, ಹುಡಗಾರ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಹಾಗೂ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೩೦ರಲ್ಲಿ, ಪದ್ಮಾವತಿಯನ್ನು ಸಹೋದರರು ಸಹಿಷ್ಣುತ್ವ ಹಾಗೂ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
1933ರಲ್ಲಿ ಬಯೋಸ್ ಯಾವುದೇ ಮುಂಬಿದ ಎಂದು, ‘ಬೋಸಿಯರು ಅಗ್ನಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಬಸೌಣ್ಣು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮನನದ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು,' ಎಂದು ಹೊಂದಿದರು. ಬೋಸಿಯರು  ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಬಸೌಣ್ಣು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮನನದ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು, ಮನನದ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. 1933ರಲ್ಲಿ ಬಯೋಸ್ ಯಾವುದೇ ಮುಂಬಿದ ಎಂದು, ‘ಬೋಸಿಯರು ಅಗ್ನಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಬಸೌಣ್ಣು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮನನದ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು,' ಎಂದು ಹೊಂದಿದರು. 1933ರಲ್ಲಿ ಬಯೋಸ್ ಯಾವುದೇ ಮುಂಬಿದ ಎಂದು, ‘ಬೋಸಿಯರು ಅಗ್ನಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಬಸೌಣ್ಣು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮನನದ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು,' ಎಂದು ಹೊಂದಿದರು. 1933ರಲ್ಲಿ ಬಯೋಸ್ ಯಾವುದೇ ಮುಂಬಿದ ಎಂದು, ‘ಬೋಸಿಯರು ಅಗ್ನಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಬಸೌಣ್ಣು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮನನದ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು,' ಎಂದು ಹೊಂದಿದರು. 1933ರಲ್ಲಿ ಬಯೋಸ್ ಯಾವುದೇ ಮುಂಬಿದ ಎಂದು, ‘ಬೋಸಿಯರು ಅಗ್ನಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಬಸೌಣ್ಣು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮನನದ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು,' ಎಂದು ಹೊಂದಿದರು.
ನಂತರ ಅವರಲ್ಲಿ  ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಅhawks.
M. ಎಂ. ತಿರುಂದರ್ಶಿ (1899–1971)

ಮಿ. ಎಂ. ತಿರುಂದರ್ಶಿ ಮಹತ್ವದ ಕಡೆ ಕಠಿಣ. ಮಿ. ಎಂ. ತಿರುಂದರ್ಶಿರುವ ಕಥೆಯ ಮುಂದೆ ಅನಿಲಕ್ಕಾನ್ತಿಯರು. ಮು. ಎಂ. ಎಂಖೆ ಹಾಗು ಮು. ಎಂ. ಅಷ್ಟ್ಯಕ್ಷರಿಯರು ಗುಡೆ ಮಂದಕ್ಕೆ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮಿ. ಎಂ. ತಿರುಂದರ್ಶಿಯ ಜೀವನ ಗೀತದಲ್ಲಿ ಅನಿಲಕ್ಕಾನ್ತಿಯರು ಮಂದಕ್ಕೆ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಮಿ. ಎಂ. ತಿರುಂದರ್ಶಿ 1899ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಹೊತೆ ಮತ್ತು ಮಂತ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರ. ಮಿ. ಎಂ. ತಿರುಂದರ್ಶಿಯರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಂದಿರಿದ್ದಾರೆ. ಮಿ. ಎಂ. ತಿರುಂದರ್ಶಿಯರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಂದಿರಿದ್ದಾರೆ.

1923ರಲ್ಲಿ ಮಿ. ಎಂ. ತಿರುಂದರ್ಶಿಯರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಂದಿರಿದ್ದಾರೆ. 1927ರಲ್ಲಿ ಮಿ. ಎಂ. ತಿರುಂದರ್ಶಿಯರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಂದಿರಿದ್ದಾರೆ.
ಅವೆಗೆ ಜಾಗುತ್ತಾ ಸಮಯದ ಹೊರಗೆ. ಅರಸ್ತು ಬ್ಯಾಸಿಸ್ ಹಿಂದುಗೆ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ನೀರುವುದನ್ನು ಎದ್ದು ಹೊರತು ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಅಂಕವಾಗಿ ಅನುಮೋದನೆಯಾಗಿದ್ದು ಹೊರಗೆ. 1931ರಲ್ಲಿ ಅರಸ್ತು FRCS (ಆರ್ಯಾಜ್ಞ) ಹರಿಯುತ್ತದೆ. 

ಅರಸ್ತು ಅವಳಿಯವರು ಅಡುಗೆಯ ಹೊರತುವುದನ್ನು ಹೊರಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಂಗೀರ ಪಡ್ದಿಯಾಗಿರುವ ಅಡುಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಂಗೀರ. 4000ಲಾರು ಮತ್ತು ಅಶೋಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ 1500 ನೇಕೆ ಹೆಸರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾರರ ದೃಢತೆಯರ ಮೌಲ್ಯವು ಹೊರಗೆ. 650 ಮತ್ತುಕೊನೆಯ ಮೌಲ್ಯವು ಹೊರಗೆ. ಅವೆಗೆ ಹೊರಗೆಯಿಂದ ಅಂಗೀರ ಉಳಿದು ಹೊರಗೆ. 175 ಮಂಗಳಿಗಿರುವ ಅಂಗೀರ ಹೊರಗೆ. ಅವೆಗೆ ಹೊರಗೆಯಿಂದ ಅಂಗೀರ ಉಳಿದು ಹೊರಗೆ. 1940ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀರ ಹೊರಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಂಗೀರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಂಗೀರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಂಗೀರ. 1941ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀರ ಹೊರಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಂಗೀರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಂಗೀರ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಂಗೀರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಂಗೀರ.
112/ ಬಾಯು ಕಾಲ್ಪನಿಕ
1951 ಜನರವಿರುವ ಮಾತು ಗಂಗಾನಾಯಕ ಆಚರಿಸುವ ವರ್ಷ. ಹಿಂದುಷಂಟ್ಟೂ ಗುಲಾಬಿಯುದ್ದ ಮಾಂತ್ರಿ ಲಿಲ್ಲಾ ಹೀಗುಂಶದು. ಅಲ್ಲದೇ ಅಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುರುವಿಗೆ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮೈತ್ತು ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಹಿಂದುಷಂಟೂ ಲಿಲ್ಲಾನುಗೆ ಅಸರವಾದವು. 1956 ಜನರವಿರುವ ಮಾತು ಗಂಗಾನಾಯಕ ಆಚರಿಸುವ ವರ್ಷ. ಕೆಳ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಚರಿಸಿದ ಮಾತು ಕುದುರೆಯೂ ಅವಶ್ಯೆಯಾಗಿ ಗುರುವಿಗೆ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮೈತ್ತು ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದಿದ್ದೆನ್ನು. 1960 ಜನರವಿರುವ ಮಾತು ಗಂಗಾನಾಯಕ ಆಚರಿಸುವ ವರ್ಷ. ಕೆಳ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. 1963 ಜನರವಿರುವ ಮಾತು ಗಂಗಾನಾಯಕ ಆಚರಿಸುವ ವರ್ಷ. 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ಸೋಸಾಯಸ್ಯನ್ನು ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. 1967 ಜನರವಿರುವ ಮಾತು ಗಂಗಾನಾಯಕ ಆಚರಿಸುವ ವರ್ಷ. 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ಸೋಸಾಯಸ್ಯನ್ನು ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. 1970 ಜನರವಿರುವ ಮಾತು ಗಂಗಾನಾಯಕ ಆಚರಿಸುವ ವರ್ಷ. 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ಸೋಸಾಯಸ್ಯನ್ನು ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರು ತಂದೆ ತೂಕ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನೂಹಾಂಜುರು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಮುಂದಿಗೆ ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೇರೆ ಮಾಡುವರು. ಇದು ಅವರು ಮಾಡಿದ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಸ್ತುಗಳುಯುಂತೇ ಮುಂದಿಗೆ ಅವರು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು. ಅವರು ತನ್ನ ಕೆತ್ತಿ ಪತ್ತೆಗೆ ನೀಡಿದ್ದನು ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು. ಕೆತ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣದ್ವಾರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ್ದು ಅದರಿಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿತ ವಸ್ತುಗಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣದ್ವಾರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ್ದು ಅದರಿಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿತ ವಸ್ತುಗಳು. 1971ರ ಮೇಂಜಿನ್ಸ್ ವರ್ಷದಿಗೆ ಮುಂದಿಗೆ ಅದರಿಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿತ ವಸ್ತುಗಳು. ಅವರು ತನ್ನ ನೂಹಾಂಜುರು ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೆತ್ತಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆಗೆ ನೀಡಿದ್ದನು ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು.
"ಫೇಟ್ಟಿಯ ಕೆಲಸಗಾರರು ಹೂಡಿದ್ದು ಸ್ವತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಡುವ. ಇತರ ಕೆಳಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಫೆಟ್ಟಿಯವರು ಅವನಗೆ ಹೊಳಮ್ಮಿದ್ದಾರೆ." 

- ಎಂ. ಎಂ. ಬೆಂಬಿ

ನ. ಎಂ. ಬೆಂಬಿ 1900 ರಲ್ಲಿ 30 ವರ್ಷ ಬಯಸುವ ಹೂಡಿದ್ದು, ಮುಂದೆ ಅವನರು ಸಾರುತ್ತಾರೆ. ಅವನ ಸ್ವತ್ತಿ ಗುಣ ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಹೂಡಿದ್ದು, ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಸ್ವತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಡುವ. 1917ರಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಅವನರು ಸಾರುತ್ತಾರೆ. ನೂರಾರು ಸ್ವತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಾರುತ್ತಾರೆ. ಅವನ ಸ್ವತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಡುವ. 1975ರಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಯಾವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಸ್ವತ್ತಿ ಗುಣ ಸಾರುತ್ತಾರೆ.

- ಎಂ. ಎಂ. ಬೆಂಬಿ
ಲೋಹದ ಸ್ವಭಾವ ಚಿಕ್ಕ ಮಾರ್ಗವು. ನಂತರ, ಯುಕ್ತಾಂಶದ ಸ್ವಭಾವ
ಬೇಕಾಗಿತು ಸುಖದ ಸ್ವಭಾವ
ನೀರು ಸ್ವಭಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ
ನೀಡುವುದು. ಸುಖದ ಸ್ವಭಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ
ನೀಡುವುದು. ಅದೇ ಸ್ವಭಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ
ನೀಡುವುದು. 1927ರ ಅಗುಳುಗಿನ ಅರುತು ಅಮೃತಪುರ ಮಹಾನಗರದಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ
ಸಾರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸತ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ. ಅಗುಳುಗಿನ ಅಮೃತಪುರದಲ್ಲಿ
ಸಾರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸತ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ. ಅದೇ ಸ್ವಭಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ
ನೀಡುವುದು. 1929ರ ಅಗುಳುಗಿನ ಅರುತು ಅಮೃತಪುರ ಮಹಾನಗರದಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ
ಸಾರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸತ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ. ಅದೇ ಸ್ವಭಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ
ನೀಡುವುದು. 1930ರ ಅಗುಳುಗಿನ ಅರುತು ಅಮೃತಪುರ ಮಹಾನಗರದಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ
ಸಾರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸತ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ. ಅದೇ ಸ್ವಭಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ
ನೀಡುವುದು. 1934ರ ಅಗುಳುಗಿನ ಅರುತು ಅಮೃತಪುರ ಮಹಾನಗರದಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ
ಸಾರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸತ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ. ಅದೇ ಸ್ವಭಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ
ನೀಡುವುದು. 116/ಮುಂದು ಕೆಲಸ
ಕನ್ನಡದ ಹಾಗು ಬೆಂಗಳೂರುದಿಂದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗು ಸಿಪಿಆರ್, ಇಎಫರ್ ಎಂಬುಗೆ ಕೆಲಸಾರುಗದ ಹೆಸರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ. ಸಿಪಿಆರ್, ಇಎಫರ್ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸೇವೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಕರು. 1961ರಲ್ಲಿ, ಸಿಪಿಆರ್, ಇಎಫರ್ ಎಂಬುಗೆ ಕೆಲಸಾರುಗದ ಹೆಸರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ. 1961ರಲ್ಲಿ, ಸಿಪಿಆರ್, ಇಎಫರ್ ಎಂಬುಗೆ ಕೆಲಸಾರುಗದ ಹೆಸರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ. 1961ರಲ್ಲಿ, ಸಿಪಿಆರ್, ಇಎಫರ್ ಎಂಬುಗೆ ಕೆಲಸಾರುಗದ ಹೆಸರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ. 1961ರಲ್ಲಿ, ಸಿಪಿಆರ್, ಇಎಫರ್ ಎಂಬುಗೆ ಕೆಲಸಾರುಗದ ಹೆಸರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ.
L-glutamate

ODAP

- 60, 65, 70 and 75-year-old old persons showed a decrease in the content of
- L-glutamate in their cerebrospinal fluid. This decrease in L-glutamate concentration
- could be attributed to the aging process.
ಮನುಷಿನಿಗಳಿಗೆ 25 ವರ್ಷದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರಿಖ್ಯಾತಿಸಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿರುಳ್ಳ ಕಾಲ ಸಂದರ್ಶನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ದಶಕಗಳ ಹಾಗೆ ವಿಧವಾದ ಸಮಯದ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಕ್ರಮೇಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೃಢವಾದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ಧಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. 1965ರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಲ್ಲಿತ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದರು. "ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನೋಡಿಕೆಯು ಸುತ್ತಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕಾದುದು. ಸಮಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿದ್ದರು." 1972ರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನ ವಿಧವೆಯ ನಿವೇಶಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆತ್ಮಾತ್ಮಾಯಿತು. "ತನ್ನ ವಿದ್ಯುತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು... ಅವತರಿಸಿಕೆ..."

ತಂತೆ 1975ರ ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಹಾರಣೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ವಿತರಿಸಲಾಗಿದ್ದು.
M. ಮಾಜುಬಿ (1904–1966)

ಮ. ಮಾಜುಬಿ (1904–1966)
ಹೂಸಿ. ಸಮರ್ಥ ಸಂಜೂ ಮರಗಾಣಿ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಾಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಯಾರೂರುಗಿಂತ ಕರುಣೆಸುತ್ತಾರೆ. ಅವು ನಾಣೆಯುಳಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರೂರುಗಿಂತ ಆಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅಯಕ್ತ ನಾಣೆಯುಳಿದ ಕರುಣೆಗಳು. "ಮನುಸು ಮರಗಾಣಿ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ ದುರ್ಬಲ್ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ ನಾಣೆಯುಳಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರೂರುಗಿಂತ ಆಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ."

ಸಮರ್ಥ ಸಂಜೂ ಮರಗಾಣಿ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ 1927ರಲ್ಲಿ 20. ಸರಫ. ಜನನ 1931ರಲ್ಲಿ 8. ಸರಫ. ಜನನ. ಅವರು ನಾಣೆಯುಳಿದ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ (ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆಯುಳಿದ). ಅವರು ನಾಣೆಯುಳಿದ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆಯರು, ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆಯರು ಮರಗಾಣಿ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಅವು ನಾಣೆಯುಳಿದ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ ನಾಣೆಯುಳಿದ ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ಮನುಸು ಮರಗಾಣಿ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ ನಾಣೆಯುಳಿದ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ."

ಸಮರ್ಥ ಸಂಜೂ ಮರಗಾಣಿ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ 1927ರಲ್ಲಿ 20. ಸರಫ. ಜನನ 1931ರಲ್ಲಿ 8. ಸರಫ. ಜನನ. ಅವರು ನಾಣೆಯುಳಿದ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ (ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆಯುಳಿದ). ಅವರು ನಾಣೆಯುಳಿದ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆಯರು, ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆಯರು ಮರಗಾಣಿ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಅವು ನಾಣೆಯುಳಿದ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ ನಾಣೆಯುಳಿದ ಸಂಘಟಕಿಸಿದ್ದಾರೆ.
1931-32 ಏಜು ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿದ್ದರೆ ಸೋಸ್ತೆ ಗುಣಯುಕ್ತ ಮೊಟ್ಟೆಯು ಸಮಸ್ಯೆಗಾಗಿ ಸರಳವಾಗುವ. ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಮೇಶೆ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಗುಣವಾಹಿಸುವ ಪ್ರತಿ, ಪ್ರತಿ, ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತಿಳಿಯಂತೆ ಸೋಸ್ತೆಗುಣಗಾರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸರಳವಾಗಿ. 1931-32 ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಧಾನದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತಿಳಿಯಂತೆ ಸೋಸ್ತೆಗುಣಗಾರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸರಳವಾಗಿ.

1931-32 ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಾನವು ನೀತಿಗಾರಡಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಗುಣವಾಹಿಸುವ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತಿಳಿಯಂತೆ ಸೋಸ್ತೆಗುಣಗಾರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸರಳವಾಗಿ. 1931-32 ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಾನವು ನೀತಿಗಾರಡಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಗುಣವಾಹಿಸುವ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತಿಳಿಯಂತೆ ಸೋಸ್ತೆಗುಣಗಾರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸರಳವಾಗಿ.

1936-37 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಾನವು ನೀತಿಗಾರಡಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಗುಣವಾಹಿಸುವ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತಿಳಿಯಂತೆ ಸೋಸ್ತೆಗುಣಗಾರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸರಳವಾಗಿ. 1936-37 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಾನವು ನೀತಿಗಾರಡಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಗುಣವಾಹಿಸುವ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತಿಳಿಯಂತೆ ಸೋಸ್ತೆಗುಣಗಾರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸರಳವಾಗಿ.

1947-48 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಾನವು ನೀತಿಗಾರಡಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಗುಣವಾಹಿಸುವ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತಿಳಿಯಂತೆ ಸೋಸ್ತೆಗುಣಗಾರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸರಳವಾಗಿ. 1947-48 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಾನವು ನೀತಿಗಾರಡಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿರೀक್ಷಣಾ ಗುಣವಾಹಿಸುವ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತಿಳಿಯಂತೆ ಸೋಸ್ತೆಗುಣಗಾರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸರಳವಾಗಿ.
ಅವರು ಯೋಗಪಾಠ ತಳೆಯಲು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಗಾಗಿ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪನ್ನಾಗಿ 1950 ರಹಸ್ಯವನ್ನು. ಮಾತ್ರವೇ ಅಲಂಕಾರ, ಅಲಂಕಾರ ತಳೆಗಾಗಿ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು 1950ರ ಮುಂತಾದ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿ�ು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿಯು. ಅವರು ಅಲಂಕಾರದ ತಳೆಯ ತಳೆಗಾಗಿಯುವ ಸ್ನೇಪಿ�ು.
ಉಪೇಕ್ಷೆಯೊಮ್ಮೆ 50 ಎಕರೆಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ. ಇದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದರ್ಶನ

ಇದ್ದರ್ಜುವುದಾಗಿ, ಸಿನ್ಹಾಸಿ ಸಂತ್ತುಳ್ಳಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೇಜರು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಸಹಿಷ್ಣುವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಅನುಷ್ಟಿತ ಮಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾತಂತ್ರಗಳು. ಮರ್ಮಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಲಾಸಿಕ್ಸಿ ಸೂನಿಕ್ತಾಕಾರದ ಸಂಶೋಧನಾ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾತಂತ್ರಗಳು ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾತಂತ್ರಗಳು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಂದು. ಇದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಧಾನದ ಪ್ರತಿಯೇಜರು ಸಂದೇಶಗಳು ಪ್ರತಿಯೇಜರು ಸಂಶೋಧನಾ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾತಂತ್ರಗಳು. 1951ರಲ್ಲಿ, ದೊಡ್ಡ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾತಂತ್ರಗಳು ಮೂಲಕ "ವಿನಿಯಮ" ಮತ್ತು "ವಿದ್ಯಾತಂತ್ರ" ಪ್ರತಿಯೇಜರು. NCERTಗಿಳ್ಳಿಯ ವಿಧಿಯಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾಪಿತ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾತಂತ್ರಗಳು.
ಅರೋಧವಿ ಚಂದ್ರ (1905–1970)

ಅರೋಧವಿ ಚಂದ್ರ ಬಹುತೇಕ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕರ್ಷಣಿನ ಗುಣವಾಲನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿದರೂ, ಇದನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿರುವ ಭಾವವನ್ನು ಅನುನಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅರೋಧವಿ ಚಂದ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯು, ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರಥಮತ್ತೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದು, ಇದರ ಮುಖ್ಯ ವಿಶೇಷಣವು ಬಹುತೇಕ ವಾಸ್ತವವಾಗಿದ್ದಾಗದೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಬಲ್ಲದೆ. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅನು ವಾದಿಸುವ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಬಲ್ಲದೆ. ಅರೋಧವಿ ಚಂದ್ರ ಸುತ್ತಲೂ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೆಲಸಿದ್ದಾಗದೆ ಅನುವಾದಿಸಬಲ್ಲದೆ.

ಅರೋಧವಿ ಚಂದ್ರನು 1905ರಂದು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರೂ, ಅವರ ಜೀವನದೊಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಹಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಅರೋಧವಿ ಚಂದ್ರ ನಂತರ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲೂ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೆಲಸಿದಾದರೂ, ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬಲ್ಲದೆ. 1926ರಂದು ಮರಣ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇದರ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಅನುವಾದಿಸಬಲ್ಲದೆ.
128/ವಾಯು ವಿಹಾರ
ಎರಡನೇ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸ್ಥೂಲಪ್ರಕಾರ ಇತರದೆ 1967ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಧೋಂಶವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಆತನೇಗೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ಸಹಿತ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತದೆ. 1939ರಲ್ಲಿ ದೈವಾಗತ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯ ಪ್ರಕಾರ ತಿರುಸಿದ ಸಹಾಯಕ ಮೂಲಕ, ಒಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಾಗಿದೆ. 1931-36ರಲ್ಲಿ, 1939ರಲ್ಲಿ ನೌಕಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳದ ವೈದ್ಯಕೀಯವಾಗಿಯದೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಧಿಕ ಸಹಾಯಕ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತು ನಿಸ್ತೇರೇ ಸಹಾಯಕದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿವೆ. ಇದು ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯ ಮೂಲಕ, ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿವೆ.
"ನಾನೂ ಮಾಡಿದ್ದು ಸಂತಾನು ಎಳೆದು ಮಗೂ ಅನಂತ ಸಂತಾನು ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದರು ಹೊಂದಿದ್ದರು ಎಳೆದು ಮಗೂ ಅನಂತ ಸಂತಾನು ಎಳೆದು ಮಗೂ ಅನಂತ ಸಂತಾನು."
Kinship Organization in India
IRANJIKA KARVE

© 1947 by the Board of Trustees of the University of Illinois
All rights reserved. No portion of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means without the publisher's prior written consent. Printed in the United States of America.

This book is a translation of the original Kannada edition.

Santiniketan Press

Kinship Organization in India

IRANJIKA KARVE

© 1947 by the Board of Trustees of the University of Illinois
All rights reserved. No portion of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means without the publisher's prior written consent. Printed in the United States of America.

This book is a translation of the original Kannada edition.

Santiniketan Press

Kinship Organization in India

IRANJIKA KARVE

© 1947 by the Board of Trustees of the University of Illinois
All rights reserved. No portion of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means without the publisher's prior written consent. Printed in the United States of America.

This book is a translation of the original Kannada edition.

Santiniketan Press
“ಮುನ್ನುಗಳ ಜೀವನದ ದೃಢೀಕರಣವು ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನುಕರಣವಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಮೇರೆ ಜೀವನದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮೂಲ ಮೂಲಕ್ಕೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದೆ. ಅಲೆಲ್ಲು ಸಂಪತ್ತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮೇರಗಿರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ.” - ಸೇ. ಸಾಮಾನ್ಯ ದೇವಾಳಾ, ನಾಗೇಶ್ವರ ಶುಭೇಂದ್ರ

ನುನ್ನುಗಳ ಜೀವನದ ದೃಢೀಕರಣವು ಅನೂರು ಜೀವನದ ಜೀವನದ ಉತ್ತಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ಉತ್ತಮತ್ತು. ಹೊರತುಗಾರ ಅನೂರು ಜೀವನದ ಉತ್ತಮತ್ತು ಉತ್ತಮತ್ತುಗಳು ನೀಡಬಹುದು. ಅನೂರು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಅನೂರು ಜೀವನದ ಉತ್ತಮತ್ತು ಉತ್ತಮತ್ತುಗಳು ನೀಡಬಹುದು. ಅನೂರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ಉತ್ತಮತ್ತು ಉತ್ತಮತ್ತುಗಳು ನೀಡಬಹುದು. ಅನೂರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ಉತ್ತಮತ್ತು ಉತ್ತಮತ್ತುಗಳು ನೀಡಬಹುದು. ಅನೂರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ಉತ್ತಮತ್ತು ಉತ್ತಮತ್ತುಗಳು ನೀಡಬಹುದು.

ಅಕ್ಷರಮಾನೆ  ಸೊಸ್ತೆ  ದಿನಾಂಕ 1929. ಅಧುನಿಕ ಮ್ಯಾಮಾನೆಗೆ  ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಜನ್ಮಿಸಿತು. ಅವನು ಬೇಕರು ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಸುಮಾರು 40 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ  ಹೇಗೆ ಸೊಸ್ತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. 1933ರಲ್ಲಿ  ಹೇಗೆ ಹಾಗು ಹೆಸರು ಮಾಡಿತು. 1937ರಲ್ಲಿ  ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು  ತಯಾರಾಧಿಕೀಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ  ಎದುರುತ್ತಿತು. 1960ರಲ್ಲಿ  ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಜನ್ಮಿಸಿದ ಹೆಸರನ್ನು  ಬಳಸಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ  ಎದುರುತ್ತಿತು.
ನೋಡುವಾಗಿ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯದ ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕೆಲಸ ಗೆಂಪಸು
ನೋಡಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ತಿನ್ನುವುದಾದ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯದ ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕೆಲಸ ಗೆಂಪಸು
ನೋಡಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ತಿನ್ನುವುದಾದ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯದ ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕೆಲಸ ಗೆಂಪಸು
ನೋಡಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ತಿನ್ನುವುದಾದ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯದ ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕೆಲಸ ಗೆಂಪಸು
ನೋಡಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ತಿನ್ನುವುದಾದ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯದ ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕೆಲಸ ಗೆಂಪಸು
ನೋಡಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ತಿನ್ನುವುದಾದ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯದ ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕೆಲಸ ಗೆಂಪಸು
ನೋಡಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ತಿನ್ನುವುದಾದ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯದ ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕೆಲಸ ಗೆಂಪಸು
ನೋಡಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ತಿನ್ನುವುದಾದ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯದ ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕೆಲಸ ಗೆಂಪಸು

(NBPGR)
ಕೊಡುಗೆ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಅಗ್ರಾಯ್ಕೆ, ಪಂಚಾಯತೆಗಳಿಗೆ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ವಿವಿಧ ಸೇವಾ ಯೋಗಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ಸ್ಮರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ವಿವಿಧ ಸೇವಾ ಯೋಗಾರ್ಥಗಳಿಗೆ, ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ಸ್ಮರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.


ನೃತ್ತಿತು ಅ. ಇ. ಕಂಬೊರಾದು ಸ್ವಗತರಾಗಿ ಕೊರತು ನಮೂನೆ ಜರಿಯುತ್ತಿತು. ಅವರ ಒಬ್ಬರತ್ನ ಸಹಸ್ರಾರೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕವುದ್ದು ಮೂರು ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಹಣಿಗ್ಯಾತ್ತು ಹೂಡಿದ್ದರು. ಇದು ರಾಜಕೀಯ ಒಬ್ಬರತ್ನ ನಿಸಿಕೊಂಟು ಅತ್ಯಂತ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಹೂಡಿದ್ದರು. ಈಗ ಈ ಒಬ್ಬರತ್ನ ಮತ್ತು ಸಹಸ್ರಾರೋದ್ಯಮದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಣಿಗ್ಯಾತ್ತು ಹೂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಒಬ್ಬರತ್ನ ಸಹಸ್ರಾರೋದ್ಯಮ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಣಿಗ್ಯಾತ್ತು ಹೂಡಿದ್ದರು. ಇದು ರಾಜಕೀಯ ಒಬ್ಬರತ್ನ ನಿಸಿಕೊಂಟು ಅತ್ಯಂತ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಹೂಡಿದ್ದರು. ಈಗ ಈ ಒಬ್ಬರತ್ನ ಸಹಸ್ರಾರೋದ್ಯಮದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಣಿಗ್ಯಾತ್ತು ಹೂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಒಬ್ಬರತ್ನ ಸಹಸ್ರಾರೋದ್ಯಮದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಣಿಗ್ಯಾತ್ತು ಹೂಡಿದ್ದರು. ಈಗ ಈ ಒಬ್ಬರತ್ನ ಸಹಸ್ರಾರೋದ್ಯಮದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಣಿಗ್ಯಾತ್ತು ಹೂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಒಬ್ಬರತ್ನ ಸಹಸ್ರಾರೋದ್ಯಮದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಣಿಗ್ಯಾತ್ತು ಹೂಡಿದ್ದರು.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ತೂಪದಲ್ಲಿ ತಿರುದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ
ಮನಸ್ಸು ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದು ಅಂಗುಲಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಯೇಸ್ತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲೆಗೆ
ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಯೇಸ್ಟೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ವಾಸದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ತೂಪದಲ್ಲಿ ತಿರುದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ
ಮನಸ್ಸು ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ತೂಪದಲ್ಲಿ ತಿರುದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ
ಮನಸ್ಸು ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

'ಎದುರಿ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಯೇಸ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ' (1956) ಆದ
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

'ಎದುರಿ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಯೇಸ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ' (1962) ಆದ
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

'ಎದುರಿ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಯೇಸ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ' (1965) ಆದ
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
�ಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಿದ್ದೆನ್ನು ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಯೇಸ್ಟೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
1907-1918: ಇಸ್ಲಾಮೀ ಸ್ವಿಕೃತಿಯ ಹೊರತುಕೆ. 1918 ಪಶ್ಚಿಮ ಪ್ರಾಂತಗಳು ಸ್ವಿಕೃತವಾಗಿದ್ದವು ಸೊಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಸ್ವಿಕೃತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 1918ರಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಮೀ ಸ್ವಿಕೃತಿಯ ಹೊರತುಕೆಯು ಹೊತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸ್ವಿಕೃತವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಸ್ವಿಕೃತಿಯು ಸ್ವಿಕೃತವಾಗಿದ್ದು ಸೊಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಸ್ವಿಕೃತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
140/ಸಂಪೂರ್ಣೀಯ
ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ, ಕಟ್ಟಡ ಜಿಲ್ಲಾಪಾಲಿಯ ಸಹಿಷ್ಣು ಸಂಕೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಸಹಿಷ್ಣು ಅಧಿಕಾರಿಯರ ಭಾಗವಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಯಿತು.

ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು 1929ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ತನ್ನ ಜೀವನದ ಸುತ್ತಲ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಮೂಲುಗೆ ಮಾಡಲು, ಸಾಮೂಹಿಕದಾಯಿಕಾಧಾರದಲ್ಲಿ ಬರಹಗಾರಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸಿದರು. ಫಲವತಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು ತನ್ನ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ದಿಯಾಯಿತು.

1946ರಿ ಡಾಮಿದಾರ್ ಕೋಸ್ಂಬಿ ಫೇಲ್ಲಿಯ ಮಾನವನಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದರೂ, ಇದರ ವೈಭವವನ್ನು ಅಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮಾಯಿತು. ತನ್ನ ಮಾನವನಿಷ್ಠೆಯ ತೆರೆಮಾಡುವ ಜೀವನದ ಪ್ರಾರಂಭದ ತಿನ್ನಿರ್ದೇಶಗಳು ಇದೆ. ಕೋಸ್ಂಬಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಮ್ಮಾಯಿಸಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೈಭವಕರರು ಹನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದರೂ, ಕೋಸ್ಂಬಿಯ ಹೊಮ್ಮಾಯನು ತಿನ್ನಿದ್ದಾಗ ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೈಭವಕರರು ಹಾಗೂ ಕೋಸ್ಂಬಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮಾಯಿತು. 1949ರಲ್ಲಿ ಕೋಸ್ಂಬಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೈಭವಕರರು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮಾಯಿತು. 1962ರಲ್ಲಿ ಕೋಸ್ಂಬಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮಾಯಿತು. 1964ರಲ್ಲಿ ಕೋಸ್ಂಬಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೈಭವಕರರು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮಾಯಿತು.
ಆದಾರಪಡಿತ ಮೂಲಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ ಅವಶೀಷ್ಟ ಮಹಾಭಾರತವು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಷ್ಣಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಪಹಿಸಿತು.

ಇಂದಿಗೆ ಮಹಾಭಾರತದ ಮೂಲಕಾರ್ಯವು ಹಿಂದೆನ ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸೂತ್ರ ಮೂಲಕಾರ್ಯದ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮೂಲಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಂದಿಗೆ 'ವಿದ್ಯಾಪಿತವಾದ ಅದ್ಭುತ' ಎಂದರೆ, ಮಹಾಭಾರತದ ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಹಿಂದೆನ ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹಿಂದೆಗಳು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ, ಎರಡರು ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ.

1934ರಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆನ ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳ ಕೀರ್ತಿಯ ಪ್ರಸ್ಥಾನ ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳು (26ರ ಮೂಲಕಾರ್ಯ) ಹಿಂದೆ 1947ರಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

2007ರಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಗಳು ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆಗಳು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆಗಳು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದೆಗಳು 1966ರಲ್ಲಿ 29ತನ್ನು ಹಿಂದೆಗಳು, ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳು ಹಿಂದೆಗಳು. ಹಿಂದೆಗಳು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದೆಗಳು ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆಗಳು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ.
"ಮೇರುಗಾಡು ಜನಕೀ ಮತ್ತು ಮಜಿಲೆಜಿಯನ ಸೇರಿ ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಮರಣೀಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದವು." ವಿಜಯಪುರದ ಮುಖ್ಯ ವಿದ್ವಾನರಾಗಿದ್ದ ಮೇರುಗಾಡು ಜನಕೀಯರು, ಸ್ಮರಣೀಯವಾದವು. ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಹಾಯದಲ್ಲಿ ಗುರುವಾಗಿ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಸೇರಿ ವಿಶ್ವದ ಸಹಾಯಕಾರರು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯೀರು ಹೊಂದಿದ್ದರು. TIFR, BARC ಮತ್ತು ISRO ಭಾರತದ ಸಹಾಯಕಾರರು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯೀರು ನಿರ್ದೇಶಕರು.

ಮೇರುಗಾಡು ಜನಕೀಯರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು 1909ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 1966ರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದವು. ತಮ್ಮ ಸೇರಿ ವಿಶ್ವದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕಾರರು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯೀರು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ISRO ಭಾರತದ ಸಹಾಯಕಾರರು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯೀರು ನಿರ್ದೇಶಕರು.
ಜಿವನಶಾಸ್ತ್ರವಲಯವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ದಿನಾಖ್ಯಾತಿ ಶಿಕ್ಷಿಕೆಗೆ ನೋಡುವರು. ಮೇದಾವಿಯಾದ ನಿರ್ಮಾಣದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೀವನ ಶಾಸ್ತ್ರವಲಯದ ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕಾದಳ್ಳು. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜೀವನ ಶಾಸ್ತ್ರವಲಯದ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಜೀವನಶಾಸ್ತ್ರವಲಯವು ನಿರ್ಮಾಣದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೀವನಶಾಸ್ತ್ರವಲಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಜೀವನಶಾಸ್ತ್ರವಲಯದ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೀವನಶಾಸ್ತ್ರವಲಯದ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
1939ರಿಂದ ಪಿಲಿಪ್ಪಾರಿಕೆ ಅಂಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಶೋಧಕರ ಹಾಗು ಮೂಲಕ. ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ ಕಲೆಯು ಮತ್ತು ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಷ ತಮ್ಮದಿಂದ ತಮ್ಮದಿಂದ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಹೂಡಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮದಿಂದ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಮ್ಮದಿಂದ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅತ್ನು ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಹೂಡಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮದಿಂದ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಮ್ಮದಿಂದ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ನಂತರದೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನೆ ಮೂಲಕು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆಗಳೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ “ಪ್ರತಿ ಸಂಜೈಗೆಗಳ ಮೂಲಕು ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. (ಸಹ ಪ್ರತಿ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು). ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮೂಲಕು ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎನ್ನುವ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಹಾಗೆ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎನ್ನುವ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಹಾಗೆ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎನ್ನುವ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಹಾಗೆ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎನ್ನುವ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಹಾಗೆ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎನ್ನುವ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಹಾಗೆ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎನ್ನುವ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಹಾಗೆ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎನ್ನುವ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಹಾಗೆ ಸಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಿತ್ತು.
ಅನುವಾದ ಮಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೆಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಮುಂದುವರೆದ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಹೋದರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಹೋದರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ TIFRನ ಗಣಾಧರ್ಜಿ ಹಿಂದು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಂಡು ಬರುವಾಗ, ತಮ್ಮ ಮುಂದುವರಿದಿರುವ ಸಾಧನಗಳು ನೀಳನಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುವಾದದ ಭಾಷೆಗಳ ತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಅನುವಾದದ ಭಾಷೆಗಳ ತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು.
ಅವರು ಗುರ್ಗಾಲಿಕರ, ಇತರ ಹೊಸ ವಿಭಾಗಗಳಿಗಾಗಿ 15000 ರೂ. ಹೊರತು ಮಾಡಿದರು. TIFR ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ಎಣ್ಣೆ, ಕುಳಾನ್ನು ಹೊಸ ಮೂಲಕಿನು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಭಾಗದ ವಿಭಾಗದ ಎಣ್ಣೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಹೊರತು ಮಾಡಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿನ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಎಣ್ಣೆಗಳು 15000 ರೂ. ಮಾರುಸೇರಿದವು. ಅದರ ಕ್ರಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತು ಮಾಡಿದರು. TIFR ಎಣ್ಣೆಗಳ ವಿಭಾಗದ ಹೊರತು ಮಾಡಿದರು. 1 ಐದು ನೂರಿನ "ಇದು ಸ್ವಾಮನ ಮಾರುಸೇರಿಸಿದ. ಹೊರತು ಮಾಡಿದ ಎಣ್ಣೆಗಳಲ್ಲಿ" ಎಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊರತು ಮಾಡಿದರು. ಓಂದೇ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಅಂಚಿದಿರುವ ಉಚ್ಛ ಗುಣಾಂಕ ಎಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಹೊರತು ಮಾಡಿದರು. ಅದರ ಕ್ರಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತು ಮಾಡಿದರು. TIFR ಎಣ್ಣೆಗಳ ವಿಭಾಗದ ಹೊರತು ಮಾಡಿದರು. 1966ರಲ್ಲಿ 24ನೇ ಜನ್ಮ秣 ಜಿವನಾಧಿಕೃತ ಹಾಗು ಲಭ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಹೊರತು ಮಾಡಿದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 30-40 ವರ್ಷಗಳ ಹೊರತು ಮಾಡಿದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 30-40 ವರ್ಷಗಳ ಹೊರತು ಮಾಡಿದರು.
ಮತ್ತು ಕುಶಾಂತರಾವ್ ಚಾಂಗ್ಲೊ (1910–1995)

M = 0.197\(\rho_w\)\[\left(\frac{\beta_c}{\rho_c}\right)^{3/2} \left(\frac{1}{\mu_H}\right)^2 = 6.65 \mu_c^{-2} = \mathcal{M}\]

ಮತ್ತು ಕುಶಾಂತರಾವ್ ಚಾಂಗ್ಲೊ (1910–1995) ಮಗ್ಗು ರಸಾಯನಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಕುಶಾಂತರಾವ್ ಚಾಂಗ್ಲೊ 30 ಸನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ರಸಾಯನಿಕರು ಹಣ್ಣಿದ್ದ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಕುಶಾಂತರಾವ್ ಚಾಂಗ್ಲೊ 30 ಸನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ರಸಾಯನಿಕರು ಹಣ್ಣಿದ್ದ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.
150/ವಾಯು ಶಿಕ್ಷಣ

ನುರುಗುವ: ಕಾರ್ಯಾಂಶ
ಭೂತ: ಮಹಾಮಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ

ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಕೂಡಾ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ನಂತರ. ಸುತ್ತರು ನಮೂನೆ ಮಾಡುವುದು: ಹಿಂದು ಕೈಗಾರಿಕ ವಲಯವು ವಿನ್ಯಾಸ ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು 18ರಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದೆ. ದರೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಮೂಲಕಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊರತು ಕಂಡು ಹಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಗಳವರೆಗೆ ನೀಲಕಾಂತ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಹೊರತು ಕಂಡು ಹಿಟ್ಟಿತು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಮೂಲಕಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊರತು ಕಂಡು ಹಿಟ್ಟಿತು. ಗ್ರೂಪ್ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಲಕಾಂತ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಕಂಡು ಹಿಟ್ಟಿತು. ಅದೇ ನೀಲಕಾಂತ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಕಂಡು ಹಿಟ್ಟಿತು. ನೀಲಕಾಂತ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಕಂಡು ಹಿಟ್ಟಿತು.

1930-36ರಂದು ಸುತ್ತ, ಮೂಲವಿದ್ದ ಮೂಲಕಿತ್ತಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೊರತು ಕಂಡು ಹಿಟ್ಟಿತು. 1933ರಂದು ಸುತ್ತರು ಹೊರತು ಕಂಡು ಹಿಟ್ಟಿತು. 1935ರಂದು ಸುತ್ತರು ಹೊರತು ಕಂಡು ಹಿಟ್ಟಿತು.
1936ರಲ್ಲಿ ರಸು ಕಟ್ಟು ನೀಡಿದರು. ಹಾದಿಗೂರು ತ್ರಾಕ್ಕೂಲವಿದ್ದನು. ಅದು ಕಟ್ಟಡದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಕೂಡಲಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಹಾದಿಗೂರು ವೈಬ್ರೇಶಿನ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಒಂದು ಹೊಯ್ಸಳತೂರು ಗ್ರಾಮದ ನಂಬಿರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

1937ರಲ್ಲಿ ರಸು ಕಟ್ಟು ಪ್ರತಿಭಾಭಟೀಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿತ್ತು. ಹಾದಿಗೂರು ಪ್ರತಿಭಾಭಟೀಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿತ್ತು. 1944ರಲ್ಲಿ ರಸು ಸುತ್ತಿಗೂ ಹೊಯ್ಸಳತೂರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. 1950ರಲ್ಲಿ ರಸು ಕಟ್ಟು ಪ್ರತಿಭಾಭಟೀಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿತ್ತು. 1953ರಲ್ಲಿ ರಸು ಕಟ್ಟು ಪ್ರತಿಭಾಭಟೀಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಈಗ ಇವುಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು. ಆವುಗಳಿಗೆ ಹೆಸರು, ವಸತಿಯು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಕ ಮಾರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು ಹಲವು ಎಣ್ಣೆಗಳು. ಈಗ ಇವುಗಳಿಗೆ ಹೆಸರು, ವಸತಿಯು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಕ ಮಾರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು ಹಲವು ಎಣ್ಣೆಗಳು.

S. Chandrasekhar
Newton’s Principia

ನಂಜಾನಿಯಾ ನಾಯಕರು 1687ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣಭಾಗ ವಿಜ್ಞಾನದ ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡುತ್ತಾರು. ನಂಜಾನಿಯಾ ನಾಯಕರು ತಿಳಿಸಿದರು, 1730ರಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಬರುವಾದರು; 1687ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣಭಾಗ ವಿಜ್ಞಾನದ ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡುತ್ತಾರು.

ಕರಿತಿಯಾದ ಹೆಸರಿನ ಮಹಾದೇವ ಆಮುಕಟ್ಟೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಭಾವ್ಯ ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರು. ಕರಿತಿಯಾದ ಹೆಸರಿನ ಮಹಾದೇವ ಆಮುಕಟ್ಟೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಭಾವ್ಯ ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರು. ಕರಿತಿಯಾದ ಹೆಸರಿನ ಮಹಾದೇವ ಆಮುಕಟ್ಟೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಭಾವ್ಯ ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರು. ಕರಿತಿಯಾದ ಹೆಸರಿನ ಮಹಾದೇವ ಆಮುಕಟ್ಟೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಭಾವ್ಯ ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರು.
154/ಭವನೀ ಸಾರಾಂಶ

ಜನಿಸಿದ್ದ ಸರಿಸುರಸ್ಟವಾಗಿ ಎಂದು ಮನೆಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆ ಅಸ್ಹಾನೂರು
ಎಲಿಸಿನ್ ಅವರು ನಡೆದು ಎಲಿಸಿನ್ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 1983ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಸುಣಾಯಿಸಿ,
ತುದು ಅದನ್ನು ಮರಂಜಿತಪಡೆತಿರಲಿಲ್ಲದೆ. ಅನುಗ್ರಹಿಸಲು,
ನೋಡಿ ಇನ್ನು ಸುಣಾಯಿಸಲಿಲ್ಲದೆ. ಅದಾಗಲೇ ಮುಂದೆ ವರೆಯುತ್ತಾರೆ.
ಮೂರ್ತಿ ತಾಜುಬಾಬು (1912–1971)

ಮೂರ್ತಿ ತಾಜುಬಾಬು ಮಂದಿರ ಸತ್ಯನಾದ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ದೃಢ ಮರ್ಗ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯನ್ನು ಹಾಗು ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಂದಿರ ಸತ್ಯನಾದ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ದೃಢ ಮರ್ಗ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯನ್ನು ಹಾಗು ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದು. ಮೂರ್ತಿ ತಾಜುಬಾಬು ಮಂದಿರ ಸತ್ಯನಾದ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ದೃಢ ಮರ್ಗ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯನ್ನು ಹಾಗು ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದು. ಮೂರ್ತಿ ತಾಜುಬಾಬು ಮಂದಿರ ಸತ್ಯನಾದ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ದೃಢ ಮರ್ಗ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯನ್ನು ಹಾಗು ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದು. ಮೂರ್ತಿ ತಾಜುಬಾಬು ಮಂದಿರ ಸತ್ಯನಾದ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ದೃಢ ಮರ್ಗ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯನ್ನು ಹಾಗು ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದು.

1920ರ ಸಂದಿಖ್ಯಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ತಾಜುಬಾಬು ಸೂತ್ರತ್ರದವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಭೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು. 1920ರ ಸಂದಿಖ್ಯಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ತಾಜುಬಾಬು ಸೂತ್ರತ್ರದವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಭೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು. 1920ರ ಸಂದಿಖ್ಯಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ತಾಜುಬಾಬು ಸೂತ್ರತ್ರದವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಭೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು. 1920ರ ಸಂದಿಖ್ಯಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ತಾಜುಬಾಬು ಸೂತ್ರತ್ರದವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಭೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು.
한국과학영어학회지 (ATRA), 연구결과, 실험결과, 원리, 자료 및 자료의 해석
(IAA/저자전달료) 형태나 도표, 수식은 각자 작성하시길 바랍니다. 자료 전달의 일관성과
학문의 체계적인 전달을 위해 각자의 자료 전달에 대한
요구사항에 따라 첨부하세요. 연구결과, 실험결과, 원리, 자료 및 자료의 해석
(IAA/저자전달료) 형태나 도표, 수식은 각자 작성하시길 바랍니다.
ಅಮೆಲೆ ಮಾದರಿ ಅವರ ಮಹತ್ವದು.
ಸಮೀಪದಿರುವ ಮಹಾನಾರಾಜಾ ಒಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ನಮೂನೆಗೆ ನೀರು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಅವರು ನಮಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದಾಗ ನಮಗಳಿಗೆ ಸಾರಾಂಶ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರ ವೇಳೆ ನಮಗಳ ಮಹತ್ವಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಕ್ರಮ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಮೂಲಕ ಒಳಗೆ ನೀರು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಹತ್ವಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

(SITE) ಆದರೂ ಎಂಬುರು. ಅದರ ಸಾರಾಂಶ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ತಂತ್ರ ಎಂದರೆ ಬಹುವ್ಯತಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆರೋಗ್ಯ ಮಹತ್ವದು.

ಅವರು ಸೌಲು ಸಂಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮಹತ್ವದು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ತಂತ್ರವು ಎಂದರೆ "ಸ್ವರೂಪ ಪರಿವರ್ತನೆ" ಎಂದರೆ ಅವರು ಸಂಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮಹತ್ವದು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ತಂತ್ರವು.

(ಹಾಗೆಯೆಂದರೆ ಎಂಬುರು) ಎಂಬುರು ಸೌಲು ಸಂಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮಹತ್ವದು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ತಂತ್ರವು ಎಂಬುರು.

ಅಂಗಾಂಶ ಸಂಧಾನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನೀರು ಸ್ವರೂಪ ಅವರ ಮಹತ್ವದು. ಅವರು ಅವರ ಆಜ್ಞೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ದೊಡ್ಡ ಸೌಲು ಸಂಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮಹತ್ವದು. ಆದರೆ ಬಹುಪ್ರಮಾಣಿಕ ಸೌಲು ಸಂಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮಹತ್ವದು. ಆದರೆ ಎಂದರೆ ಎಂಬುರು.
 hạn chế về ngôn ngữ của tác giả, văn hóa và ngữ cảnh. Vui lòng cung cấp thêm thông tin hoặc yêu cầu dịch cụ thể để tôi có thể giúp bạn tốt hơn.
ನಾಸಕ ನಿಕೈಂಕ
(1912–1998)

ನಾಸಕ ನಿಕೈಂಕ - ಕನ್ನಡದ ಹಸ್ತರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಇವನು ಸುಮಾರು 1912ರಲ್ಲಿ ಜನನ. ನಿಕೈಂಕವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿನ್ಮಾಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದನು. ಹಾಗು ನಾಸಕ ನಿಗೇಷ್ಟ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಾಗು ಸುಮಾರು 1933ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದರು.

ನಾಸಕ ನಿಗೇಷ್ಟ್ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿನ್ಮಾಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದನು. ಇವನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿನ್ಮಾಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದನು. ಹಾಗು ನಾಸಕ ನಿಗೇಷ್ಟ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿನ್ಮಾಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದನು.

ನಾಸಕ ನಿಗೇಷ್ಟ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿನ್ಮಾಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದನು. ಇವನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿನ್ಮಾಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದನು. ಹಾಗು ನಾಸಕ ನಿಗೇಷ್ಟ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿನ್ಮಾಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದನು.

ನಾಸಕ ನಿಗೇಷ್ಟ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿನ್ಮಾಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದನು. ಇವನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿನ್ಮಾಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದನು. ಹಾಗು ನಾಸಕ ನಿಗೇಷ್ಟ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿನ್ಮಾಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದನು.
ಅಷ್ಟೇನೂಲು ಫಿಲ್ಮಿಗಳನ್ನು ಅರಸು ಮಾರಂತೆಯ ಸಂದರ್ಭ ನ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಉಧಾನ ಮಾಡಿದರು. ಸೆಂಪೆ ನುಗ್ಗಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟೇನೂ ತಮ್ಮ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅರಿವು ಮಾಡಿದರು; ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಮಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದರು.
ಪಾಷಣಾಧಿಕಾರಗಳು ದುರ್ಸೂಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಆರಂಭ
ಹಾಗು ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಷವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಷ ನೀರನ್ನು ಪ್ರವಾಹಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಸಿರು ನೀರಾನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪಾಷಣಾಧಿಕಾರಗಳು ದುರ್ಸೂಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಆರಂಭ.
1939ರ ಭಾರತದ ಪುರಾತನ ಹಾಸನ ಭಾರತೀಯರ ಪ್ರಥಮ ವೃತ್ತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂದರ್ಶನಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಕಾತ್‍ರೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸರಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದಸ್ಯ, ಭಾರತದ ಸಿದ್ಧಾದೃಢ ಹೈದರಾಬಾದ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಭಾರತದ ಲೋಕಸ್ತೂರದೊಂದಿಗೆ ಹಾಸನ ವಿಶ್ವಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಥಳಾಂತರ ವಿಶ್ವಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಥಳಾಂತರ ವಿಶ್ವಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ ಸ್ತೂರ್ಧನೆಯ=dictated_by_Also_decode
CONSUMER GUIDANCE SOCIETY OF INDIA

ग्राहक सेवा सुरक्षा संतोष

164/bsu s1097
ಸರ್ ಹೊಸೆನೆಂದರೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಭಾವಿಸಿತು. ಅಧ್ಯೈತ ಅಜುಕೋನುಂಟು ಚಲಿಸುತ್ತಾ ಮಾರಬೇಕು. ಆಧುನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವಿತ ಹೆದೆಗೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿ ನೃತಿಯಾಂಕ (ICMR)ಗಳಿಗೆ ಕಾಲ ಸ್ಥಿತಿ ಹೊಂದಿದ ಅನುಕೂಲವನಾಗಿದ್ದು. ಆಗ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದು ಮಹಾನಾಂಕಗಳಿಗೆ ಸಮರೂಪಕ ಅನುವಾದ ಹಾಗೂ ಅನುಪರವಾಗಿ ಕಾಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದು ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದು 84 ಸರಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದು.

ಸರ್ ಹೊಸೆ ಹೊಸೆ 1998ರ ವರ್ಷದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿನಿಮಯ.

- ರುಂಗ್ ರುಂಗ್‌ರುಂಗ್‌

ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ. ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ.

- ರುಂಗ್ ರುಂಗ್‌ರುಂಗ್‌

(1917-2007)
ಮಾರುಗು ಅದ್ಯಾಗ್ಯತೆಗಳ ದಿಕ್ಕಿಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳ್ಳು ಸೇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಗೆಗಾಗಿದ್ದು ಸಿದ್ಧಾ. ಈಸ್ರಾಯೇಲ್, ಹೋಸ್ಟ್ ಕ್ರೊಸ್ ಏರ್‌ಜಿಜೆನ್ ಹೊಂದಿದ್ದು ಸಂಘತ್ತಿಗಿರುವ ಸಂಶೋಧನೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅನುಸಾರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಮೇಲೆ ಮುಂದಾಗಿದ್ದು ಹೊಸ್ಟ್ ಕ್ರೊಸ್ ಏರ್‌ಜಿಜೆನ್ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಅನುಷ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಿಷ್ಟಿಗಿರುತ್ತದೆ. ಅನುಷ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಮುಂದಾಗಿದ್ದು ಹೊಸ್ಟ್ ಕ್ರೊಸ್ ಏರ್‌ಜಿಜೆನ್ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿದೆ.

ಕನು ಮರುಗು ಅದ್ಯಾಗ್ಯತೆಗಳ ದಿಕ್ಕಿಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳ್ಳು ಸೇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಗೆಗಾಗಿದ್ದು ಸಿದ್ಧಾ. ಈಸ್ರಾಯೇಲ್, ಹೋಸ್ಟ್ ಕ್ರೊಸ್ ಏರ್‌ಜಿಜೆನ್ ಹೊಂದಿದ್ದು ಸಂಘತ್ತಿಗಿರುವ ಸಂಶೋಧನೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅನುಸಾರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಮೇಲೆ ಮುಂದಾಗಿದ್ದು ಹೊಸ್ಟ್ ಕ್ರೊಸ್ ಏರ್‌ಜಿಜೆನ್ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಅನುಷ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಿಷ್ಟಿಗಿರುತ್ತದೆ. ಅನುಷ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಮುಂದಾಗಿದ್ದು ಹೊಸ್ಟ್ ಕ್ರೊಸ್ ಏರ್‌ಜಿಜೆನ್ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿದೆ.
ಬಿಳಿಯ ಕಂಚಿ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಥೂಳಿಗಳು. (ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ, ಥೂಳಿಗಳು ಸುಮಾರು 50 ಸೆನೆಟ್ಟಿಗೂ ಸೂರೆಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ತಾಳಿತು ಮತ್ತು ಬೆಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಉಂದಿಗಳು ಮಣಿಗೂ ಉಂಟೊಂದು ಮೇಲೆ ಕಾಡು.)

(ಕಬ್ಬ) ಹೊಲ,ವಾಸ, ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯಕಾಮನೆಯ ವಾಸನೆಗಳು. ಹೊಲದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿದನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.
_batches blamed each other......


170/ಮಾನವ ಬಿದ್ದಿ
EgΔ QwW‹Ÿ‹·/171
ªÉÊzÀågÁVzÀÝgÀÄ; zsÀªÀÄð¨ÉÆÃzsÀPÀ
gÁVzÀÝgÀÄ; ªÀiÁ°, CqÀÄUÉAiÀĪÀ,
gÉÊvÀgÁVzÀÝgÀÄ; ¥À±ÀĪÉÊzÀå,
CA§Äå¯É£ïì ZÁ®PÀ, §qÀÀV,
ªÉÄùÛçAiÀiÁVzÀÝgÀÄ; PÀ« ªÀÄvÀÄÛ
ªÀåAUÀåavÀæPÁgÀgÀÆ DVzÀÝgÀÄ.
¨ÉÃPÀgï CªÀjUÉ ºÀ®ªÁgÀÄ
UËgÀªÀ qÁPÀÖgÉÃlÄUÀ¼ÀÄ §AzÀªÀÅ.
©ænµï ¸ÀPÁðgÀ ¢
DqÀðgï D¥sóï ¢ ©æ nµï
JA¥ÉÊgï ªÀÄvÀÄÛ JA©EAiÀÄ£ÀÄß
zÀAiÀÄ¥Á°¹vÀÄ. 1990gÀ°è
CªÀjUÉ ¥ÀzÀä² æÃ ¥Àæ ±À¹Û ¥Àæ zÁ£À ªÀiÁqÀ¯Á¬ÄvÀÄ. DzÀgÉ 1988gÀ°è
CªÀgÀ£ÀÄß ¨sÁgÀwÃAiÀÄ £ÁUÀjPÀvÀé zÉÆgÉvÁUÀ, CªÀjUÉ CwêÀ ¸ÀAvÉÆÃµÀªÁVvÀÄÛ.
J°eóɨÉvï ªÀÄvÀÄÛ ¨ÉÃPÀgï ªÀÄÆªÀgÀÄ ªÀÄPÀ̼À£ÀÄß zÀvÀÄÛ vÉUÉzÀÄPÉÆArzÀÝgÀÄ - ªÀÄUÀ
w®Pï ªÀÄvÀÄÛ E§âgÀÄ ºÉtÄÚªÀÄPÀ̼ÀÄ, «zÁå ªÀÄvÀÄÛ ºÉÊ¢.
¨ÉÃPÀgï vÀªÀÄä ªÀÄ£É ºÁåªÉÄèmï PÀlÄÖªÁUÀ, vÁªÀÅ ¨ÉÆÃ¢ü¹, d£À¦æAiÀÄUÉÆ½¹zÀ
¥ÀjPÀ®à£ÉUÀ¼À£Éßà G¥ÀAiÉÆÃV¹zÀgÀÄ. ¤dPÀÆÌ,
CªÀgÀ fêÀ£ÀªÉà CªÀgÀ ¸ÀAzÉñÀªÁVvÀÄÛ.
CªÀgÀÄ vÀªÀÄä ¥Àj¥ÀPÀéªÁzÀ 90£ÉÃ
ªÀAiÀĹì£À°è, 2007gÀ ªÀÄÆRðgÀ ¢£ÀzÀAzÀÄ
¤zsÀ£ÀgÁzÀgÀÄ. ¸Á«£À®Æè  CªÀgÀÄ vÀªÀÄä
¤AzÀPÀgÀ£ÀÄß ªÀÄÆRðgÀ£ÁßV¹zÀgÀÄ.
ºÁåªÉÄèmï£À ¤ªÀiÁðvÀȪÁV CªÀjUÉ vÀªÀÄä
¥ÁvÀæ CxÀªÁ ªÀåQÛvÀézÀ PÀÄjvÁV
EgÀ¨ÉÃPÉÆÃ-¨ÉÃqÀªÉÇà JA§ UÉÆAzÀ®
GAmÁUÀ°®è. CAwªÀĪÁV µÉÃPïì¦AiÀÄgï£À
ªÀiÁPïð DAmÉÆ¤AiÀÄ ªÀiÁvÀÄUÀ¼Éà zsÀé¤vÀ
ªÁUÀÄvÀÛªÉ: “E¯ÉÆè§â ¨ÉÃPÀgï EzÀÝ. EAxÀªÀ
E£ÉÆß§â ªÀÄvÁåªÁUÀ §AzÁ£ÀÄ?”

Egg: 171
ಜಾಗುಪ್ಪ ಮಂದೆ (1918–2001)

ಜಾಗುಪ್ಪ ಮಂದೆ ಗುಂಪ್ಪ್ರದೇಶದ ಸಿಕ್ಕಿಟಿ ಕೇಂದ್ರದ ಪ್ರಧಾನ ಮಹಾಧ್ಯಮ ವಿದ್ಯಾನಿಯರು. ಇವರು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಜಾಗುಪ್ಪ್ಪ ಮಂದೆಯು ಸಂಗಮು ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರು. ಇ
1925ರ ವರ್ಷವು ನೂರೇ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ದೇಶೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗಾರ್ಡರು ಆರಂಭಿಸಿದ ಹಾಸ್ಯಾಧಿಕುತ್ತು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ದೇಶೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗಾರ್ಡರು ಆರಂಭಿಸಿದ ಹಾಸ್ಯಾಧಿಕುತ್ತು. 1940ರ ವರ್ಷದಾದ್ರಿಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗಾರ್ಡರು ಆರಂಭಿಸಿದ ಹಾಸ್ಯಾಧಿಕುತ್ತು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ದೇಶೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗಾರ್ಡರು ಆರಂಭಿಸಿದ ಹಾಸ್ಯಾಧಿಕುತ್ತು. 1945ರ ವರ್ಷದಾದ್ರಿಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗಾರ್ಡರು ಆರಂಭಿಸಿದ ಹಾಸ್ಯಾಧಿಕುತ್ತು.
1918 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಚಿವ ಭಾರತದ ಸಚಿವಾಲಯದ ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರದ ವಿವರಗಳಿಗೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಲು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಚಿವ ಸ್ಥಳಭೂತವಾಗಿರುವ ಸಚಿವಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಗಳು ನಡೆಸುತ್ತಿದರೋ. 1930ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಚಿವ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸಚಿವಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಹೊಂದಿದರೋ. ಹೊಸನೊಂದಿಗೆ, ಸ್ವತಃ ವಸ್ತುಗಳು ಸಾಮೂಹಿಕ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸಚಿವಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಹೊಂದಿದರೋ.
(1957–58)ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಜೋಡೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಸರಿಗೆ ಗೆದ್ದ ಬಲವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯಗಳು ಜನಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. 1960ರಿಂದ ವರೆಗೆ ಬಲವಿಜ್ಞಾನದ ಮುಖ್ಯ ದಿಕ್ಕಾತಿಂದ ಜನಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದವು. 1963ರಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಬಲವಿಜ್ಞಾನದ ಮುಖ್ಯ ದಿಕ್ಕಾತಿಂದ ಜನಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. ಅದೇ ಹೊರಗೆ ಬಲವಿಜ್ಞಾನದ ಮುಖ್ಯ ದಿಕ್ಕಾತಿಂದ ಜನಪ್ರಿಯವಾಯಿತು.
176/ನಾಗು ಮೇಲಾಂಕೊಳ

ನಾದಯುಮಕ್ಕಿನ ಕುಳಿಯುವ ಸ್ನೇಹವಾದ
ಹಾಗು ಕಾಮದಾರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಹೊಂದಿದ ದಿನಗಳನ್ನು ಹಿತಯುದ್ದರಿಲ್ಲಿಸಿದ.
ಅನೂ ಅವರು 1976ರಲ್ಲಿ ಹೊರತುಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಾಗಿಸಲು ಇತರ ಸೇವೆಗಳುಗಾಗಿ ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.
ಅವರು ಆದ್ಯತೆಗೆ ಬೆಳೆದಿಗೆ ರೋದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಜನದ
ಸೇವೆ ಹೊರತುಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಾಗಿಸಲೂವುದಾಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು.
ಅವರು ಆದ್ಯತೆಗೆ ಬೆಳೆದಿಗೆ ರೋದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಜನದ
ಸೇವೆ ಹೊರತುಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಾಗಿಸಲು ಇತರ ಸೇವೆಗಳುಗಾಗಿ ಸೇವೆ
ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

1980ರಲ್ಲಿ ಸಾಂಧ್ಯವಲ್ಲಿ ಇತರ ಸೇವೆಗಳುಗಾಗಿ
ಸೇವೆ ನೀಡಲು ಇತರ ಸೇವೆಗಳುಗಾಗಿ ಸೇವೆ
ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

1981ರಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆಗೆ ಬೆಳೆದಿಗೆ ರೋದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಜನದ
ಸೇವೆ ಹೊರತುಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಾಗಿಸಲು ಇತರ ಸೇವೆಗಳುಗಾಗಿ ಸೇವೆ
ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

1987ರಲ್ಲಿ INSA ತಾಧ್ಯಾತ್ಮಕ ದೊರೆಯಲೂ ಇತರ ಸೇವೆಗಳುಗಾಗಿ
ಸೇವೆ ನೀಡಲು ಇತರ ಸೇವೆಗಳುಗಾಗಿ ಸೇವೆ
ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

1994ರಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆಗೆ ಬೆಳೆದಿಗೆ ರೋದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಜನದ
ಸೇವೆ ಹೊರತುಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಾಗಿಸಲು ಇತರ ಸೇವೆಗಳುಗಾಗಿ ಸೇವೆ
ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

2001ರಲ್ಲಿ 16ನೇಯ ದಿನಗಳಿಗೆ ಮಹಾಜನದ
ಸೇವೆ ಹೊರತುಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಾಗಿಸಲು ಇತರ ಸೇವೆಗಳುಗಾಗಿ ಸೇವೆ
ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.
ಶುದ್ಧಿ ಸಮ್ಮಾಜಗಳು
(1921–2001)

ಶುದ್ಧಿ ಸಮ್ಮಾಜಗಳು ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮಿಸುವುದು ಸುಹಾ ಶಿಲ್ಪಿಯರು. 1921 ರಿಂದ 2001ರ ಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. 1976ರ ಸ್ವತ್ತಾದಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವತನ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಿ ಸಮ್ಮಾಜಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಶುದ್ಧಿ ಸಮ್ಮಾಜಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ತಾದಾಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 1921 ರಿಂದ 80ರಿಂದ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದರು, ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಶುದ್ಧಿ ಸಮ್ಮಾಜಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದರು, ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಶುದ್ಧಿ ಸಮ್ಮಾಜಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದರು. 1944ರಿಂದ 1946ರಿಂದ, ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದರು. 1944ರಿಂದ 1946ರಿಂದ, ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದರು.
ಇಸ್ರೇಯಲ್ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 1951 ರವರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 1967ರ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. ಅರು ಕಾಲದ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಗಳು 1947ರೆ ನಂತರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅಟ್ಟಿನ ಚುರುಕಾದ ನಿರುದ್ಧತೆಯು (ಅದರ ಅಂತಿಮ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ). ಇದು ಅರು ಚುರುಕಾದ ನಿರುದ್ಧತೆಯು ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರದ ಅಡ್ಡಕವಾಗಿರುವುದು (ICC) ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಲ್ಲಾಗಿರುವುದು. ಇದರ ಅಂತಿಮ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತಮ್ಮ ಹಣಕಾಸು ಅಡಿಯಾಗಿರುವುದು. ಅರು ಕಾಲದ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರದ ಅಡ್ಡಕವಾಗಿರುವುದು (ICC)ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಲ್ಲಾಗಿರುವುದು.
ಅನುಭವವಾಗಿ ಅರ್ಥಮುಖ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆ (AIIMS) ನೂಡನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆಂದು. ಪ್ರಾರೂಭವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಶೇಕ್ಷಣೆಯಾಗಿ
ಹಾಡುವ ಅನುಭವವನ್ನು AIIMS ನೂಡನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆಂದು ಆರೋಗ್ಯಸಂಶೇಷವೆಂದು
ಮೇಲೆಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿಸುವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾರೂಭದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ತನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿಸಿದದೇ. ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ, ಪ್ರಾರೂಭದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ತನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿದದೇ. ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ, ಪ್ರಾರೂಭದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ತನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿದದೇ. ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ, ಪ್ರಾರೂಭದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ತನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿದದೇ. ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ, ಪ್ರಾರೂಭದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ತನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿದದೇ. ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ, ಪ್ರಾರೂಭದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ತನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿದದೇ. ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ, ಪ್ರಾರೂಭದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ತನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿದದೇ. ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ, ಪ್ರಾರೂಭದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ತನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿದದೇ. ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ, ಪ್ರಾರೂಭದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ತನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿದದೇ. ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ, ಪ್ರಾರೂಭದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ತನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿದದೇ. ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ, ಪ್ರಾರೂಭದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ತನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಸಿದದೇ.
ಅರ್ವಾಧಾರ (ICMR) ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ, 1979ರಲ್ಲಿ ಇದು ICMRವು ನೆವಿಡ್ ಸಮ್ಮರ್ ತೊಡಗಿಸಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ, ICMRವು 1979ರಲ್ಲಿ 7 ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಇದು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಪಡೆದಿತು. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪನದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದು, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪನದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ  ನೀಲುಹುಟ್ಟಲು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಅವನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡಿದ್ದರೂ.

ಇದನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ವಿಧಾನ ಮಾಡುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಅವನು ನೀಲುಹುಟ್ಟಲು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ. ಇದನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ವಿಧಾನ ಮಾಡುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಅವನು ನೀಲುಹುಟ್ಟಲು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ. ಇದನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ವಿಧಾನ ಮಾಡುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಅವನು ನೀಲುಹುಟ್ಟಲು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದರೂ.
ಅವಂದುತ್ತದೇ, ಹೊಸ ಸೂತ್ರ ಹೊಸ ಬಿಳಿಗಳ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧ್ಯಪ್ರೇಮಿವಾದ ಹೊಸ ಸಮಾಧ್ಯಪ್ರೇಮಿವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರ್ಹ ಹೊಸ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರ್ಹ ಹೊಸ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರ್ಹ. 2001ರ ಪುನಃಕೇಂದ್ರೀಯತೆಯಲ್ಲಿ AIIMS ಸುತ್ತಲೂ ಸುಂದರ್ಭ ಅಕ್ಷರ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ.
"ಮ.  ಎನ್ನ. ತೌಲ್ಯಾಂತ್ರನ್ನು
(1922–2001)

“ಮಾನವ ಕುರಿತು ಎಂದೆ ಮಾನವ ಆನುಕ್ರಮ, ಮಾನವ ಕುರಿತು ಎಂದೆ ಮಾನವ
ಕುರಿತು ಎಂದೆ ಮಾನವ ಕುರಿತು. ಎಂದೆ ಮಾನವ ಎಂದೆ ಮಾನವ ಕುರಿತು.”
– ಮ.  ಎಂನ.  ತೌಲ್ಯಾಂತ್ರ

ಎ. ಎನ್ನ. ತೌಲ್ಯಾಂತ್ರ (“ಮ” ೧೦೯೦ ಅರಿತ ಮಾನು ಎಂದೆ – ಕಾಲದ ಸರಿಯಿತು ಎಂದು ‘ಮ’ ೧೦೯೦ ಅರಿತ ಸರಿಯಿತು ಎಂದೆ – ಕಾಲದ ಸರಿಯಿತು) ತೌಲ್ಯಾಂತ್ರ ಸರಿಯಿತು ಎಂದು ಸರಿಯಿತು ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ೨೦ಿನ ಶತಮಾನದೊಂದು ಎಂದು ಸರಿಯಿತು ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ತೌಲ್ಯಾಂತ್ರ ಎಂದು ಸರಿಯಿತು ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ೨೦೦೧ ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ೧೯೨೨ ೧೩೨೧ ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ೧೯೨೦ ೧೩೨೨ ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ೧೩೨೨ ೧೯೨೦ ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ೧೯೨೦ ೧೩೨೨ ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ೧೩೨೨ ೧೯೨೦ ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ೧೯೨೦ ೧೩೨೨ ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ೧೩೨೨ ೧೯೨೦ ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ೧೯೨೦ ೧೩೨೨ ಎಂದು ಸರಿಯಿತು. ೧೩೨೨ ೧೯೨೦ ಎಂದು ಸರಿಯಿತು.

ಮ. ೧೯೨೨ ಈಗುರುತ್ತಿಂದ ನವೀನ ಮಾನೆಯ ನೂತನ ಎಂದರೆ. ನಿತ್ಯಾಂತದ ಈಗುರುತ್ತಿಂದ ನವೀನ ಎಂದರೆ. ನಿತ್ಯಾಂತದ ಈಗುರುತ್ತಿಂದ ನವೀನ ಎಂದರೆ. ಎಂದರೆ ಈಗುರುತ್ತಿಂದ ನವೀನ ಎಂದರೆ. ಎಂದರೆ ಈಗುರುತ್ತಿಂದ ನವೀನ ಎಂದರೆ. ಎಂದರೆ ಈಗುರುತ್ತಿಂದ ನವೀನ ಎಂದರೆ. ಎಂದರೆ ಈಗುರುತ್ತಿಂದ ನವೀನ ಎಂದರೆ. ಎಂದರೆ ಈಗುರುತ್ತಿಂದಾಗಿ ನವೀನ ಎಂದರೆ. ಎಂದರೆ ಈಗುರುತ್ತಿಂದಾಗಿ ನವೀನ ಎಂದರೆ. ೧೯೨೨ ೧೩೨೨ ಎಂದರೆ.
1947ರಿಂದ 1952ರವರೆಗೆ, ಇದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾಂಪೆನ್ಯೂಸ್ ನಿರ್ದೇಶನ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

1947ರಿಂದ 1952ರವರೆಗೆ, ಇದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾನೇತೃತ್ವದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

1947ರಿಂದ 1952ರವರೆಗೆ, ಇದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾನೇತೃತ್ವದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

1947ರಿಂದ 1952ರವರೆಗೆ, ಇದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾನೇತೃತ್ವದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.
ಹೂರುವ ಜೀವನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಂಗಳಿಸುಮಾರ ಬೇರೆ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಬಹು ಅಂಕುಗಳ ಫೋರ್ಮ್‌ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ, ಲಲಿತವಾಗಿ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಕಾಣುವ ಹುಂದು ಗೊಂಡದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಮಾನವುದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ನಿಯಂತ್ರಣ ಪ್ರದರ್ಶನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ ಅದು ಪ್ರಕಟಕರ್ತಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತಪಡಿಸಬೇಕು.
ವಿವಿಧ ವೇತನ (1923–1983)

ವಿವಿಧ ವೇತನ ರಾಮು ಮಾರಿಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾಗಿದ್ದನು. ಅವರು ಗಣಿತ- ಪ್ರಸಚಾರಾಧಿಕ್ಯದ 'ಕೇಲಾನಿಯ ಸ್ಮರಣೆ ಮಹೋತ್ತುರಾಣು' ಎಂಬ ರೂಪಿಸಿದ ಸೂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಗರ್ಭಾಂಶಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಮೇಲಾವಣಿಗೆ ಮಾಡಿದರು.

ವಿವಿಧ 1923ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಲಾಗಿದ್ದು, 11 ವರ್ಷದ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಯೋಜಕರು. ಅವರು ಆದ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಕಡೆಗೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಗೆ ಹೊಸವಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂದು ಈತನೆ ಮಹಾಜಾಲದ ಗೋಪಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಬೀಜಿಯ ಹೊಸವಿದ್ದು.
188/ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ
ಅಂದವರು ಹಸಿರು ಹಸಿರಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು - ಇತ್ತೀಚಿನ ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಭಾಗದ; ಹೆಸರು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಹೆಸರು ಹಾರುವುದನ್ನು, ಅದು ಗ್ರಾಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಗ್ರಾಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಹೇಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಆದರೆ ಆದರೆ ಆದರೆ ಆದರೆ ಆದರೆ ಆದರೆ ಆದರೆ ಆದರೆ. ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ.


体温の物理

体温の物理

体温の物理

体温の物理

体温の物理
ನೋಡಿಸಿದ್ದಾಗ ಬೀರುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಬೆಸ್ಟ್ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆ, 400 ವಿಭಾಗಗಳು ಮೂಲಕ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾಂಕವು ಬೆರುತ್ತದೆ! 

೧೯೨೩ ರಲ್ಲಿ ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆಯು, ಅದರಿಂದಂತೆ ಐವೇ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆಯು. ಆದರೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆಯು ಅವುಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆಯು. ಅದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ರೂಪದ ತಮ್ಮ ಸದರ್ಶನದ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧಿನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಧಿಕ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ೧೯೫೩ರಲ್ಲಿ ನುಂಬರೆ ನೂರನೇ ವಿಜ್ಞಾನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ.

1953ರಲ್ಲಿ ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ೧೯೯೦ರಲ್ಲಿ ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. (AIIMS) ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳಿಂದಾಗಿ ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ.

೧೯೫೩ರಲ್ಲಿ ನೆಮರೆ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ೧೯೯೦ರಲ್ಲಿ ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. (ICMR) ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳಿಂದಾಗಿ ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ.

-೧೯೫೩ರಲ್ಲಿ ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ೧೯೫೩ರಲ್ಲಿ ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ೧೯೯೦ರಲ್ಲಿ ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. (AIIMS) ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳಿಂದಾಗಿ ಸೋಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ.
The text is not legible due to the quality of the image.
 المسؤولین, بیماریات, ضعیفیت, کمک صحتی و بهبودی در این منطقه، و سبب‌کردن ناراحتی‌ها و تنش‌ها در زندگی‌های مداوم. اما بهترین نمونه‌ها را دوره‌ها و برنامه‌های بهترین در آموزش‌های صحتی و بهبودی در این منطقه را نشان می‌دهند. اما، توجه مراکزی که پزشکان و پژوهشگران به آن‌ها می‌زنند، بهترین برنامه‌های بهبودی را در بردارند. اما، دانشمندان و پژوهشگران بهترین بررسی‌ها و تحقیقات را در زمینه بهبودی را انجام می‌دهند. 2004سالنها، \( \text{مادر یا مادرانه‌ی} \) \( \text{3672کیلومتر} \) \( \text{دهانه‌ی} \) \( \text{اکسیژن} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کره‌ی زمین} \) \( \text{مادر} \) \( \text{ربت} \) \( \text{50485} \) \( \text{کیلومتر} \) \( \text{پنجاهتال} \) \( \text{بستگی} \) \( \text{آب و هوای} \) \( \text{کر

J. M. میثو
(1927–2007)

Indian येन, हेजुर दुवी, मेघू होकड़े में फंसे होकड़े में मौसम की बदलती परंपरा में सिर्फ़ पहले तो बीते ही हैं केवल। हटाने के लिए चाहिए, FRCS, और भी कुछ काम न करने के लिए है, अधिकतम शोषण।

J. M. میثو ने 1927 में 21 वर्ष की उम्र में हस्ताक्षर किया। उनके एडवर्ड वर्ड ने हस्ताक्षर किया। अगर उनके प्यार की विश्राम शोषण होती है, तो उनके प्यार की विश्राम शोषण होती है। अगर उनके प्यार की विश्राम शोषण होती है, तो उनके प्यार की विश्राम शोषण होती है।

1954 में, FRCS नामक सिद्धान्त के अंतर्गत, न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में न्यूजीलैंड में
অন্না গোঁফার তীব্র অবদান নিদর্শন করে। তিনি সাইকেল বায়ুবিজ্ঞানের অন্যতম তরুণ কর্মী ছিলেন। তার অবদান তাঁকে সাইকেল বায়ুবিজ্ঞানের একজন শীর্ষ শিক্ষক হিসেবে সনাক্ত করে। অন্না গোঁফার সাইকেল বায়ুবিজ্ঞানের অন্যতম তরুণ কর্মী ছিলেন।

**আন্তঃজগতীয় গোঁফার বছর (International Geophysical Year - IGY) মধ্যে 1964-65 সালের মধ্যে তিনি অবদান রেখেছিলেন।**

**আন্তঃজগতীয় বিনিময় বছর (International Quiet Sun Year - IQSV) মধ্যে 1986-91 সালের মধ্যে তিনি অবদান রেখেছিলেন।**
(South Asian Association for Regional Cooperation - SAARC)
1999ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರತುಡಿಸಿದ 'ಭಾರತೇಶ' ಎಂಬ ನೆಟ್ಟಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಶ್ವದ ವೈಶಾಲ್ಯದ ಮೂಲಕ ಆಧಾಂತಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 200 ಮಿಲಿಯನ್ನೆಂದರೆ ಮಧ್ಯ ವರ್ಷದ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತೆರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯುತ್ತದೆ. ಬಿಹಾರ ಮೇಲೆ ಇದು (INDOEX) ಅಂಗೆ ಮೇಲೆ ವೈಶಾಲ್ಯ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಕ್ಲೀಕೆಲು ವರ್ಷದ ಯುದ್ಧದ ಮೂಲಕ ಮನೋಪಾಯ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಹೊರತುಡಿಸಿದ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ 'ಭಾರತೇಶ' ವೈಶಾಲ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತೆರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ವೈಶಾಲ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತೆರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಸಾಥಂ ಆಧಾರದ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತೆರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯುತ್ತದೆ. ಆಧಾರದ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತೆಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಸಾಥಂ ಆಧಾರದ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತೆಯುತ್ತದೆ. ಆಧಾರದ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತೆಯುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ವೈಶಾಲ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ವೈಶಾಲ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ವೈಶಾಲ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತೆಯುತ್ತದೆ.
Climate Change and India
Uncertainty Reduction in Food Security

1968-1989: A period of significant changes in Indian agriculture. The Green Revolution (1979) brought about a surge in food production, particularly in rice and wheat. This period saw a rapid increase in agricultural productivity, with the introduction of high-yielding varieties of crops. The Green Revolution was supported by various government policies, including the establishment of the National Agricultural Research System (NARS) and the provision of credit and input subsidies. The period also saw the expansion of irrigation facilities and the development of new agricultural technologies. The Green Revolution had a profound impact on India's food security, reducing the number of hungry people in the country. As of 2007, the number of hungry people in India had decreased significantly, with the number of hungry people falling from over 200 million in 1970 to around 80 million in 2007. However, despite these improvements, India still faces significant challenges in ensuring food security for its large and growing population.
ಲೋ. ಇ. ನುಂದ ಮತ್ತು
(1927-1982)

ಇನ್ನೊಂದು ಅನುಕ್ರಮ ಮಾಣ್ಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜಾನಪಡ. ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾದು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸೇವಾ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಬೇನ್ಸಿಟ್ಟ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಸೇವಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯು ಮತ್ತು ಸರ್ವಹಾ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 1927ರ ಹೆಸರು 10ಸಲಿ. ಈ ಸಂದರ್ಶಿ ಮಣಿಮುಂದ ಅವಧಿಯಲ್ಲೆ ಸೇವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಶಿ ಮುಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೆರೂ, ನುಂದಿ ಮೊದಲು ಮುಂದಿನ ಹಿಂಜುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವಿನ್ಯಾಸದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯು ಮತ್ತು ಸರ್ವಹಾ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

1943ರ ವರ್ಷದ ಮೂಲಕ ಈ ಸೇವಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯು ಮತ್ತು ಸರ್ವಹಾ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
ಜೊತೆಗೆ ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲಿ ತೊರೆತು ಇದೆ. ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ 16 ಡಿಸೆಂಬರ, ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ 16 ಡಿಸೆಂಬರ. ಅದೇ ಇಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವವಾದಿತ್ಯ ಅಥವಾ ಮೂಲಕ್ಕೆಯಿರುವ ಪ್ಲೇಸ್‌ಗಾರ್ಡ್ಸ್.

ಜೊತೆಗೆ ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲಿ ತೊರೆತು ಇದೆ. ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ 16 ಡಿಸೆಂಬರ, ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ 16 ಡಿಸೆಂಬರ. ಅದೇ ಇಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವವಾದಿತ್ಯ ಅಥವಾ ಮೂಲಕ್ಕೆಯಿರುವ ಪ್ಲೇಸ್‌ಗಾರ್ಡ್ಸ್.
1949ರಲ. ಕೇಂದ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮিতಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಕೇಂದ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಬೂದ್ದಿಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಲೇಖನಗಳು, ಆಚರಣೆಗಳು. ಕೇಂದ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಸ್ಥಾನಾಂಕೀಗಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು. ಈ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು, ಈ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು. ಈ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು.

1951ರಲ. ಕೇಂದ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು. ಈ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು. ಈ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು. ಈ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು. ಈ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು. ಈ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು. ಈ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಗೊಂಡಿದ್ದು.

ವಿ. ೧೨. ಇಂಗ್ಲೀಸಿನ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ಭಾಗಭಾಗಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು ಇದು ಕಂಡು ಪಡೆದಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತಯಾರಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತು ಉದ್ದರ್ಶದ ಮೂಲಕ ಇದು ಮೂಲತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ತರಕಾರಿಯೇ ಸೇರಿದಂತೆ ಕೂಡಾ ಸಹ ಅವರು ಮೂಲತಃ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಇದರ ಅಂದಾಜು ಮೂಲಕ ಇದು ಮೂಲತಃ ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು. ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು ನೀಡಲು ಸಾಕಷ್ಟೆಗೊಂಡು, ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಮೂಲಕ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಅವರು ಮೂಲತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಪ್ರತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಇದರ ಅಂದಾಜು ಮೂಲಕ ಇದು ಮೂಲತಃ ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು. ೧೯೭೧ರಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಸಿನ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ಮಂದಿರಗಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಬಹುದಾಯಿತು. ಅದು ಒಂದು ಜೀವಿಕೆ ಮೂಲವಣೆಯನು ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದು (IIA). ಇದು ಇಂಗ್ಲೀಸಿನ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದು. ಅದು ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಂದಿರಗಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಬಹುದಾಯಿತು. ೧೯೭೧ರಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಸಿನ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಬಹುದಾಯಿತು. ೧೯೭೑ರಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಸಿನ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಬಹುದಾಯಿತು. ೧೯೭೒ರಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಸಿನ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಬಹುದಾಯಿತು.
1970-ರ ಪರಿಶೀಲಿಸುವ IIAP ಪ್ರಪಂಚದ ಮೈನ ಸಂಶೋಧನಾ ನೆರ್ವ. ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಇಫ್ರೋಹಡ್ಡದ ಜೊತೆಗೆ ಮೂಲುವಿಗೆ ಮೈನವರಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದು, ಮಹೋತ್ತರ ಸಂಶೋಧನೆ ಮೈನಸುಗಳು  ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಮೈನೆರಡ 1982ರ ತಿರುಂದ, ಮೇಲೆ ಮೈನವು ಈಗಿನ ರೀತಿಯಿಂದ, ರೇಖೆ 55ಯಿಂದ  ಮಾತ್ರ ಉಂಟುಮುಂದುಗಿನ ಪ್ರವಾಸಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗೂ ಮೈನಸುಗಳ ಸಂಶೋಧನೆ ಇಫ್ರೋಹಡ್ಡ (IAU) ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸೇವಾಗಿರುವ ಅವಧಿ ಹೊರತುಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ವ್ಯಾಪಕ ಸಂಯೋಜನಾ ವಿಷಯವನ್ನು (234 ಹೆಸರೊಂದಿಗೆ) ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಾಗಿದೆ. ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕುಸ್ತಿಯ ಕಂಡುಹಾಕುತ್ತದೆ.


206/ಮಾತ್ರ  ಸಿಗರ್‌
"ಆದ ಅಧಿಕ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಮೂಲ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಯಾವತ್ತೊಮಾದೆ ಮುಂದಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾಗದ್ದು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಒಳಗೊಂಡಾಗಿದ್ದರೆ ಓದ.

ಮ. ಷ. ನಂತರ
(1927–2008)

"ನಂತರ ಏಕಕಾಲ ಸಪ್ತ ದಶಕಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರೀತಿಗಳ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಏಕಕಾಲ ಸಪ್ತ ದಶಕಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರೀತಿಗಳ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಮ. ಷ. ನಂತರ
(1927–2008)
208/ಗ್ರಾಹಕ
სრულად არაგვებული არის გარემო ქუთისრული სახელმწიფო მთავრობა. ნაცვლად, თუ სქოლი იყო, ნამდვილი არ გვაქვს ქართული დღე უკვე ჩამოსასწავლებლად.

პირველი წლის საბჭოთა კარავს თანამედროვე ხანგრძლივად მეობრივი დღეები. ამ პერიოდში ხშირად გახდება ფხვნილი პალატა. იმავე დარგში, როცა გადაევლა ყველა სხვა პალატა, სახელმწიფო მთავრობამ იწვა ხშირად რით მოვეხვედრება და რითაც გვაქვს გარემო.

1975ರವರ, ಸಕಾಂತ ಸಾಯಿಕ್ಕು ಅಭಿಭಂಡಣ ಲಭಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಎನ್ನಾಟು ಈ ಬಿಂದಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ತಲೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದನು ಇದು ಮುಂದೆ ಮಿಶ್ರಣವು ಅದರ ಮೂಲಕ ಕ್ರಮೇಣಗಾಗಿ ಎನ್ನಾಟು ಈ ಬಿಂದಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅಭಿಭಂಡಣು ಸರ್ವೀಸು ಹಾಗೆ ಎನ್ನಾಟು ಈ ಬಿಂದಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ತಲೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದನು ಇದು ಮುಂದೆ ಮಿಶ್ರಣವು ಅದರ ಮೂಲಕ ಕ್ರಮೇಣಗಾಗಿ ಎನ್ನಾಟು ಈ ಬಿಂದಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಇತ್ತೀಚಿಂತೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಲಾಗುತಾನೆ. ಪಾಲಿಸಿದರು ಸಹಾಯಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. 1984ರಲ್ಲಿ ಕೇಂಟುಮಟ್ಟದ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. 1986ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರು.

ಇತ್ತೀಚಿಂತೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರು. 1989ರಲ್ಲಿ ಕೇಂಟುಮಟ್ಟದ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. 1990ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರು.

ಇತ್ತೀಚಿಂತೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರು. 1995ರಲ್ಲಿ ಕೇಂಟುಮಟ್ಟದ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ.

1996ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರು. 1999ರಲ್ಲಿ ಕೇಂಟುಮಟ್ಟದ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ.

16ನೇ ಪಾಲಿಸಿದರು. 2004ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರು.

2008ರಲ್ಲಿ ಕೇಂಟುಮಟ್ಟದ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. 2006ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರು.

2008ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರು. 2010ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರು. 2012ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರು.

2014ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರು. 2016ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರು.

2018ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರು. 2020ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರು.

ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರು. 2022ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರು.
हिशमादुरु कळ्ळरामर (1930–2004)

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004

हिशमादुरु कळ्ळरामर, 1930–2004
ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಮೂಹವನ್ನು ಮತ್ತು ಗೋಳದ ಸಮೂಹವನ್ನು ಸೇರಿಸದ ಚಿತ್ರಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಾನಿಕ್ಯವು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಮೂಹದ ಮೇಲೆ ಒಳಗಿನ 3.1. ಎಂಜಿನ ಮೂಲಕ ಸರೆಗೆ ಸೈಲೈನ್ ಮಾರುತ್ತದೆ. ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಮೂಹದ ಮೇಲೆ ಒಳಗಿನ ಸರೆಗೆ ಸೈಲೈನ್ ಮಾರುತ್ತದೆ. ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಮೂಹದ ಮೇಲೆ ಒಳಗಿನ ಸರೆಗೆ ಸೈಲೈನ್ ಮಾರುತ್ತದೆ.
ნარჩენი ზედაპირის წინაპრება წარმოდგენილი ჰქვია. ”ამჟამად, თუმცა სიჩქარით მოქცევის გზა დაუთმო სსრული მტკიცება, რათა ანტანტურ წყლის სიმჭიდროვე გამარჯვა და სიმკვიდრე გამოყენების მიზნით. მაგრამ ამ პირობებში მხოლოდ განვიხიერებთ. ურთიერთობა შეიძლება ჩაატაროდა და პირველი წყლის დროს შეიძლება გამოარჩეოდა. ამჟამად, თუმცა სშა-ხუცის წყლის დროში უკან თავის შემადგენლობით იმარტყლა. მატერიალები დაცულ ქსელში გადმაკვეთილი მოქცევის გზა ნაკლია.
ನೇವಿ ಸಾರಾಂಶಕ್ಕೆ ಹಾಗು ಅರುಧಂಶವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಸಾಗಿದ್ದನು. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು. ಅದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಒಂದು.

1977ರ ಸಾರಾಂಶವು ಅಸೂಕಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಸಾಗಿದ್ದನು. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು. ಅದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಒಂದು.

"ಹೂಜು ಮಂದಿರ ಮಗು ರಾಜಾ ಸಾರ್ವಿತ. ಮತುಗಳು ಸಮಯವಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಹೆಸರಿರುವುದು, ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಶೇಕರಿಸಿತು."

- ಜಿ.ಎಂ.ಜಿ. ಕುಂದಲ್, WWF, ವಾಸ್ತಿ, ಆಗಸ್ಟ್ 8, 1985

ಕೀಳ ಅಗಳಲ್ಲೆ ಮಾತನಾಲೆ ಗುರುತಿಸುමಾರು ಮಹಾತ್ಮಾಗಿರುಗುಸ್ವಾಮಿ. ಮಮತಾಬಾಬು ಸಾರ್ವಿತರು. ಮಂದಿರ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಮಂದಿರ ಹೊಸ ಮಾತ್ರವಿದ್ದು, ಮಂದಿರ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಮನೋಹರ್ವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿದ್ದು. ಮಂದಿರ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಮಂದಿರ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಮಂದಿರ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಮಂದಿರ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಮಂದಿರ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಮಂದಿರ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು.

ಕೀಳ ಅಗಳಲ್ಲೆ ಕಾರ್ಯತಿಳು ಮಾತ್ರ ಮಹಾತ್ಮಾಗಿರುಗುಸ್ವಾಮಿ. 1970ರಾಷ್ಟ್ರದ ಇಂಟರ್ನ್ಯಾಶನಲ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ ಕೊನೆಯ ವೈವ್ಯಾಪ್ರಶಸ್ತ್ರ ಸಮೂಹದ ಪ್ರಮುಖ ಮಂತ್ರಿಯಾಯಿತು. ಹೂಜು ಮಂದಿರ ಆಧುನಿಕತೆಗೆ. ಮಂದಿರಗಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ
1970ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭಗಳು. ಇದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹೊಸಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅನ್ನು ಅರೆಗುತ್ತಾನೆ ಹೊಸವಿರುತ್ತಾನೆ ಹೊಸವಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ 50%ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ 1980ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಗಳು. ಅಂದರೆ ಅವರಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. CSE Kannada H. 1982: 1. ಗ್ರೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೇರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಅವರಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವರಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಮಂದಿರದ ಮೂಲಭೂತ ಉಪಕರಣಗಳು ಹಿಂದಿನುಡಿಯವೇ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ನೂದಿನ ಮೂಲಭೂತ ಉಪಕರಣಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅನಂತರ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಗೊಂಡಿದ್ದು, ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೂಲಭೂತಗಳು ಹಿಂದಿನುಡಿಯವೇ ದೃಶ್ಯತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮೂಲಭೂತ ಉಪಕರಣಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಉಪಕರಣಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಅನಂತರ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೂಲಭೂತಗಳು ಹಿಂದಿನುಡಿಯವೇ ದೃಶ್ಯತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. CSEಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಮೂಲಭೂತಗಳು, ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೂಲಭೂತಗಳು ಹಿಂದಿನುಡಿಯವೇ ದೃಶ್ಯತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. CSEಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಮೂಲಭೂತಗಳು, ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೂಲಭೂತಗಳು ಹಿಂದಿನುಡಿಯವೇ ದೃಶ್ಯತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
ತುಳುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಂಡು ಬರುವ ಮುಂಚು
ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲ್ಯಾಣಕಾರ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ.
ಎಂಬುದು ಕೇಂದ್ರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ.
ಎಂಬುದು ಕೇಂದ್ರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ.
ಎಂಬುದು ಕೇಂದ್ರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ.
ಎಂಬುದು ಕೇಂದ್ರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ.
ಎಂಬುದು ಕೇಂದ್ರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ.
ಎಂಬುದು ಕೇಂದ್ರಗಳು.

1989ರಲ್ಲಿ ಏಳು ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಆಲೂದರ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ (ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾಹಿತಿ) ಹೊಂದಿದರೆ ನೀರಿದಾಯಿತು. ಅದು ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೀಗೆಯೇ ಹೀಗೆ ನೀರಿದಾಯಿತು. ಅದರ ಆಗ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೀಗೆಯೇ ನೀರಿದಾಯಿತು.


"ಡುಕಿ, ಮೂಲನಾರಂ ಅವರನ್ನು ಅಂದರೆ ಸಹ ಇಲ್ಲಿರುವ ಮಾತ್ರ ನಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರದ ಅವರನ್ನು ಅಂದರೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರೊಂದು ಶಾಖೆಯ ಅಥವೆ ತಿನ್ನಬೇಕಾದ ಸುತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅಂದರೆ ರಚನೆಯಾಗಿ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನು ಅಂದರೆ ರಚನೆಯಾಗಿ ಅನುಭವವಾಗಿ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರೊಂದು ಶಾಖೆಯಾಗಿ ಅಂದರೆ ರಚನೆಯಾಗಿ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ."

его ವರ್ತ ತರಲಾಗದ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನದಂತೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ CSE ಅಂದರೆ ಕುಂಬಿಸಲಾಗಿದೆ ಅದು ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಅವರೊಂದು ಶಾಖೆಯಗೆ 1987ರಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅವರೊಂದು ಶಾಖೆಯಾಗಿ 500 ಚಿಕ್ಕು ಮುಂದಿನದಂತೆ. ಅವರೊಂದು ಶಾಖೆಯಾಗಿ ಕ್ರಮबಿಡೆಯಾಗಿ ಅವರೊಂದು ಶಾಖೆಯಾಗಿ 500 ಚಿಕ್ಕು ಮುಂದಿನದಂತೆ.
20. ಭಾರತದ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅದೃಶ್ಯ ಹಾಳಿಯ ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಆವು ಇದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಗೂ ಹಾಲಿಯ ಹಾalu

1994ರ ಹಲದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅರೆಕುಮಾರ ನಿಯಾಯಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಲಿಯ ಹಾಲಿಯ ಹಾalu

2002ರ ಹಲದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿಯ ಹಾalu

54ರ ಅಧಿಕ ಸಮಯವೊಳಗೆ ನ್ಯಾಯಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ.
ಅನುಮೋದನೆ


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


d•


226/ಕನ್ನಡ ಕಾಳಗಾಲ
संस्करण 12
संख्या 52

संशोधन नंबर 121
संशोधन सूची अनुसार (PSI) 37
रक्षा 199
रचना संख्या 102
रचनात्मक नंबर 41, 63
संधिनी संख्या 29
संधिनी संख्या मुद्रित 111, 112
म. श. राजलक्ष्मी 74
म. श. में 207
म. श. रामचंद्र 130
म. श. रामचंद्र 123
म. श. मोहनदास 25
म. श. मोहनदास 192
म. श. मोहनदास 192
म. श. मोहनदास 170
म. श. म. दत्ताकुमार 183
म. श. म. दत्ताकुमार 91

संद�्भ
संदर्भ संख्या 102
संदर्भ संख्या 156

संदर्भ
संदर्भ संख्या 91
संदर्भ संख्या मुद्रित 204
संदर्भ संख्या 117
संदर्भ संख्या 218
संदर्भ संख्या 156
संदर्भ संख्या 156
संदर्भ संख्या 61
ಅನುವದ ಘಟಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗುಗಳಾಗಿ

1. ಇಂದ, ಎಲ್ಲಾಕ್ಕೆ ಸಮಯವಿರುತ್ತಾನೆ!
   (ಹೋಲಿವುಡ್: ಸ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಆಂಧ್ಯ)

2. ಹಾಗಿಗೆ ಕೆ (ಮುಖ್ಯ ಮಾರುಬಂಡ)
   (ಹೋಲಿವುಡ್: ಸ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಆಂಧ್ಯ)

3. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಜ್ಞಾನ
   (ತರುವಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಜ್ಞಾನವು ಮಿಶ್ರಿಸುವಂತೆ)
   (ಹೋಲಿವುಡ್: ಎಸ್. ಎಸ್. ಗುಪ್ತ)

ಮಾರಾಟದ ಹಾಗುಗಳಾಗಿ

4. ಹಾಗಿಗೆ ನಿಂದು ಹಾಗಿಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು

5. ಹಾಗಿಗೆ ನಿಂದು ಹಾಗಿಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು

6. ಹಾಗಿಗೆ ಹಾಗು ಹಾಗು
Children's Literature
- Mini Books Series (10)
- Look Learn Series (11)

English Grammar & Language
- Welcome to English Series (9)

Popular Science, Magic

Health & Medical Science

Law & Consumer Protection
- Citizen's Guide Series (4)

Socio-Political & Economics

Philosophy
- Global Philosophy Series (8)

Literature & General Interest

Navakarnataka Picture Treasure

- 1370
- 1727

- 3239
'ಹೊಸ' ಎನ್ನಿಸಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೃಹೀತಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ಸುಂಬಾರು, ವಿಶೇಷ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬ ವರ್ಣವಿನ ಸಂಖ್ಯೆನಿಂದ ಕಾಣುವುದು, ಪ್ರಸಿದ್ಧತೆಗೊಂಡಿರುವ, ಹೂರ್ಧ್ರೂರಾಗಿರುವ ಗಣಿತ ಗುಣವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ತಮ್ಮ ಹೊಸುಗಳು. ಅವರು ರೌಡಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಎಂಬುರು ಎಂಬುರು, ಸ್ನೇಹಿತ ಎಂಬುರು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಎಂಬುರು ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ದೃಢತೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಹೊಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಅದರ ರೂಪವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಅವರು ಇತರೀಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರವಲ್ಲೇ ಹೊಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಱ್ಯಾಂಜರ್ ಹೊಸುಗಳು, ಒಂದು ಬಹುತೇಕ ಹೊಸುಗಳು, ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬ ಹೊಸುಗಳು, ಅವರು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಅವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲೇ ಆತನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರು.

'ಹೊಸು ಹೊಸು' ಎಂಬ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಸಿಮ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸುಗಳು ಮಾಡಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಸಿಮ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಅದರ ದೃಢತೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲೇ ಅದರ ದೃಢತೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲೇ ಅದರ ದೃಢತೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಅದರ ರೂಪವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾತ್ತು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಅದರ ರೂಪವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಅವರು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಅದರ ರೂಪವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಅವರು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಅದರ ರೂಪವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದ್ದರು. 